



I S P A B
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



Plano de Actividades para 2014

O Conselho de Direcção do Instituto Superior de Paços de Brandão (ISPAB) apresenta o Plano Anual de Actividades no cumprimento da alínea d) do nº 2 do artigo 32º dos Estatutos do ISPAB, ouvidos o Conselho Geral, o Conselho Técnico-Científico e o Conselho Pedagógico, para ser submetido à aprovação da FEDESPAB – Fundação de Ensino e Desenvolvimento de Paços de Brandão, entidade instituidora do ISPAB.



Plano de Actividades para 2014



Nota Introdutória

O documento que se apresenta, para além de cumprir o disposto nos estatutos do Instituto Superior de Paços de Brandão (ISPAB) e no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior Públicas (RJIES), pretende, através de um Plano de Actividades, definir políticas, procedimentos e estratégias que, num ano que se prevê particularmente difícil, valorize a dinâmica de melhoria progressiva, de reforço e coesão institucional que iniciamos e de um desenvolvimento integrado no âmbito do Ensino Superior no contexto nacional e internacional.

A elaboração de um Plano de Actividades, num contexto económico como o presente, é um exercício árduo, sempre em “aberto” e motivo de constante preocupação. Preocupação com constrangimentos financeiros e económicos nacionais e internacionais, que se reflectem de forma restritiva, intensa e muitas vezes imediata, no funcionamento da instituição; preocupação com as consequências deste facto no funcionamento global da Instituição e na qualidade do ensino e formação que praticamos, que exige elevado investimento em recursos humanos e outros; preocupação com o desenvolvimento e com o bem-estar das nossas comunidades interna e externa. Planear nestas circunstâncias tem de ser, então, um exercício exigente de rigor e ajustado equilíbrio no planeamento das acções, proactivo e aberto à inovação.

É neste equilíbrio que o Plano de Actividades do ISPAB para 2014 se constrói. O ISPAB não pode deixar de continuar, nestes tempos de grande incerteza, a enfrentar os desafios que se lhe colocam nos diversos domínios da sua actividade.

Na definição do Plano de Actividades tivemos em conta as orientações da A3ES no que se refere aos processos de Avaliação e Acreditação dos Cursos, à Avaliação e Certificação de Sistemas Internos de Garantia de Qualidade, para além de outros estudos realizados e publicados pela referida Agência.

O presente Plano de Actividades, no essencial, pretende dar continuidade ao trabalho anteriormente encetado no quadro de estratégia que assumimos.

Todo este esforço de reforço da qualidade académica e científica e de utilidade social do ISPAB terá de ser feito com todos e para todos: a comunidade interna, os docentes, os não docentes e os alunos e a comunidade externa, de modo muito especial os nossos antigos alunos, fundadores, as instituições e o tecido empresarial envolvente.



Plano de Actividades para 2014



Visão e Objectivos de Actuação

O Plano de actividades visa garantir que toda a comunidade educativa conheça a orientação estratégica para a qual deve concorrer o trabalho individual e colectivo, com vista a que concretizemos a missão e visão definidas.

"Vemos o ISPAB como uma Instituição privada de ensino superior, de criação e difusão de conhecimento e cultura, apostada na promoção da formação integral dos cidadãos, através de um ensino de qualidade e valores, no desenvolvimento da investigação aplicada, da transferência de conhecimentos e investindo no empreendedorismo. Vemo-lo, ainda, como uma Instituição que deve prosseguir um claro compromisso com o desenvolvimento regional e nacional e com a cooperação internacional. Queremo-lo uma Instituição mais aberta, coesa, plural, inclusiva e reconhecida pela qualidade e relevância dos serviços que presta. Queremos, também, vê-lo assumir-se como factor de coesão e dinamização da identidade e do desenvolvimento regional, actuando como parceiro dos agentes sociais, económicos e culturais."(Plano de Actividades 2013).

"Desse modo, a Instituição prosseguirá um projecto que deverá: visar a igualdade de oportunidades e a formação integral dos seus estudantes e apoiar a sua inserção na vida activa, acompanhando o seu percurso profissional; estimular a investigação aplicada e desenvolvimento por meio de projectos de relevância e qualidade, capazes de atrair investigadores externos e sempre num forte envolvimento com o tecido empresarial e industrial na transferência de conhecimento e de tecnologia." (Plano de Actividades 2013).

Assim, mantemos como determinações estratégicas fundamentais que norteiam este documento, as que se colocam ao nível de exigência pedagógica e científica, da procura e cativação de novos alunos através de uma oferta formativa diversificada, de qualidade e ajustada às dinâmicas do mercado de trabalho, na prestação de serviços socialmente reconhecidos e na eficiência e eficácia de funcionamento. O presente Plano de Actividades, no essencial, pretende dar continuidade ao trabalho anteriormente iniciado nos principais domínios de intervenção assumidos, nomeadamente:

- Docência
- Investigação
- Reforço e consolidação da oferta formativa
- Reforço da sua projecção exterior nacional e internacional.



Assim, continuaremos a privilegiar:

- O aumento das qualificações académicas por parte de todo o corpo docente, nomeadamente através da promoção e operacionalização das “Provas de Especialistas”, ao incentivo à frequência de Programas de Doutoramento nas áreas “core” dos ciclos de estudo em funcionamento, para que desta forma possam ser cumpridas as exigências de Lei;
- Promover actividades de actualização científica de todo o corpo docente;
- Reforçar a oferta formativa do ISPAB, não só com cursos de graduação, como é o caso do 1º ciclo em Design de Acessórios de Moda já requerido, mas também de outros cursos de formação avançada e de estudos pós-graduados, em parceria com as Instituições de ensino com as quais já estabelecemos protocolos, bem como de formação de quadros de empresas e no âmbito da formação ao longo da vida;
- Alargar a realização de protocolos com outras instituições de ensino superior para que através de consórcios o ISPAB possa oferecer o grau de Mestre nas suas áreas de intervenção;
- Reforçar a relação com a comunidade através da diversificação dos serviços prestados e da criação de mecanismos que permitam benefícios sociais, culturais e científicos de qualidade superior;
- Dar continuidade ao incremento das relações de cooperação com instituições congéneres no espaço europeu e nos PALOPS;
- Promover e aprofundar a investigação aplicada realizada no ISPAB, continuando a apostar no estabelecimento de parcerias não só com outras instituições congéneres, como é o caso do IPAM via sua parceria IPAM/IADE integrando os docentes do ISPAB no Centro de Investigação UNIDCOM, mas também com empresas da região;
- Dar continuidade à promoção da internacionalização da investigação, através da publicação de artigos em revistas internacionais e do incremento de protocolos com instituições congéneres, nomeadamente pela publicação de *Special Issues* dos eventos científicos do ISPAB em Jornais e Revistas Internacionais;
- Dotar o **Gabinete de Avaliação e Qualidade** dos meios necessários ao seu funcionamento efectivo, em rede com outras instituições de Ensino Superior promovida pela APESP, para que este possa iniciar a implementação dos sistemas de Avaliação/Acreditação dos cursos e do sistema interno de garantia de qualidade;
- Dinamização dos Serviços de Apoio ao Aluno;



I S P A B
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



- Melhoria do funcionamento e condições de utilização da Biblioteca, nomeadamente ao nível dos equipamentos informáticos e adesão à biblioteca B-on, na impossibilidade de aquisição directa por via de parcerias ou partilha de recursos;
- Reforçar a dinamização e projecção externa do ISPAB, continuando a:
 - Revitalizar a comunidade de antigos alunos;
 - Lançar um conjunto de eventos com impacto na região;
 - Centralizar e facilitar as interações com os meios de comunicação social;
 - Aumentar a visibilidade do ISPAB;
 - Alargar a presença na Internet;
 - Desenvolver uma ligação focada com as escolas secundárias;
 - Desenvolver um plano regular de visitas à escolas/feiras;
 - Aumentar a oferta cultural;
- Incrementar a internacionalização através de programas de mobilidade, em articulação com o processo de Bolonha.

Ensino e Oferta Formativa

Cursos Graduados

Na área das Licenciaturas (1º Ciclo), pretendemos alargar, diversificar e organizar de forma integrada a oferta formativa em função do Espaço Europeu de Educação Superior e das necessidades da sociedade. Para o efeito requeremos, novamente, a acreditação da licenciatura em Design de Acessórios de Moda, para entrada em funcionamento no ano lectivo de 2014-2015;

Pretende-se acompanhar proactivamente as necessidades de novas formações e reestruturações das existentes. As acções a desenvolver neste sentido são:

- Ministar novos cursos em parceria/consórcio com as instituições com as quais já efectuamos protocolos, ISPGAYA e Universidade Portucalense;
- Identificar as necessidades formativas das empresas/entidades, particularmente da região, em parceria com as organizações do mundo empresarial;
- Dinamizar as novas ofertas formativas identificadas como necessárias, permitindo um crescimento do número de estudantes, por razões de dimensão, massa crítica e custos de exploração.

Para os dois cursos de 1º ciclo conferentes de grau em funcionamento, Gestão e Contabilidade e Marketing, Relações Públicas e Publicidade, pretendemos:

- Dar cumprimento às recomendações da A3ES constantes dos Relatórios de avaliação/acreditação dos ciclos de estudos;
- Reestruturação dos planos curriculares dos ciclos de estudos face às exigências da A3ES mas também atendendo aos descritores internacionais de competências inerentes ao exercício das profissões para as quais formamos, aos avanços científicos e tecnológicos e à experiência curricular e pedagógica, já em curso;
- Acompanhar a inserção profissional dos licenciados e apoiar a realização de projectos empreendedores;
- Aumentar e sistematizar a oferta de unidades curriculares de opção inter unidades de curso;
- Melhorar a avaliação das Unidades Curriculares e, conseqüentemente, dos Cursos, já em curso.



I S P A B

Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



Cursos Pós-Graduados

No que diz respeito à formação avançada, o objectivo principal passa pelo alargamento da oferta e diversificação do tipo de cursos.

Pretendemos:

- Dinamizar os seguintes cursos de pós-graduação:
 - Gestão Ambiental;
 - Gestão da Qualidade;
 - Higiene e Segurança no Trabalho;
 - Marketing de Eventos;
 - Marketing e Assessoria de Comunicação;
- Organizar e ministrar, em parceria os Master's , em:
 - Administração Escolar;
 - Supervisão Pedagógica;
 - Finanças;
 - Gestão de Empresas;
 - Gestão do Desporto;
 - Gestão do Turismo Industrial;
 - Marketing Digital;
 - Gestão Comercial e Vendas;

Alguns destes Master's poderão ser conducentes ao prosseguimento de estudos para a obtenção de grau de Mestre, através de parceria/consórcio com outras Instituições de ensino com as quais já temos protocolo e outras.

Cursos de Formação Contínua, Profissional e Extensão Curricular

A criação de cursos de curta duração creditada com ECTS e flexivelmente articulados com os programas existentes ou a criar, permitirá diversificar a oferta formativa e responder mais eficazmente às necessidades dos alunos. Relativamente às acções de formação de curta duração, será solicitado a toda a comunidade a proposta de acções de formação, cursos breves ou outros inseridos na formação ao longo da vida.

Plano de Actividades para 2014



Assim, pretendemos continuar a oferecer cursos de curta duração, tais como:

- Curso de Preparação para o Exame de Acesso à OTOC;
- Cursos de Legislação laboral;
- Curso de Direito de Empresa e dos Negócios;
- Curso de Preparação para Exame de Ingresso na Inspeção Tributária;
- Fiscalidade;
- SIFIDE – Sistema de Incentivos Fiscais à I&D Empresarial.

Dentro da formação financiada, o ISPAB oferece vários cursos de entre as seguintes áreas do Catálogo nacional de Qualificações:

- 322 Biblioteconomia, arquivo e documentação;
- 344 Contabilidade e fiscalidade;
- 345 Gestão e administração;
- 346 Secretariado e trabalho administrativo;
- 481 Ciências informáticas;
- 761 Serviços de apoio a crianças e jovens;
- 762 Trabalho social e orientação;
- 811 Hotelaria e restauração;
- 861 Protecção de pessoas e bens;
- 543 Materiais (indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidros e outros).



O ISPAB e a investigação

De acordo com os novos processos de avaliação das instituições e dos docentes e central nos processos de acreditação dos cursos em funcionamento ou a propor, a qualidade da investigação constitui um indicador intrínseco de qualidade, isto é da capacidade instalada e do potencial para produzir novos conhecimentos e realidades.

A capacidade de investigação de uma instituição do ensino superior reforça e projecta a sua identidade, induzindo uma maior procura por parte da comunidade empregadora, promovendo o envolvimento em projectos nacionais e internacionais e, conseqüentemente, uma maior atracção de estudantes para cursos.

Iniciamos o processo de criação e dinamização de um grupo de investigação, de acordo com o plano de actividades do ano anterior. Deste grupo fazem parte os docentes Doutorados. Todos os restantes docentes podem ser cooptados para os projectos de investigação desenvolvidos da sua área de especialidade. Estes docentes encontram-se já envolvidos em projectos de investigação fundamentalmente externa, desenvolvida no âmbito da participação de docentes em centros de investigação de outras instituições de ensino superior. Para além disso, encontra-se em curso a integração do grupo de investigação do ISPAB no centro de investigação reconhecido pela FCT, UNIDCOM, esperando durante o decurso de 2014, conseguirmos a sua efectivação.

De acordo com este cenário, pretendemos dar continuidade ao percurso de afirmação da investigação já realizada e fomentar a participação em novos projectos, em parceria com os Centros de Investigação que integram alguns dos nossos docentes mas fundamentalmente no seio do Centro UNIDCOM, bem como com novos parceiros nacionais e internacionais. Esta aposta afigura-se-nos como um elemento estratégico fulcral enquanto motor das diferentes componentes da missão do Instituto. Assim, pretendemos:

- Incentivar os docentes a participar em redes nacionais e internacionais de investigação;
- Promover a produção científica através da publicação de artigos em revistas internacionais e do incremento de protocolos com instituições congéneres;
- Apoiar a organização de congressos/colóquios nacionais e internacionais em torno de áreas consideradas estratégicas para os objectivos definidos institucionalmente;
- Continuar a promover a cooperação e o intercâmbio com docentes de outras instituições do ensino superior nacionais e internacionais na integração em júris de provas de trabalhos finais de Licenciatura;



I S P A B
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



- Identificar áreas de investigação e prestação de serviços à comunidade relacionadas com os cursos ministrados;
- Promover o aprofundamento da investigação orientada para a resolução de problemas da comunidade institucional e empresarial da região;
- Realizar investigação e/ou experimentação em parcerias com outras empresas e instituições;
- Envolver os estudantes nos projectos de desenvolvimento, investigação e inovação;
- Realizar sessões de divulgação do trabalho desenvolvido pelos docentes e diplomados, à comunidade académica e/ou público em geral;
- Criar meios adequados à divulgação e um repositório da produção da comunidade académica do ISPAB;
- Promover eventos sociais e científicos ao redor das grandes questões do desenvolvimento regional.



O ISPAB e a internacionalização

Esta é uma dimensão de actuação que sofreu uma evolução significativa e à qual pretendemos dar crescente atenção, atendendo aos desafios a que urge dar resposta, nomeadamente nos domínios formativo e investigativo, no quadro de um cenário cada vez mais competitivo à escala global.

Continuaremos a dar continuidade à participação do ISPAB em projectos TEMPUS, promoveremos o seu reforço. Daremos cumprimento à mobilidade de docentes, discentes e funcionários ao abrigo do programa ERASMUS segundo candidatura aprovada, e continuaremos a promovê-la e a incentivá-la. Este é caminho que só poderá ver-se desenvolvido com a participação de todos.

Neste sentido, propomo-nos a:

- Continuar a promover a mobilidade internacional das pessoas e dos saberes;
- Dar continuidade ao estreitamento de relações com as Universidades e Institutos com quem temos parcerias, no sentido de promover o intercâmbio de docentes e discentes, quer no lançamento de novas ofertas formativas conjuntas, quer mesmo através da criação de parcerias de investigação em temáticas de comum interesse institucional;
- Reforçar e institucionalizar programas de mobilidade *incoming* e *outcoming* dos docentes e dos estudantes, no âmbito das diversas áreas formativas e de investigação, no espaço europeu e fora da Europa;
- Incrementar as candidaturas aos diversos programas de mobilidade (Ex: Erasmus Mundus);
- Valorizar em termos académicos a participação em programas de mobilidade e voluntariado;
- Organizar cursos de verão internacionais, cursos intensivos de Português para estrangeiros (caso se aplique) e cursos de inglês para a comunidade do ISPAB;



Apoio aos alunos

A formação global dos estudantes é uma “meta” que perseguimos mas que cada vez se torna mais difícil dada a tipologia dos alunos que recebemos e as exigências cada vez maiores a que os docentes têm de dar resposta. Pretendemos desenvolver um plano consistente de actividades complementares ao currículo formal, mas articuladas com ele, que visam dotar os alunos de ferramentas necessárias ao sucesso do seu percurso académico, bem como contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e consciência social.

Creemos que na actualidade, marcada pelos efeitos sociais e económicos da crise é fundamental apostar no desenvolvimento de projectos que incluam docentes e estudantes e que envolvam formação reflexiva- acção com vista a estimular a prática da responsabilidade social dos estudantes na sociedade, a solidariedade e a acção proactiva em prol do bem comum, através da promoção do voluntariado e da intervenção social e cultural, da formação para o empreendedorismo, para o encontro com novas culturas, para a solidariedade e respeito pela universalidade de comportamentos.

Consideramos indispensável trabalhar na criação de condições facilitadoras da integração dos novos alunos e na monitorização do sucesso escolar, identificando as razões de eventuais situações críticas, estudando-as e encontrando, em conjunto, formas de introduzir melhoria contínua de processos e/ou resultados de ensino-aprendizagem.

A este nível continuamos a contar com o Provedor do Estudante que continuará atento e sensível às questões apresentadas pelos estudantes, promovendo a resolução de problemas de natureza lectiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios. Com base na imparcialidade e no diálogo, o Provedor recolherá todas as informações necessárias à resolução de eventuais problemas académicos e/ou administrativos.

Continuamos na esperança da possibilidade da criação, em 2014, da nova estrutura apresentada anteriormente: “**ISPAB.VIDA ACTIVA** que promoverá a dinamização dos estudantes e profissionais formados pelo ISPAB, procurando otimizar as relações com a comunidade educativa e com o mundo do trabalho. A implementação de estratégias de Educação Empreendedora, o apoio no desenvolvimento de competências competitivas no mercado de trabalho, o acompanhamento da primeira fase da vida profissional e o desenvolvimento de relações na comunidade onde se insere o Instituto serão os vectores primordiais na organização desta estrutura”. (Plano de Actividades 2013).



O ISPAB e a Comunidade

O envolvimento com a comunidade tem sido uma preocupação assumida pela actual Direcção e que se tem traduzido na realização de inúmeras parcerias com entidades e associações bem como na realização ou participação em iniciativas de carácter pedagógico, científico e/ou cultural. Apesar de muitas das linhas de acção anteriormente descritas se relacionarem com a dimensão do envolvimento na comunidade, consideramos importante reforçar/realçar as seguintes acções:

- Potenciar as parcerias estratégicas com instituições pares e com o tecido social e empresarial da região e do país.
- Desenhar e aplicar estratégias para melhorar e adequar a resposta às necessidades da comunidade envolvente;
- Incentivar a elaboração e o desenvolvimento de projectos de investigação/intervenção, por parte de docentes e alunos, de acordo com necessidades e interesses manifestados por outras instituições e, muito particularmente, com aquelas com as quais o ISPAB mantém protocolos;
- Contextualizar as "*relações com a sociedade*" e elaborar estudos para a identificação de competências e áreas de intervenção;
- Fomentar uma sólida relação com as instituições e as empresas da região, quer numa perspectiva de cooperação na área da formação, quer enquanto potenciais pólos privilegiados de recrutamento.
- Procurar estar presente na concepção e desenvolvimento de projectos estruturantes do desenvolvimento local e regional;
- Criar espaços para o conhecimento, o consenso e a inovação, que reúnam os diferentes agentes da região e do país no contexto do duplo eixo-investigação académica/empresas;
- Prestar serviços à comunidade empresarial, designadamente através da celebração de acordos para o efeito;
- criar mecanismos de reconhecimento interno do desempenho dos docentes na área da ligação à comunidade, de modo a promover as iniciativas e o empenho individuais, sem os quais a estratégia global do Instituto nesta área fica fortemente prejudicada.

Continuaremos a reforçar a cooperação com a Comunidade ao nível dos estágios dos alunos finalistas e da realização de projectos finais de curso em empresas e outras instituições, em alternativa à realização de trabalhos meramente académicos, que apenas servem para avaliação



I S P A B
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



dos alunos, procura-se, desta forma, conciliar o ensino com a realização de problemas concretos das organizações.



ISPAB
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



Actividades Técnico-Científicas Curriculares e Extra-Curriculares

Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
11 de Janeiro	24º Aniversário do ISPAB	Conselho de Direcção do ISPAB Comissão de organização a constituir	Alunos, ex-alunos, docentes, Fundadores e público em geral
Janeiro	5ª workshop do projecto TEMPUS MAPEC - "Master Program of Environmental Engineering and Climate Change"	Conselho de Direcção do ISPAB Responsável Institucional do Projecto	Da EU <i>Alemanha</i> 1.Hochschule Ostwestfalen-Lippe University 2.Hamburg University of Technology <i>Austria</i> 3.University of Innsbruck De fora da EU <i>Siria</i> 4.Al-Baath University – Homs 5.Tishreen University 6.Aleppo University <i>Jordânia</i> 7.Hashemite University 8.University of Jordan 9.German-Jordan University



ISPAB
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014

• • •

Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
Janeiro Fevereiro	Seminário de Metodologias de Investigação	Grupo de Investigação Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Fevereiro	Ciclo de Palestras Conferência-Jantar "Não deixe lá fora o IVA que pagou no estrangeiro... O ISPAB recupera o seu dinheiro"	Grupo de Investigação Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade empresarial
Fevereiro	Ciclo de Palestras "Orçamento estado 2014"	Conselho de Direcção do ISPAB Direcções de Curso	Comunidade escolar do ISPAB, Comunidade empresarial e comunidade envolvente
Fevereiro	Acções Erasmus: Visita das prof ^{as} Sema Kaplan Karabina e Volga Yılmaz Gümüş da Anadolu University da Turquia	Conselho de Direcção do ISPAB Responsável Internacionalização	Comunidade escolar do ISPAB
Março	Ciclo de Palestras "Crowdfunding"	Conselho de Direcção do ISPAB Direcções de Curso	Comunidade escolar do ISPAB, Comunidade empresarial e comunidade envolvente
Março	Apresentação de um vídeo institucional ISPAB	3º Ano de MPRP Comunicação Gráfica e Audiovisual II	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Abril	Semana da Investigação	Grupo de Investigação Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade docente do ISPAB e de outras Instituições congéneres Comunidade Empresarial



ISPAB
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
Abril	Open Day (Divulgação da oferta formativa)	Conselho de Direcção do ISPAB Direcções de Curso Alunos	Alunos do 10º/11º/12º dos ensinos secundário e profissional
Maio	Ciclo de Palestras "Business Angels e o novo quadro comunitário de financiamento"	Conselho de Direcção do ISPAB Direcções de Curso	Comunidade escolar do ISPAB, Comunidade empresarial e comunidade envolvente
Maio	Reunião do projecto TEMPUS UNIVENT - "Enhancement of role of universities in transfer of innovations into enterprise"	Conselho de Direcção do ISPAB Responsável Institucional do Projecto	EU Leipzig University of Applied Sciences (Alemanha) UZEBEQUISTÃO Ferghana State University (FSU), Ferghana, Uzbekistan. Ferghana Polytechnical Institute (FPI), Ferghana, Uzbekistan. Ferghana Regional Branch of Uzbekistan Scientific-Production Centre Ministry of Agriculture and Water resources of Republic of Uzbekistan (FSPCA). Ferghana Regional Commerce-Industrial Chamber (FRCIC), Ferghana, Uzbekistan



I S P A B
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
			Association of Entrepreneur-women "Tadbirkor Ayol", Ferghana, Uzbekistan AZERBEIJÃO Nakhchivan State University (NSU), Azerbaijan. Azerbaijan State Agrarian Academy (ASAA), Azerbaijan.
Maio	Jornadas ISPAB 2014	Comissão Organizadora constituída por Docentes e alunos	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Junho	Students Internship – projecto MAPEC	Conselho de Direcção do ISPAB Responsável Institucional do Projecto	Membros do Projecto Comunidade escolar do ISPAB
Julho	Mostra de Trabalhos Práticos	2º ano de MPRP Técnicas de Criatividade	Comunidade escolar do ISPAB
Outubro Novembro	Sessão de Abertura Solene do Ano Lectivo	Conselho de Direcção do ISPAB	Alunos, ex-alunos, docentes do ISPAB e membros da Fundação instituidora
Novembro	Seminário de Metodologias de Investigação	Grupo de Investigação Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Novembro	Ciclo de Palestras "Coaching e PNL"	Conselho de Direcção do ISPAB Direcções de Curso	Comunidade escolar do ISPAB, Comunidade empresarial e comunidade envolvente



ISPAB
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014

• • •

Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
Dezembro	Ciclo de Palestras "So You Think You Can Pitch" Miguel Gonçalves - SparkAgency	Conselho de Direcção do ISPAB Direcções de Curso	Comunidade escolar do ISPAB, Comunidade empresarial e comunidade envolvente
Dezembro	Mostra de Trabalhos Práticos	2º e 3º ano de MPRP Comunicação Publicitária e Atelier de Agência	Comunidade escolar do ISPAB
Ao longo do ano	Espaço aberto ao Aluno e Antigo aluno	Conselho de Direcção do ISPAB E Directores do Curso	Comunidade escolar do ISPAB
Ao longo do ano	Ações de promoção do ISPAB e de divulgação da sua oferta formativa.	Conselho de Direcção do ISPAB Docentes e discentes	Alunos do ensino secundário e profissional
Ao longo do ano	Seminários de Análise Qualitativa de dados	Conselho de Direcção do ISPAB Grupo de Investigação	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Ao longo do ano	Seminários de Análise Quantitativa de dados	Conselho de Direcção do ISPAB Grupo de Investigação	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Ao longo do ano	Workshops Diversos "Advanced Photoshop" "Atendimento ao público"	Conselho de Direcção do ISPAB Grupo de Investigação Docentes	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Ao longo do ano	Projeto de investigação a desenvolver relacionado com a imagem dos acessórios em cortiça na mente do consumidor	Conselho de Direcção do ISPAB Grupo de Investigação Docentes e alunos	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade empresarial
Ao longo do ano	Actividades complementares ao currículo formal	Conselho de Direcção do ISPAB Docentes	Alunos e outros



ISPAB
Instituto Superior de Paços de Brandão

Plano de Actividades para 2014



Actividades da Academia e de Socialização

Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
Março	X Caminhada na Natureza	Conselho de Direcção do ISPAB, Direcção dos Cursos	Alunos, docentes, funcionários, membros da FEDESPAB
Abril	20ª Queima das Fitas	Direcção da AAISPAB	Alunos e ex-alunos (integra eventos abertos a docentes, funcionários e membros da FEDESPAB)
Julho	Jantar de Encerramento de Ano Lectivo	Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade escolar do ISPAB
Outubro	Recepção aos novos alunos do ISPAB	Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Outubro Novembro	Cerimónia de entrega de diplomas	Conselho de Direcção do ISPAB	Alunos, ex-alunos, docentes do ISPAB e membros da Fundação instituidora
Outubro Novembro	Recepção ao Caloiro Semana do Caloiro	Direcção da AAISPAB	Alunos e ex-alunos do ISPAB
Dezembro	Ceia de Natal	Conselho de Direcção do ISPAB e Direcção da AAISPAB	Comunidade escolar do ISPAB
Ao longo do ano	Diversas exposições	Conselho de Direcção do ISPAB	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente