



I S P A B

Instituto Superior de Paços de Brandão

RELATÓRIO-SÍNTESE DE AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES

ANO LETIVO 2010/2011

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Avaliação do Funcionamento das Unidades Curriculares.....	4
1º Semestre - Resultados Globais.....	4
3. Avaliação do Funcionamento das Unidades Curriculares.....	18
1º Semestre - Resultados por Curso	18
4. Avaliação do Funcionamento das Unidades Curriculares.....	46
2º Semestre – Resultados Globais	46
5. Avaliação do Funcionamento das Unidades Curriculares.....	61
2º Semestre - Resultados por Curso	61
6. Anexos	88

1. INTRODUÇÃO

No final das atividades letivas do primeiro e do segundo semestres do ano letivo de 2010/11 e dando cumprimento a resoluções tomadas pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Técnico-Científico, o ISPAB, com o propósito de avaliar a qualidade de ensino nos diversos cursos conferentes de grau académico que se encontra autorizado a ministrar, concebeu e aplicou um inquérito aos seus alunos com o objetivo de conhecer a sua opinião sobre aspetos relacionados com o funcionamento das unidades curriculares frequentadas e com o desempenho técnico-científico-pedagógico dos respetivos docentes.

Estes inquéritos realizaram-se nos três cursos de licenciatura ministrados: Engenharia Química (EQ), Gestão e Contabilidade (GC) e Marketing, Publicidade e Relações Públicas (MPRP).

O número total de inquéritos respondidos foi, no primeiro semestre, de 454, num universo de 142 alunos inscritos, e abrangeram todas as 41 unidades curriculares lecionadas nesse semestre letivo e, no segundo semestre, de 396 num universo de, igualmente, 142 alunos inscritos, e abrangeram todas as 40 unidades curriculares lecionadas nesse semestre letivo.

O inquérito estruturou-se em três partes, *avaliação da unidade curricular*, *avaliação da atividade do docente* e *caracterização do estudante na unidade curricular*, totalizando 25 itens que deveriam ser respondidos utilizando uma escala de tipo Lickert de 1-Muito Baixo a 6-Muito Elevado.

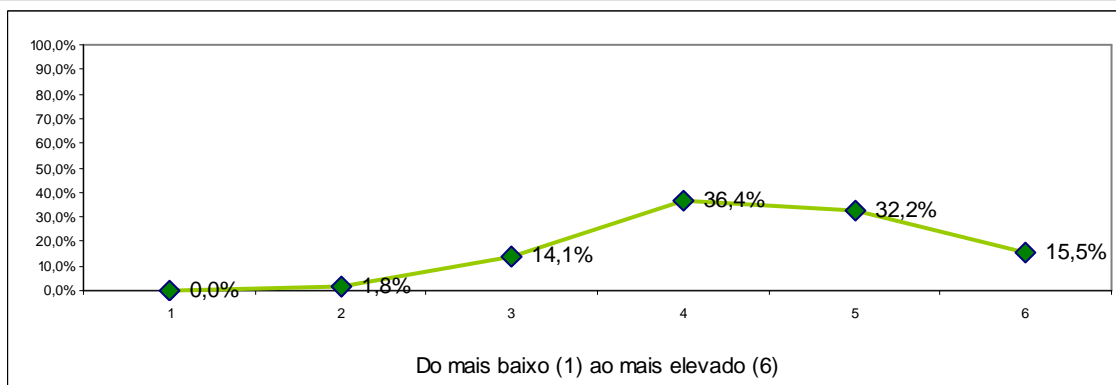
Os resultados globais desse inquérito, abrangendo os três cursos de 1º ciclo ministrados, conferentes do grau académico de licenciatura foram os seguintes:

2. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES

1º SEMESTRE – RESULTADOS GLOBAIS

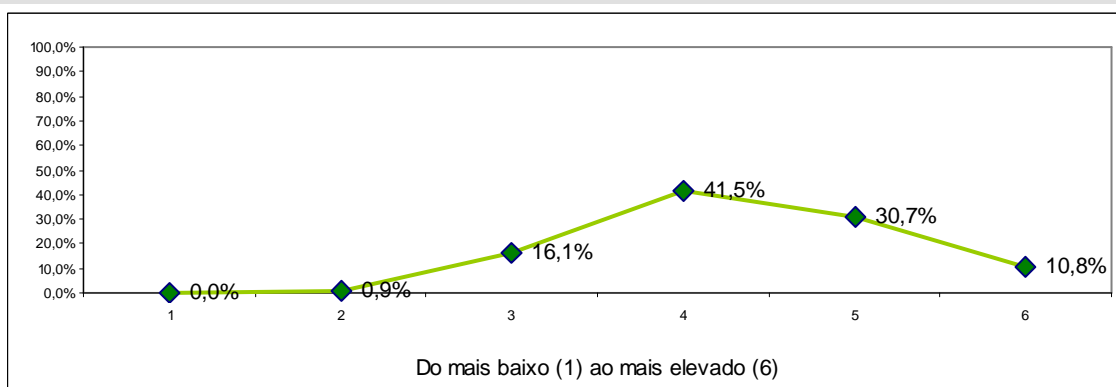
1. Avaliação da Unidade Curricular

1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio dos cursos

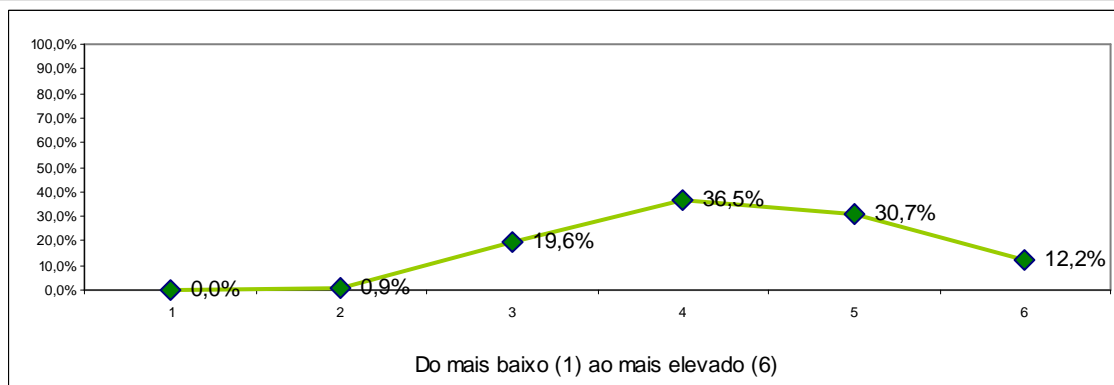


	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	10	23	4	2	39	3,95
Gestão e Contabilidade	0	6	35	90	97	37	265	4,47
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	2	19	52	45	31	149	4,56
Totais	0	8	64	165	146	70	453	4,45
Percentagem	0,0%	1,8%	14,1%	36,4%	32,2%	15,5%	100,0%	

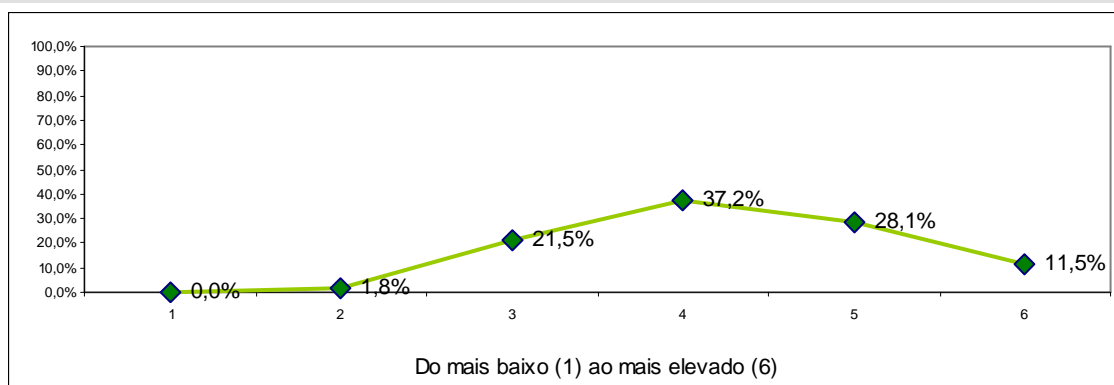
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos



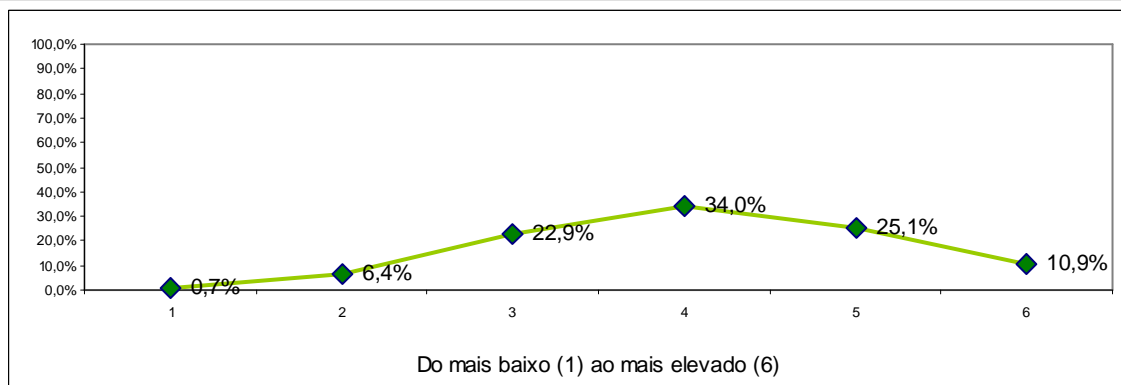
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	9	23	5	2	39	4,00
Gestão e Contabilidade	0	3	42	103	99	18	265	4,33
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	1	22	62	35	29	149	4,46
Totais	0	4	73	188	139	49	453	4,34
Percentagem	0,0%	0,9%	16,1%	41,5%	30,7%	10,8%	100,0%	

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular

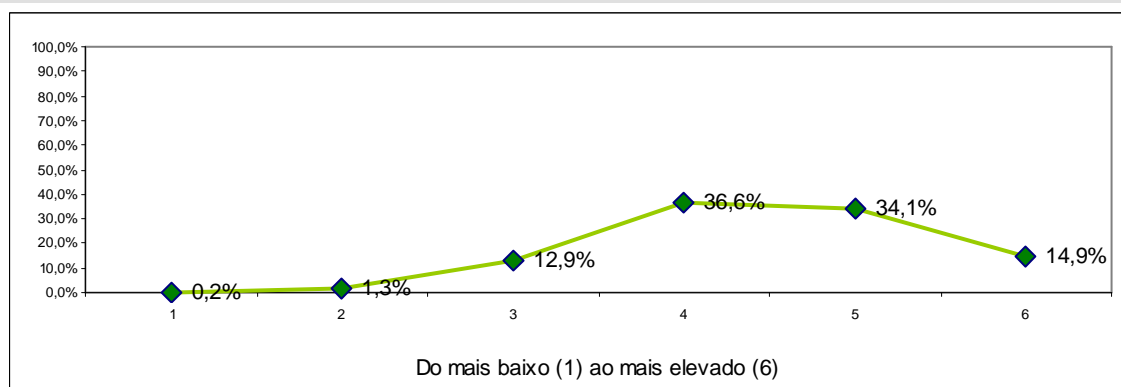
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	9	22	6	2	39	4,03
Gestão e Contabilidade	0	4	53	91	94	21	263	4,29
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	0	26	51	38	32	147	4,52
Totais	0	4	88	164	138	55	449	4,34
Percentagem	0,0%	0,9%	19,6%	36,5%	30,7%	12,2%	100,0%	

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	1	9	21	7	1	39	3,95
Gestão e Contabilidade	0	5	52	91	83	32	263	4,32
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	2	36	56	37	19	150	4,23
Totais	0	8	97	168	127	52	452	4,26
Percentagem	0,0%	1,8%	21,5%	37,2%	28,1%	11,5%	100,0%	

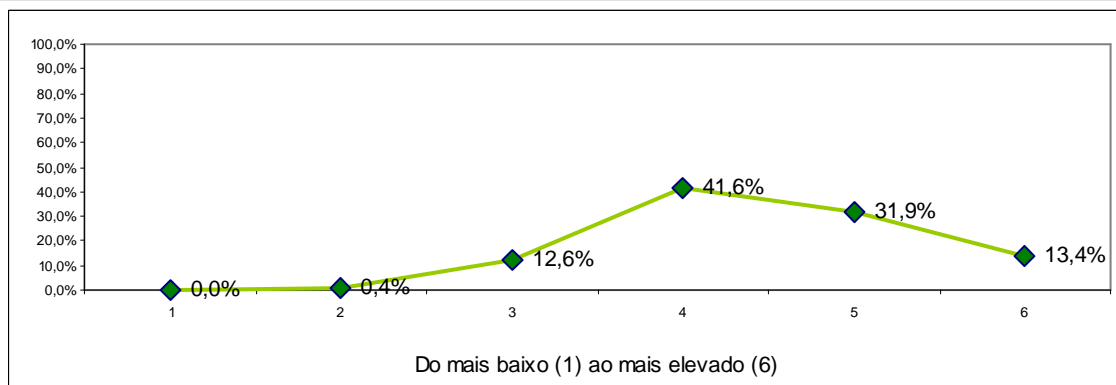
1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	10	25	4	0	39	3,85
Gestão e Contabilidade	3	17	51	90	77	24	262	4,12
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	12	42	38	32	25	149	4,11
Totais	3	29	103	153	113	49	450	4,09
Percentagem	0,7%	6,4%	22,9%	34,0%	25,1%	10,9%	100,0%	

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obtenção de aprovação final

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	6	24	6	3	39	4,15
Gestão e Contabilidade	1	5	30	94	95	38	263	4,49
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	1	22	47	53	26	149	4,54
Totais	1	6	58	165	154	67	451	4,48
Percentagem	0,2%	1,3%	12,9%	36,6%	34,1%	14,9%	100,0%	

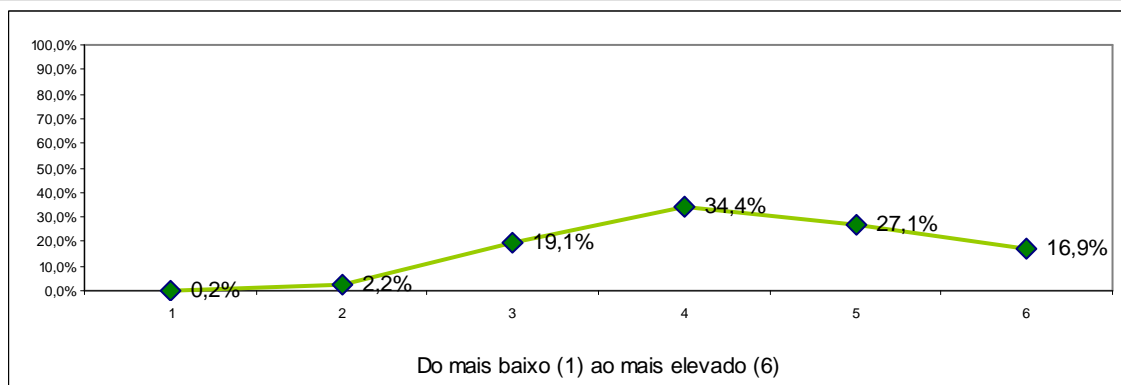
1.7. Apreciação global da unidade curricular



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	5	24	7	3	39	4,21
Gestão e Contabilidade	0	1	37	110	90	28	266	4,40
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	1	15	55	48	30	149	4,61
Totais	0	2	57	189	145	61	454	4,45
Percentagem	0,0%	0,4%	12,6%	41,6%	31,9%	13,4%	100,0%	

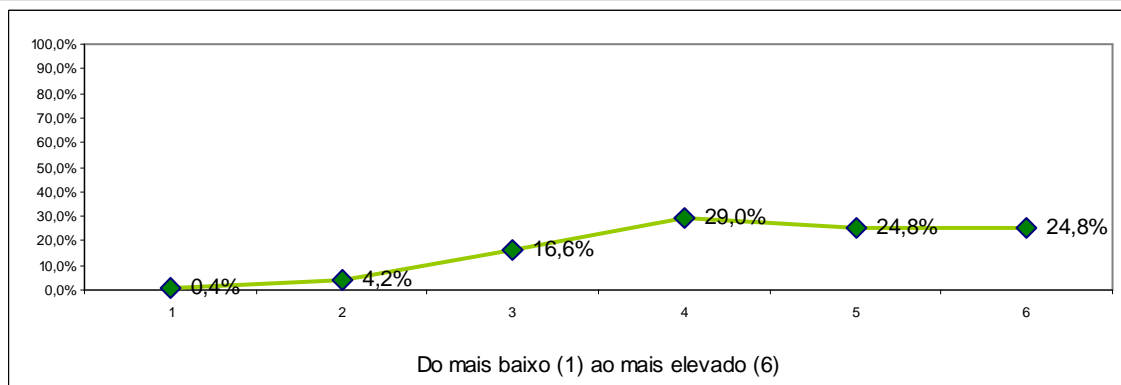
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



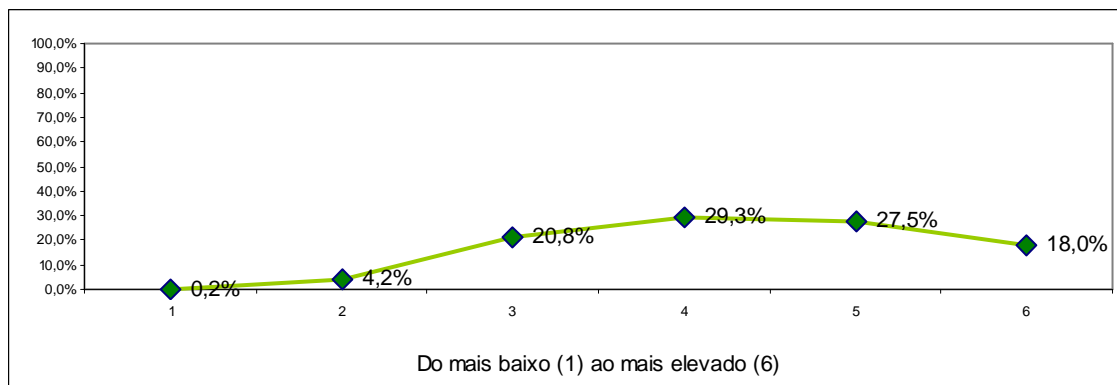
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	5	21	10	3	39	4,28
Gestão e Contabilidade	1	7	59	85	72	39	263	4,28
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	3	22	49	40	34	148	4,54
Totais	1	10	86	155	122	76	450	4,37
Percentagem	0,2%	2,2%	19,1%	34,4%	27,1%	16,9%	100,0%	

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



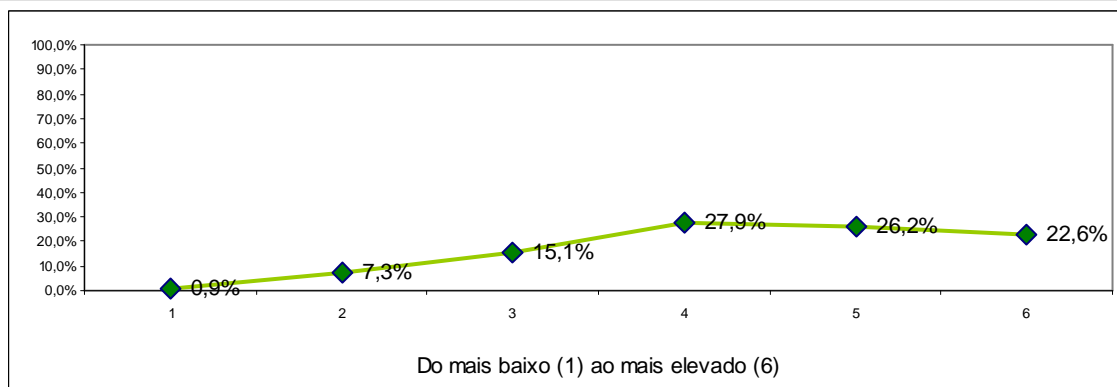
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	4	23	7	5	39	4,33
Gestão e Contabilidade	1	15	55	72	65	56	264	4,34
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	4	16	36	40	51	148	4,78
Totais	2	19	75	131	112	112	451	4,48
Percentagem	0,4%	4,2%	16,6%	29,0%	24,8%	24,8%	100,0%	

2.3. Adequação das estratégias e metodologias adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



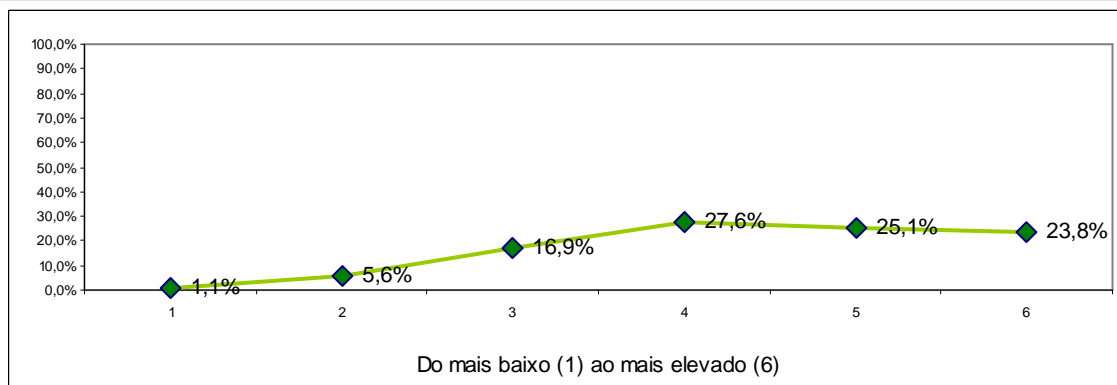
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	7	20	7	5	39	4,26
Gestão e Contabilidade	0	17	66	70	73	38	264	4,19
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	2	21	42	44	38	148	4,62
Totais	1	19	94	132	124	81	451	4,33
Percentagem	0,2%	4,2%	20,8%	29,3%	27,5%	18,0%	100,0%	

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



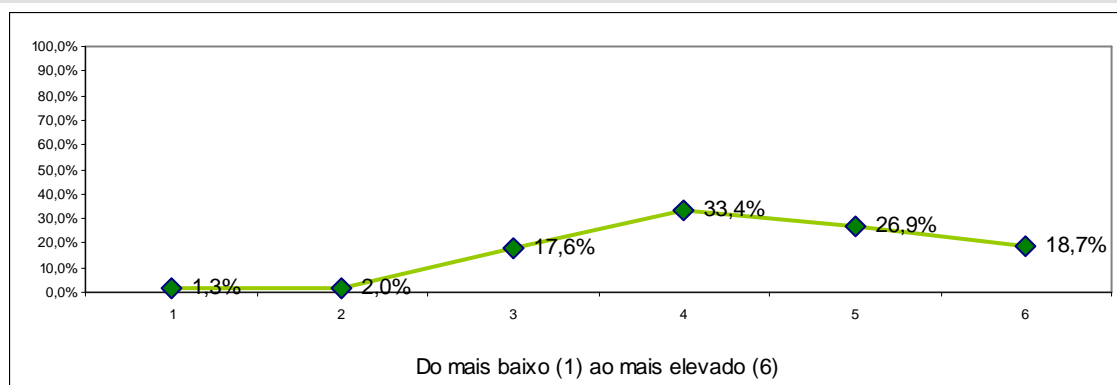
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	4	21	10	4	39	4,36
Gestão e Contabilidade	3	29	48	68	67	49	264	4,19
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	4	16	37	41	49	148	4,76
Totais	4	33	68	126	118	102	451	4,39
Percentagem	0,9%	7,3%	15,1%	27,9%	26,2%	22,6%	100,0%	

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



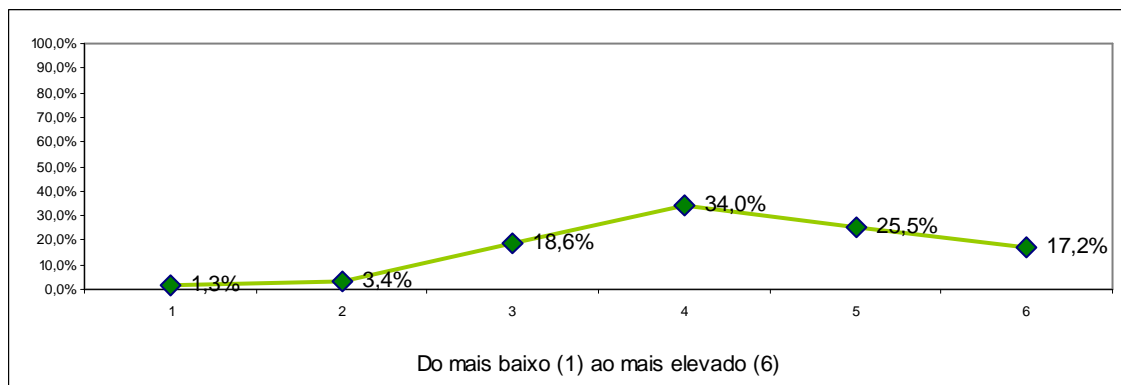
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	5	19	10	5	39	4,38
Gestão e Contabilidade	4	23	57	62	64	53	263	4,21
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	2	14	43	39	49	148	4,78
Totais	5	25	76	124	113	107	450	4,41
Percentagem	1,1%	5,6%	16,9%	27,6%	25,1%	23,8%	100,0%	

2.6. Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio



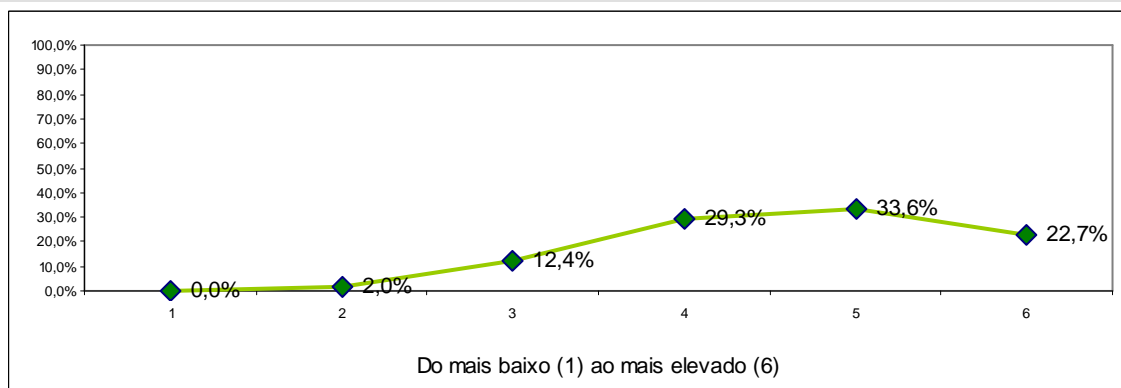
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	6	20	9	4	39	4,28
Gestão e Contabilidade	2	8	57	84	70	42	263	4,29
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	4	1	16	46	42	38	147	4,60
Totais	6	9	79	150	121	84	449	4,39
Percentagem	1,3%	2,0%	17,6%	33,4%	26,9%	18,7%	100,0%	

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



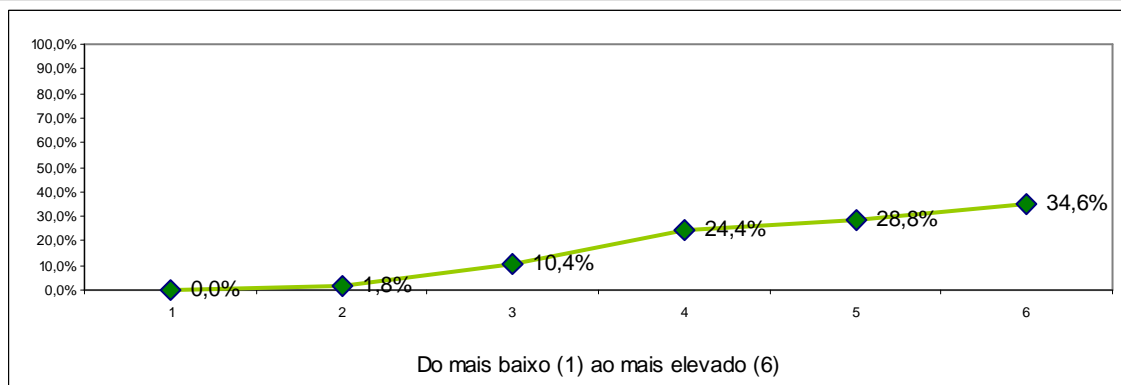
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	4	23	7	4	38	4,29
Gestão e Contabilidade	4	11	56	87	67	38	263	4,20
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2	4	23	42	40	35	146	4,50
Totais	6	15	83	152	114	77	447	4,31
Percentagem	1,3%	3,4%	18,6%	34,0%	25,5%	17,2%	100,0%	

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



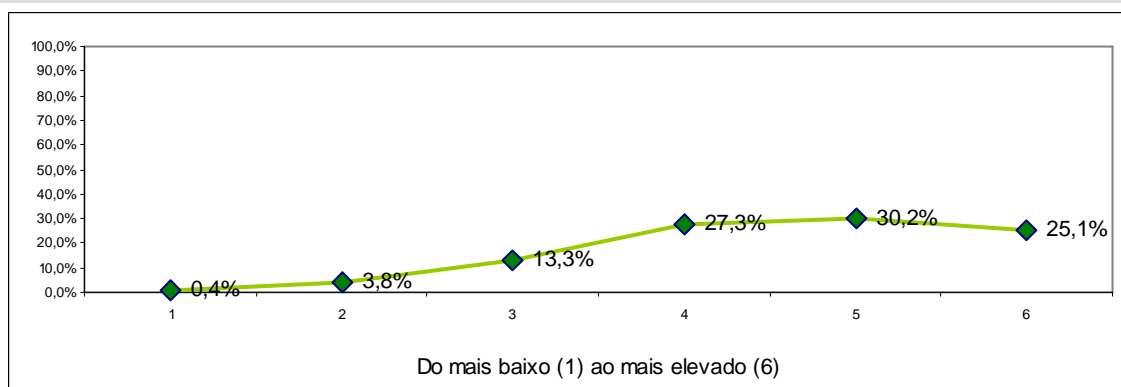
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	4	20	10	5	39	4,41
Gestão e Contabilidade	0	8	37	76	85	51	257	4,52
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	1	14	34	54	45	148	4,86
Totais	0	9	55	130	149	101	444	4,63
Percentagem	0,0%	2,0%	12,4%	29,3%	33,6%	22,7%	100,0%	

2.9. Relacionamento com os estudantes



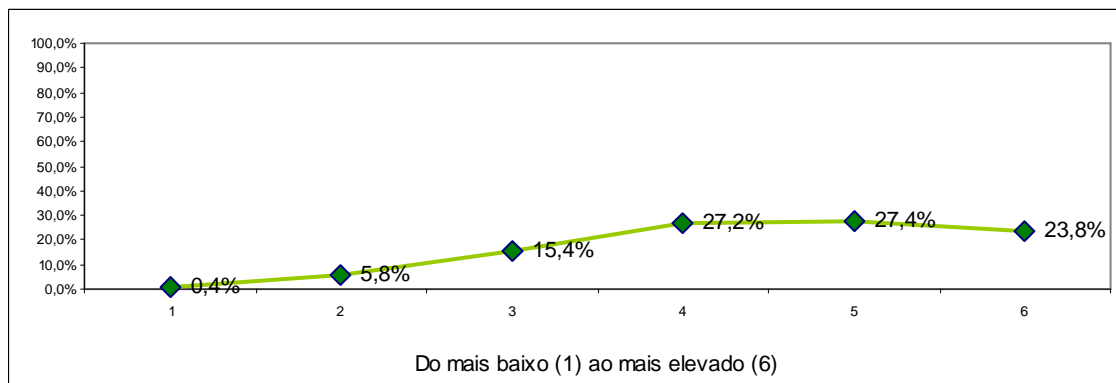
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	3	18	6	12	39	4,69
Gestão e Contabilidade	0	8	34	62	79	81	264	4,72
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	0	10	30	45	63	148	5,09
Totais	0	8	47	110	130	156	451	4,84
Percentagem	0,0%	1,8%	10,4%	24,4%	28,8%	34,6%	100,0%	

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



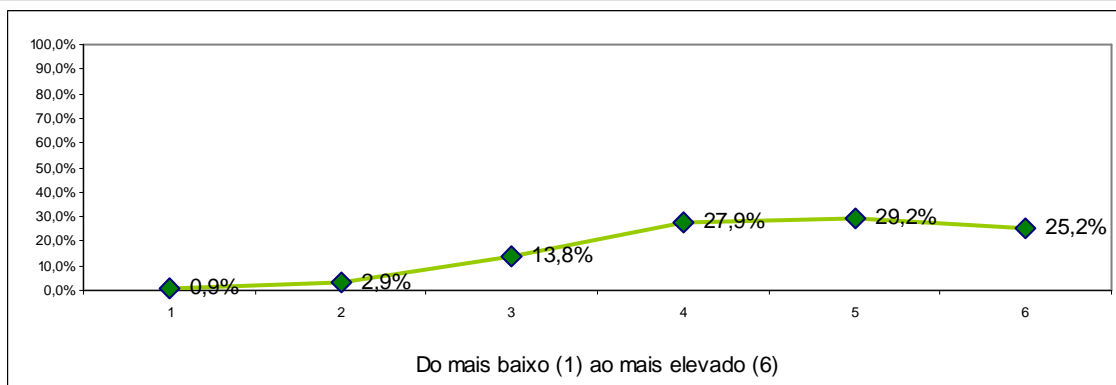
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	21	9	7	39	4,54
Gestão e Contabilidade	0	14	48	68	79	55	264	4,43
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2	3	10	34	48	51	148	4,86
Totais	2	17	60	123	136	113	451	4,58
Percentagem	0,4%	3,8%	13,3%	27,3%	30,2%	25,1%	100,0%	

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	4	22	9	4	39	4,33
Gestão e Contabilidade	1	22	47	62	77	54	263	4,35
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	4	18	38	37	49	147	4,72
Totais	2	26	69	122	123	107	449	4,47
Percentagem	0,4%	5,8%	15,4%	27,2%	27,4%	23,8%	100,0%	

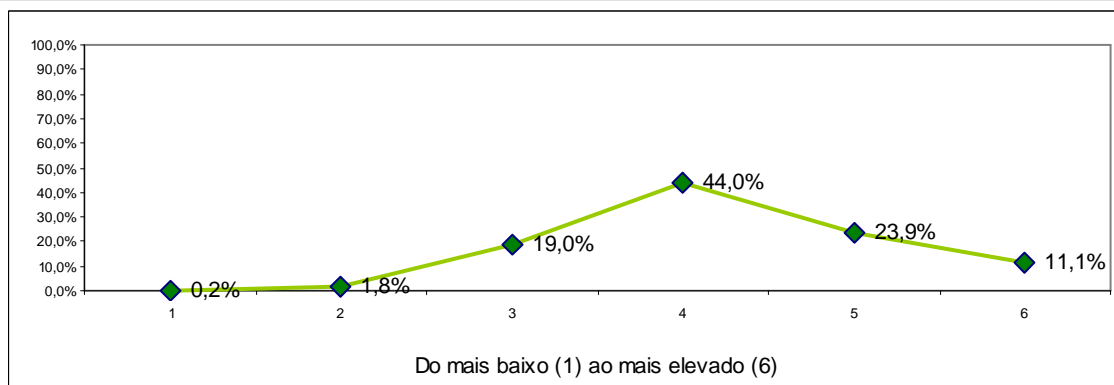
2.12. Apreciação global do docente



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	22	8	7	39	4,51
Gestão e Contabilidade	3	11	49	69	73	56	261	4,40
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	2	11	34	50	50	148	4,89
Totais	4	13	62	125	131	113	448	4,57
Percentagem	0,9%	2,9%	13,8%	27,9%	29,2%	25,2%	100,0%	

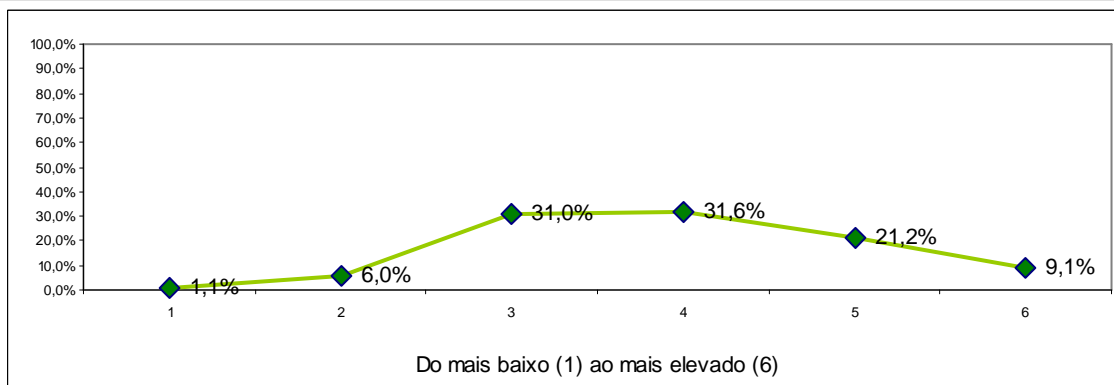
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Participei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem

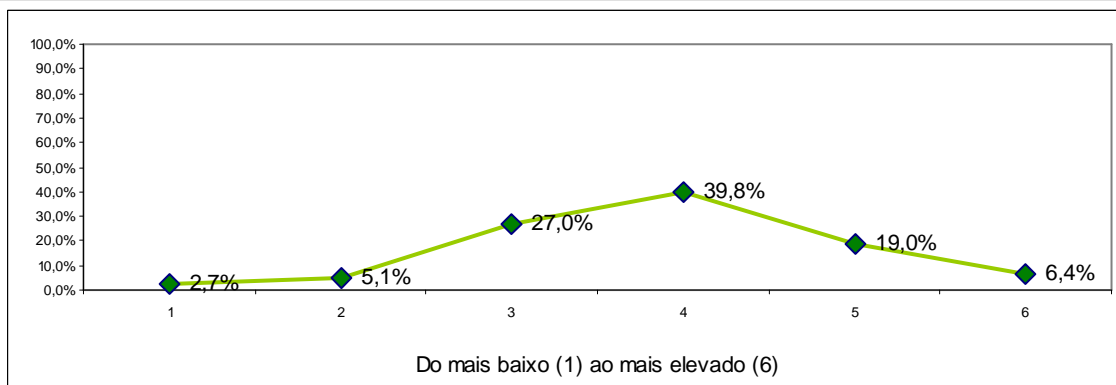


	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	7	22	7	3	39	4,15
Gestão e Contabilidade	0	4	56	107	74	24	265	4,22
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	4	23	70	27	23	148	4,26
Totais	1	8	86	199	108	50	452	4,23
Porcentagem	0,2%	1,8%	19,0%	44,0%	23,9%	11,1%	100,0%	

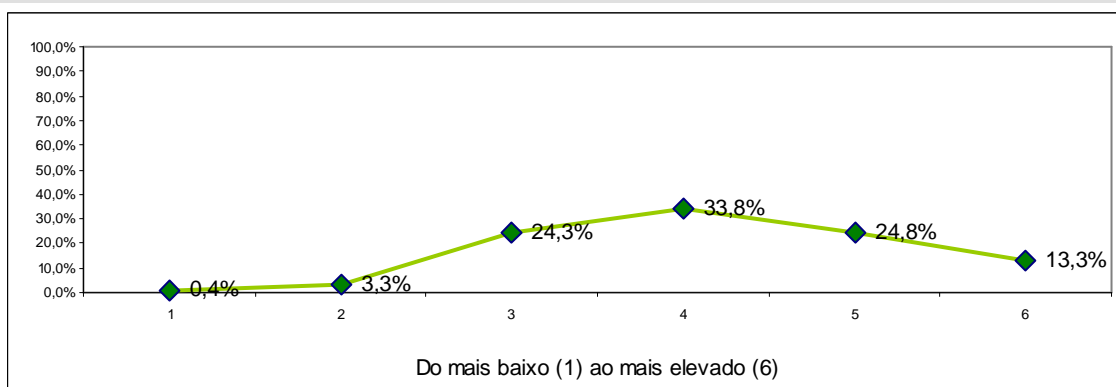
3.2. Recorri ao auxílio do docente



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	6	22	7	4	39	4,23
Gestão e Contabilidade	2	18	93	78	57	17	265	3,83
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	9	41	43	32	20	148	4,03
Totais	5	27	140	143	96	41	452	3,93
Porcentagem	1,1%	6,0%	31,0%	31,6%	21,2%	9,1%	100,0%	

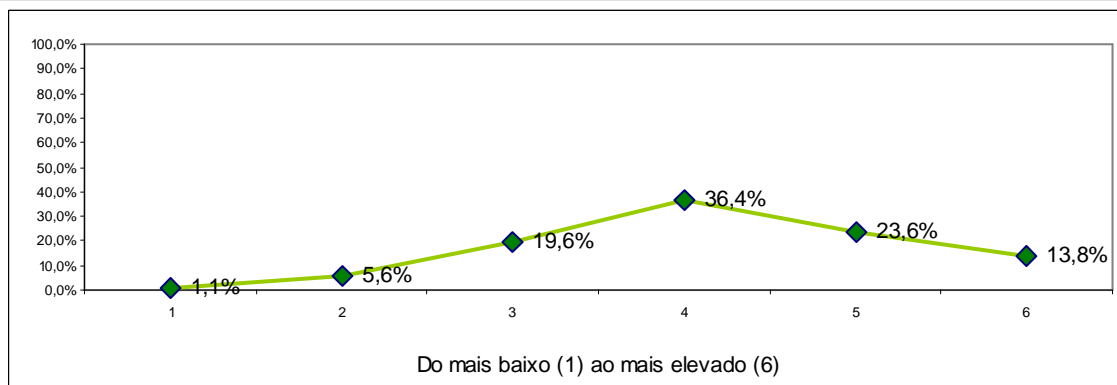
3.3. Estudei regularmente as matérias

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	7	24	5	3	39	4,10
Gestão e Contabilidade	8	11	79	106	50	11	265	3,80
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	4	12	36	50	31	15	148	3,93
Totais	12	23	122	180	86	29	452	3,87
Porcentagem	2,7%	5,1%	27,0%	39,8%	19,0%	6,4%	100,0%	

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular

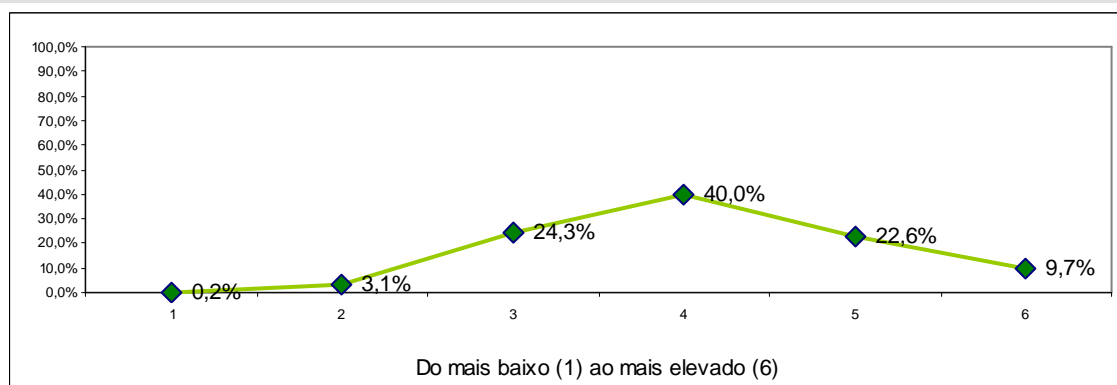
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	7	22	6	4	39	4,18
Gestão e Contabilidade	1	11	81	79	63	30	265	4,06
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	4	22	52	43	26	148	4,42
Totais	2	15	110	153	112	60	452	4,19
Porcentagem	0,4%	3,3%	24,3%	33,8%	24,8%	13,3%	100,0%	

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	7	20	5	7	39	4,31
Gestão e Contabilidade	4	23	65	84	64	23	263	3,95
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	2	16	60	37	32	148	4,53
Totais	5	25	88	164	106	62	450	4,17
Porcentagem	1,1%	5,6%	19,6%	36,4%	23,6%	13,8%	100,0%	

3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	8	20	7	4	39	4,18
Gestão e Contabilidade	1	9	79	97	60	19	265	3,99
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	0	5	23	64	35	21	148	4,30
Totais	1	14	110	181	102	44	452	4,11
Porcentagem	0,2%	3,1%	24,3%	40,0%	22,6%	9,7%	100,0%	

Comentários

1) Como podemos constatar pela análise dos gráficos, a avaliação das unidades curriculares integrantes dos planos de estudos dos três cursos de licenciatura ministrados é francamente positiva, verificando-se que, em todos os itens, a esmagadora maioria das respostas incidu nos valores 4 ou superior, destacando-se o item 1.1 – “Contributo para a formação no domínio dos cursos”, em que os valores 4, 5 e 6 obtiveram 381 respostas, num total de 453, obtendo-se uma média global de 4,45, o item 1.6 – “Nível de trabalho e tempo exigido para obtenção de aprovação final”, em que os valores 4, 5 e 6 obtiveram 386 respostas num total de 451, apresentando uma média global de 4.48, bem como o item 1.7 – “Apreciação global da unidade curricular”, em que os valores 4, 5 e 6 obtiveram 395 respostas, num total de 454, registando-se uma média global de 4,45.

2) A avaliação da atividade dos docentes que leccionam as unidades curriculares dos três cursos é, igualmente, muito positiva. Os gráficos revelam que em todos os itens respondidos, os valores 4, 5 ou 6 atingem o número de respostas mais elevado, situando-se todas as médias globais acima do valor 4.

Dos itens respondidos relativamente à avaliação da atividade dos docentes, destaca-se o item 2.9 – “Relacionamento com os estudantes”, que apresenta uma média de 4,84 e em que o valor 6 (Muito Elevado) foi assinalado 156 vezes, o que corresponde a 34,6% das respostas, o que comprova o bom ambiente académico existente no ISPAB.

Destacam-se igualmente os resultados obtidos nos itens 2.8 “Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes” e 2.10 - “Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem”, que apresentam médias muito próximas do valor 5.

Dignos de realce são, igualmente, os resultados apurados nos itens 2.2 – “Capacidade de transmissão de conhecimentos”, 2.5 – “Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos”, 2.6 – “Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio” e 2.11 – “Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas”, que apresentam médias globais demonstradoras da qualidade do corpo docente.

Estes resultados evidenciam um alto índice de satisfação dos alunos relativamente ao desempenho dos docentes do ISPAB, cujo corolário lógico poderá residir nas respostas dadas ao item 2.12. “Apreciação global do docente”, que apresenta uma média global de 4.57 e onde os níveis 5 e 6 obtiveram a maioria das referências – 244 (54.4% das respostas).

3) Na caracterização do estudante na unidade curricular, não obstante tratar-se de um processo auto-avaliativo onde os alunos foram solicitados a dar opinião sobre si próprios, os gráficos não se afastam da regra observada nos dois números anteriores e apresentam resultados positivos em todos os itens, situando-se à volta do nível 4.

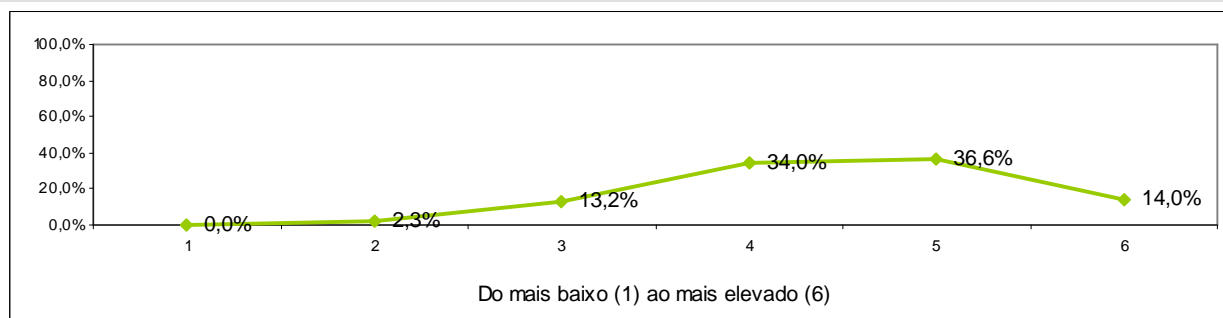
3. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES

1º SEMESTRE – RESULTADOS POR CURSO

GESTÃO E CONTABILIDADE

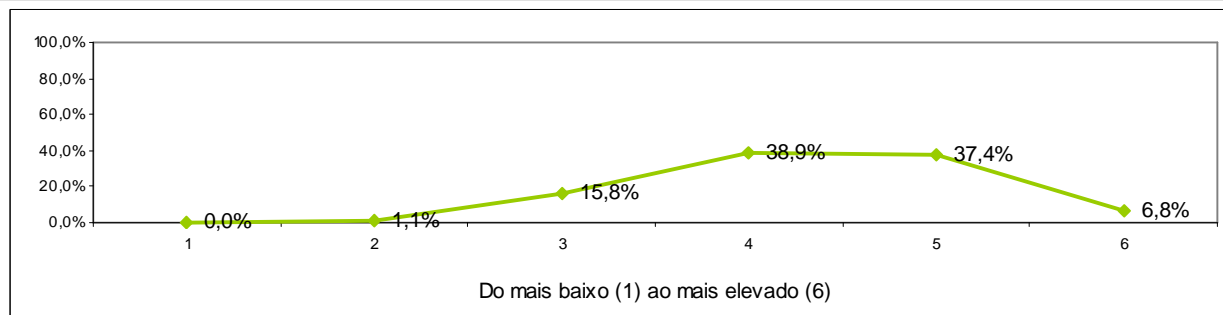
1. Avaliação da Unidade Curricular

1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso



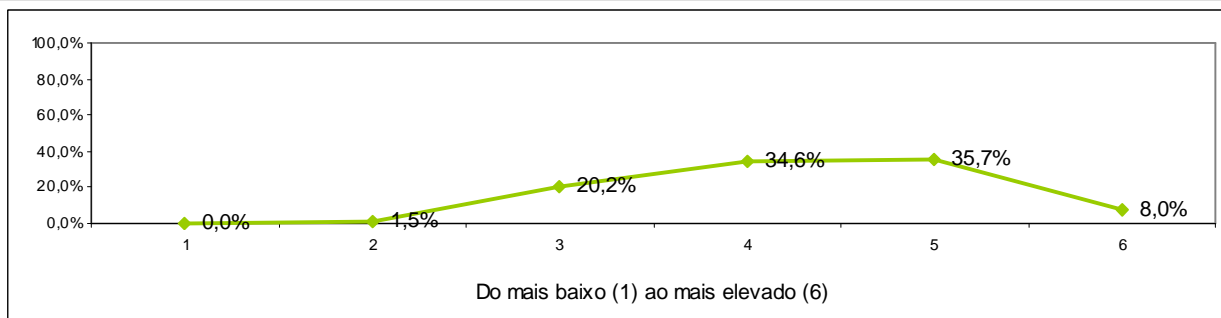
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	2,3%	13,2%	34,0%	36,6%	14,0%	100%	4,47

1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos



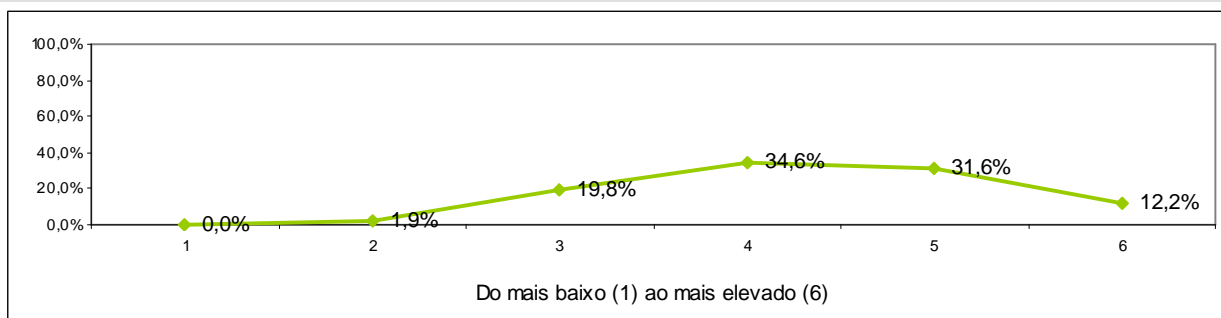
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	1,1%	15,8%	38,9%	37,4%	6,8%	100%	4,33

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular



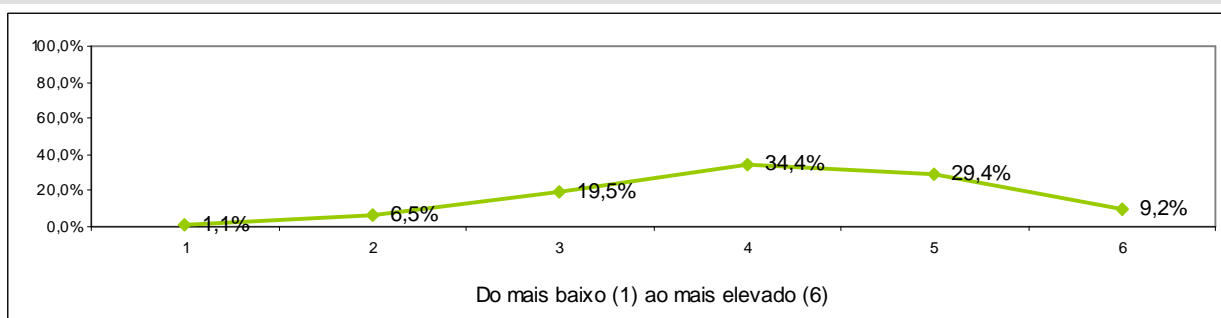
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	1,5%	20,2%	34,6%	35,7%	8,0%	100%	4,29

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos



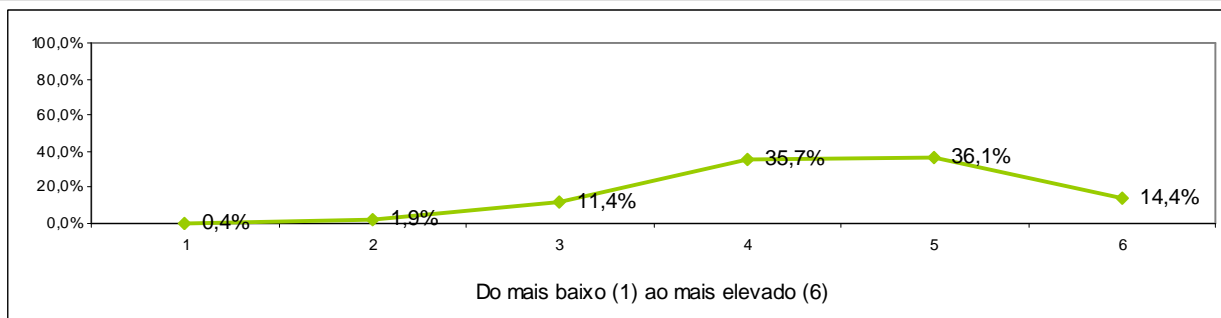
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	1,9%	19,8%	34,6%	31,6%	12,2%	100%	4,32

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular



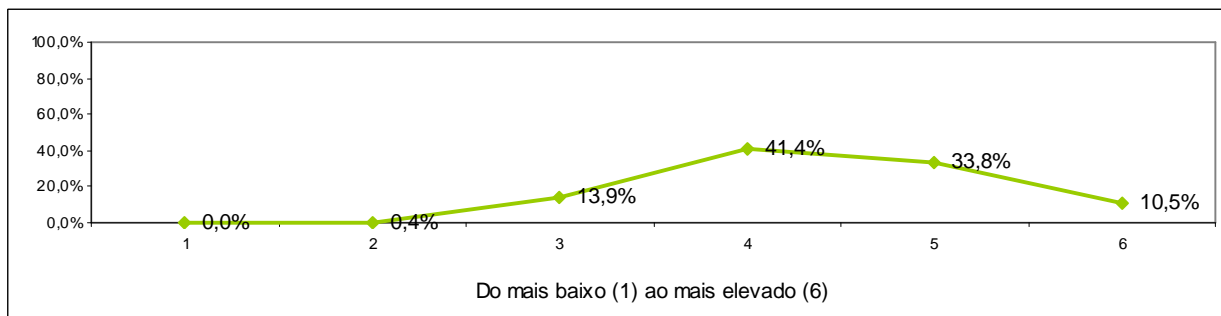
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,1%	6,5%	19,5%	34,4%	29,4%	9,2%	100%	4,12

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	1,9%	11,4%	35,7%	36,1%	14,4%	100%	4,49

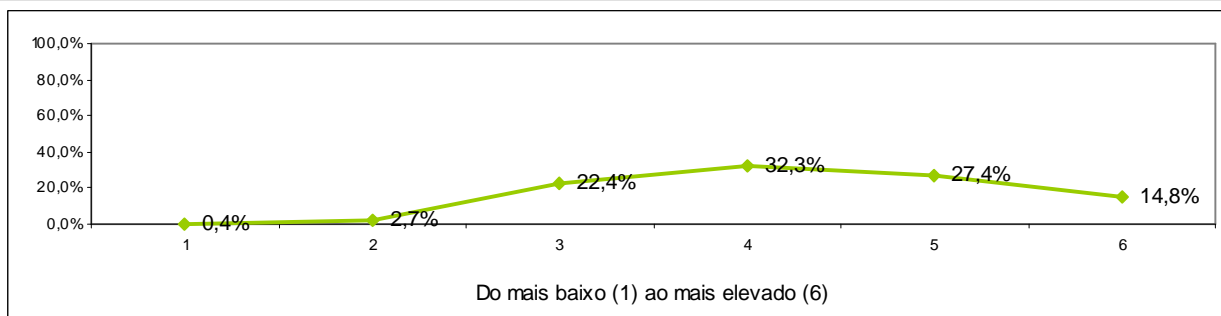
1.7. Apreciação global da unidade curricular



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,4%	13,9%	41,4%	33,8%	10,5%	100%	4,40

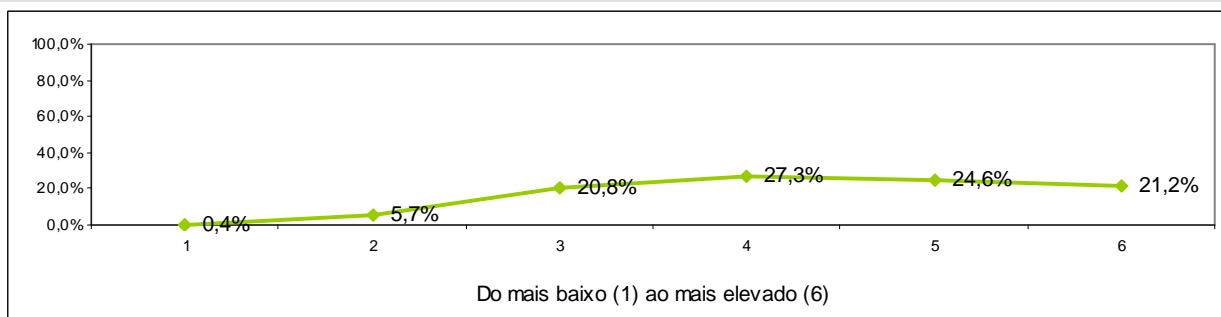
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



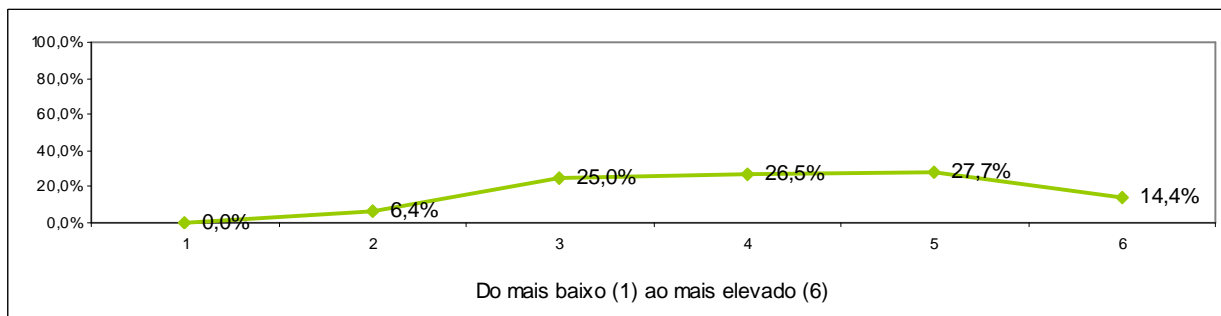
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	2,7%	22,4%	32,3%	27,4%	14,8%	100%	4,28

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



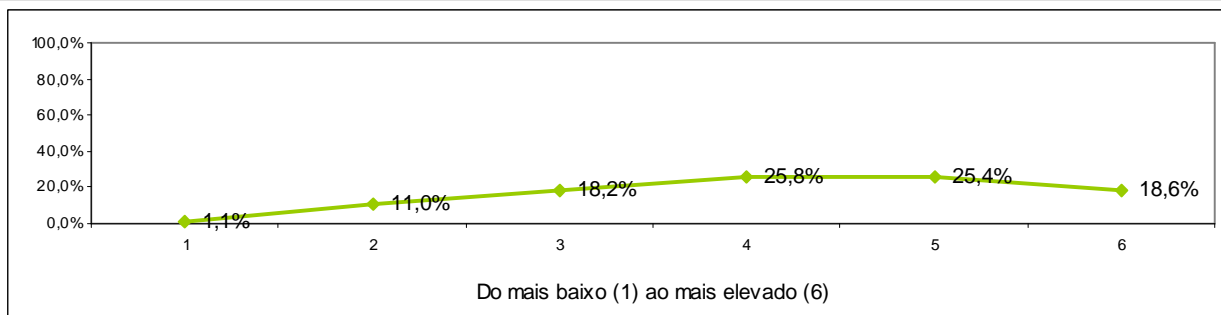
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	5,7%	20,8%	27,3%	24,6%	21,2%	100%	4,34

2.3. Adequação das estratégias e metodologia adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



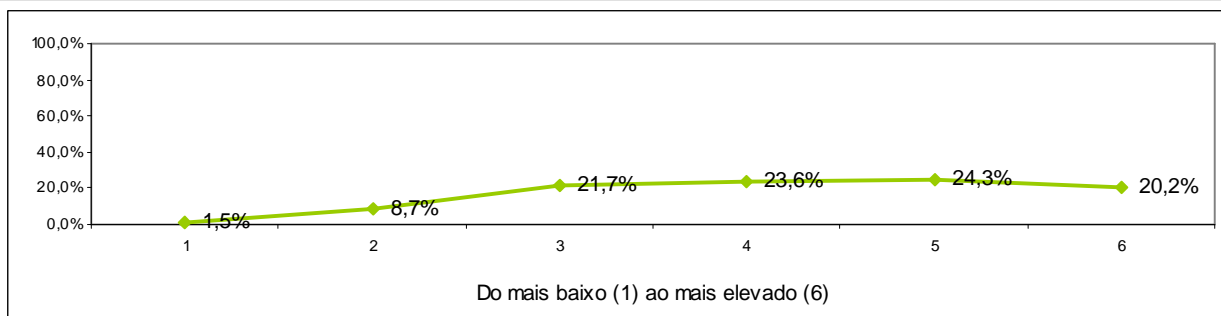
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	6,4%	25,0%	26,5%	27,7%	14,4%	100%	4,19

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



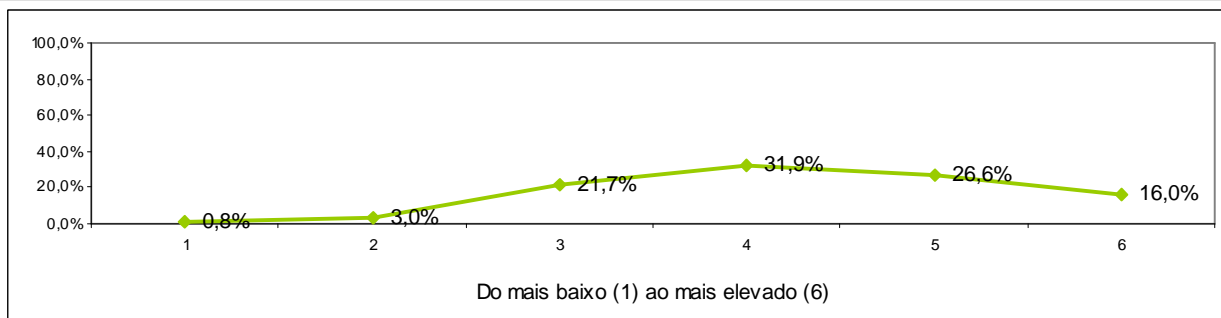
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,1%	11,0%	18,2%	25,8%	25,4%	18,6%	100%	4,19

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



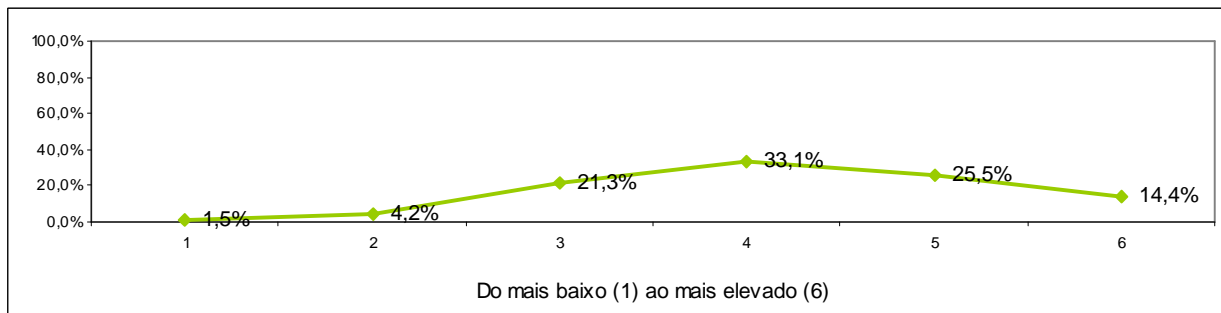
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,5%	8,7%	21,7%	23,6%	24,3%	20,2%	100%	4,21

2.6. Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio



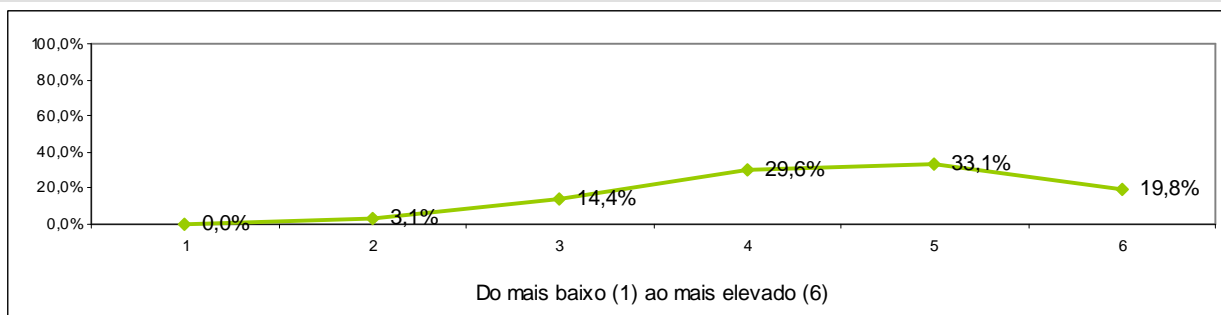
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,8%	3,0%	21,7%	31,9%	26,6%	16,0%	100%	4,29

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



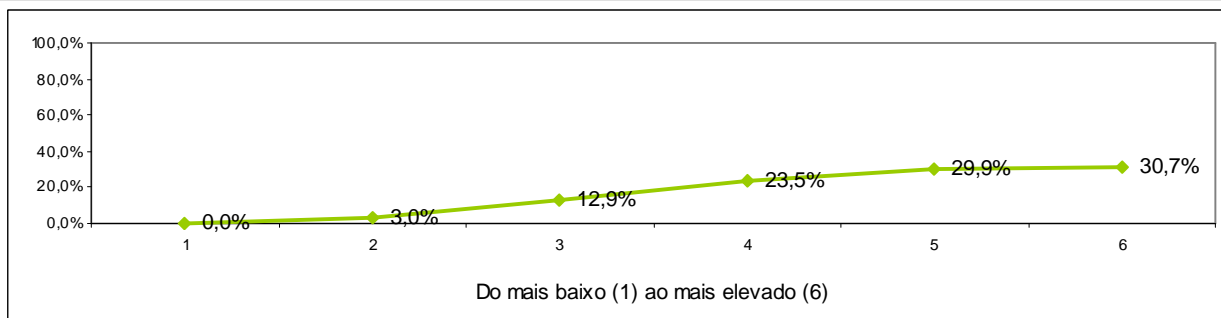
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,5%	4,2%	21,3%	33,1%	25,5%	14,4%	100%	4,20

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



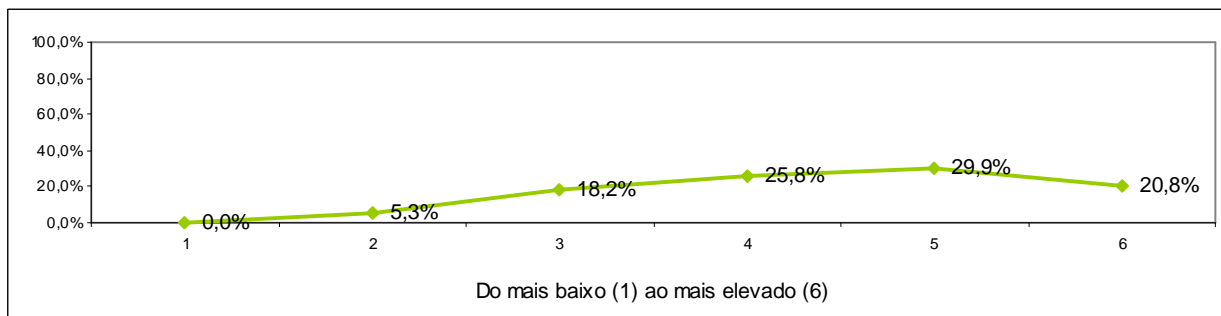
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	3,1%	14,4%	29,6%	33,1%	19,8%	100%	4,52

2.9. Relacionamento com os estudantes



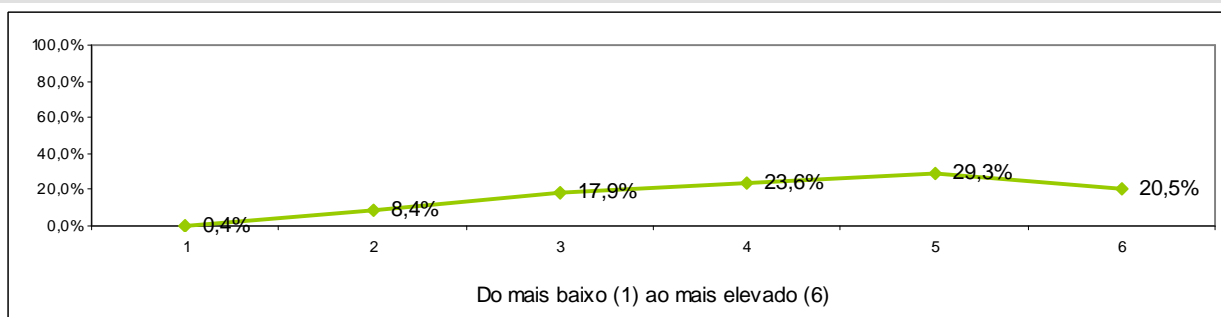
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	3,0%	12,9%	23,5%	29,9%	30,7%	100%	4,72

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem

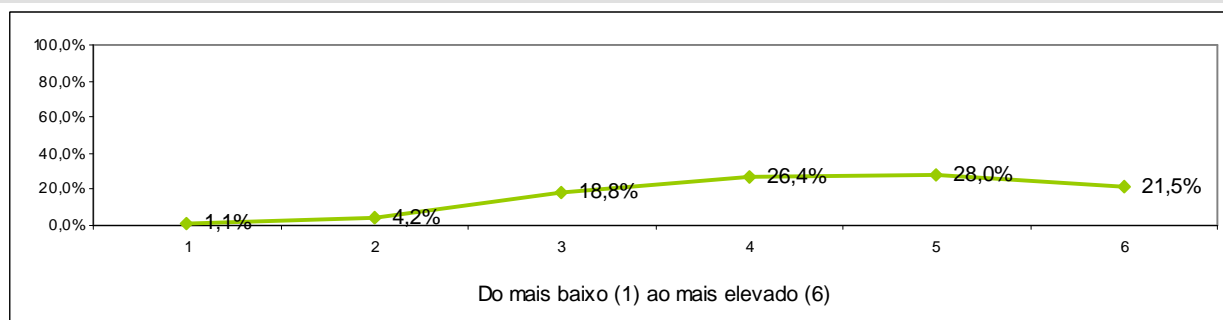


1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	5,3%	18,2%	25,8%	29,9%	20,8%	100%	4,43

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



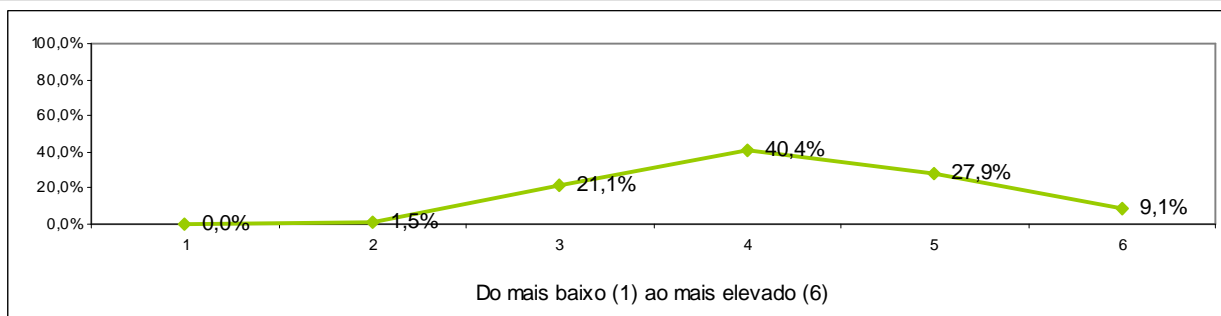
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	8,4%	17,9%	23,6%	29,3%	20,5%	100%	4,35

2.12. Apreciação global do docente

1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,1%	4,2%	18,8%	26,4%	28,0%	21,5%	100%	4,40

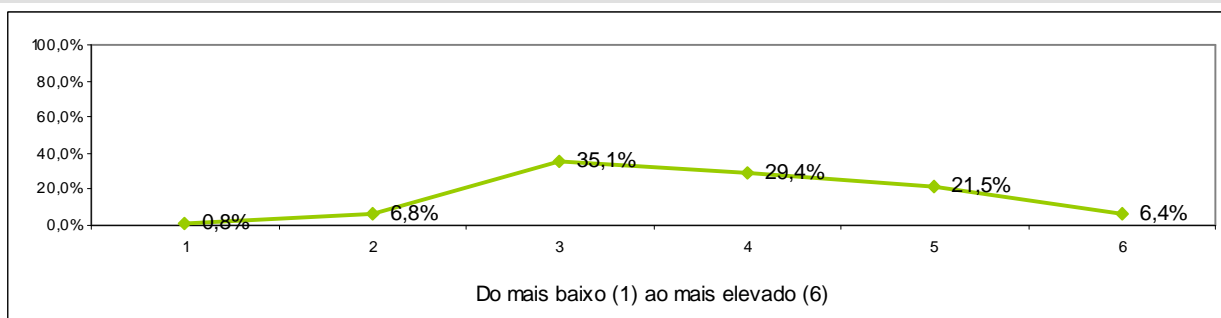
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Particpei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem



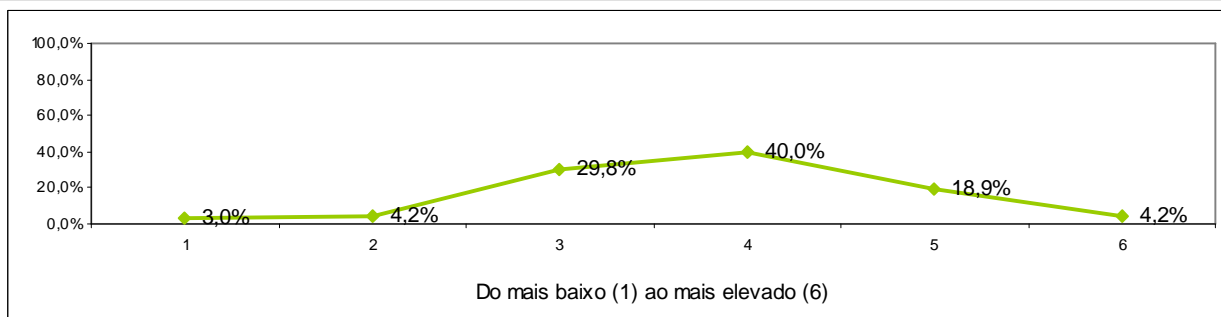
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	1,5%	21,1%	40,4%	27,9%	9,1%	100%	4,22

3.2. Recorri ao auxílio do docente



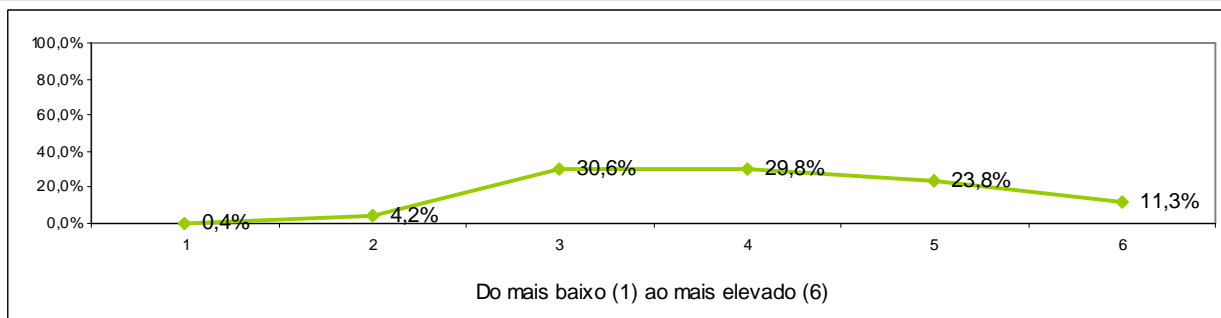
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,8%	6,8%	35,1%	29,4%	21,5%	6,4%	100%	3,83

3.3. Estudei regularmente as matérias



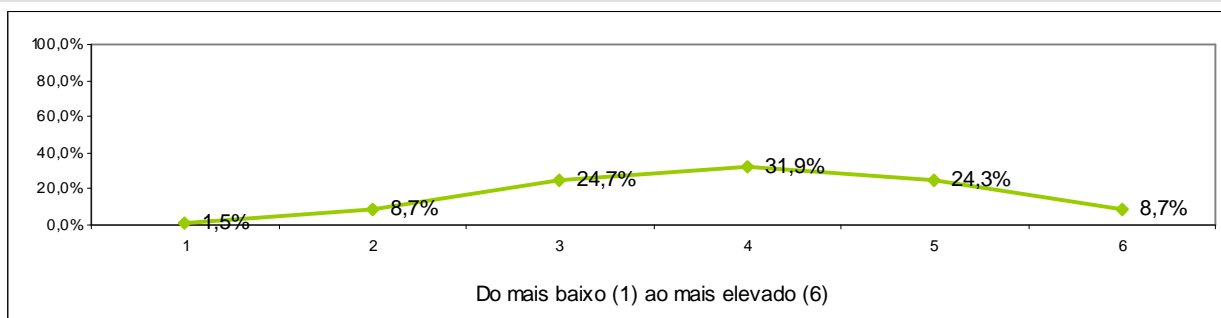
1	2	3	4	5	6	Total	Média
3,0%	4,2%	29,8%	40,0%	18,9%	4,2%	100%	3,80

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular



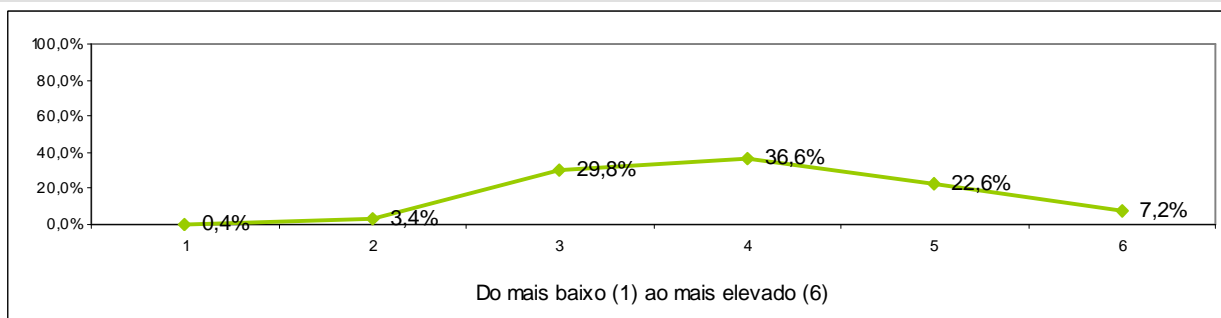
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	4,2%	30,6%	29,8%	23,8%	11,3%	100%	4,06

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo

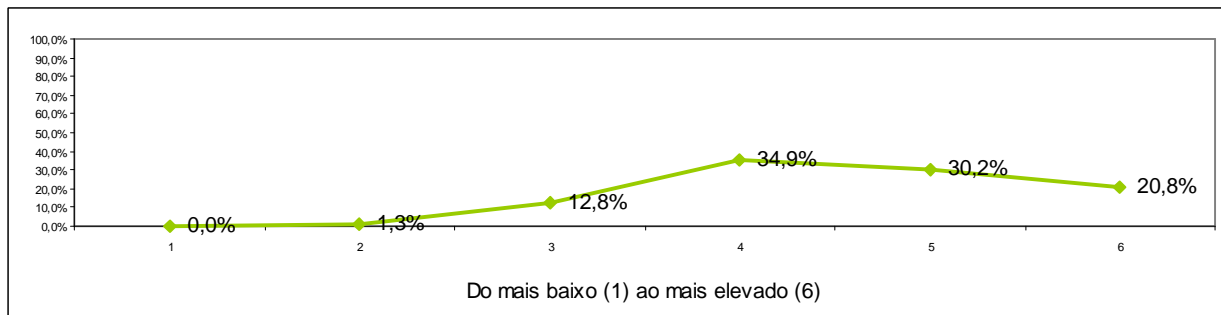


1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,5%	8,7%	24,7%	31,9%	24,3%	8,7%	100%	3,95

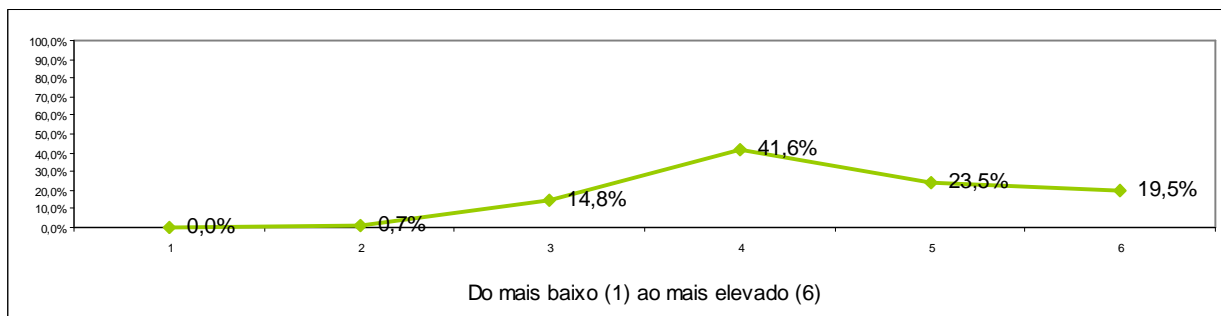
3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



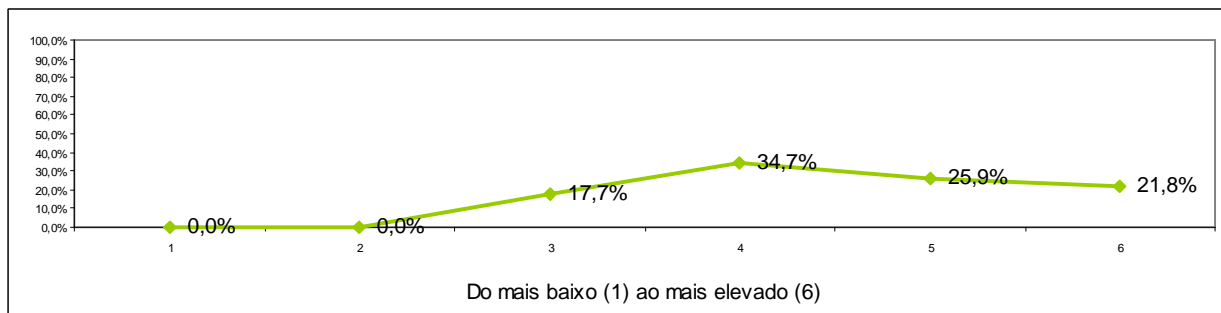
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	3,4%	29,8%	36,6%	22,6%	7,2%	100%	3,99

MARKETING, PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS**1. Avaliação da Unidade Curricular****1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso**

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	1,3%	12,8%	34,9%	30,2%	20,8%	100%	4,56

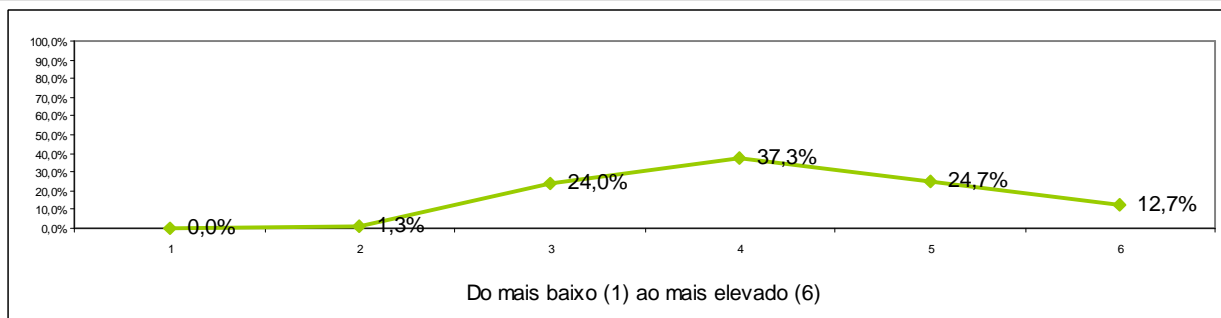
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,7%	14,8%	41,6%	23,5%	19,5%	100%	4,46

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular

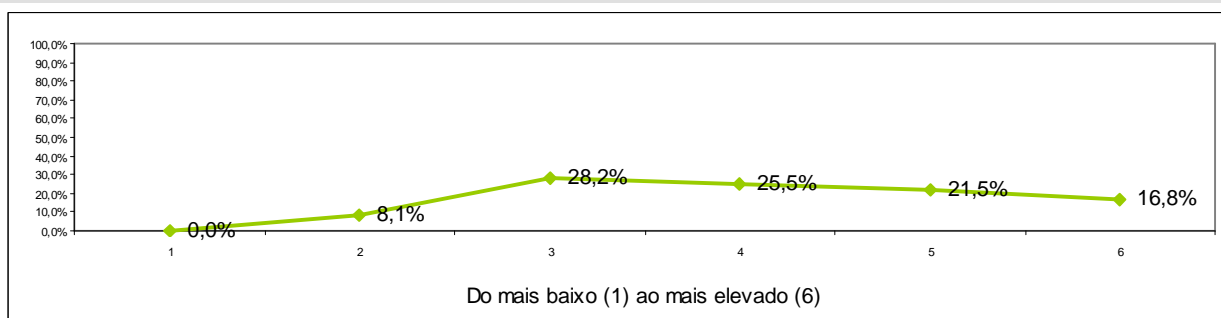
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	17,7%	34,7%	25,9%	21,8%	100%	4,52

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos



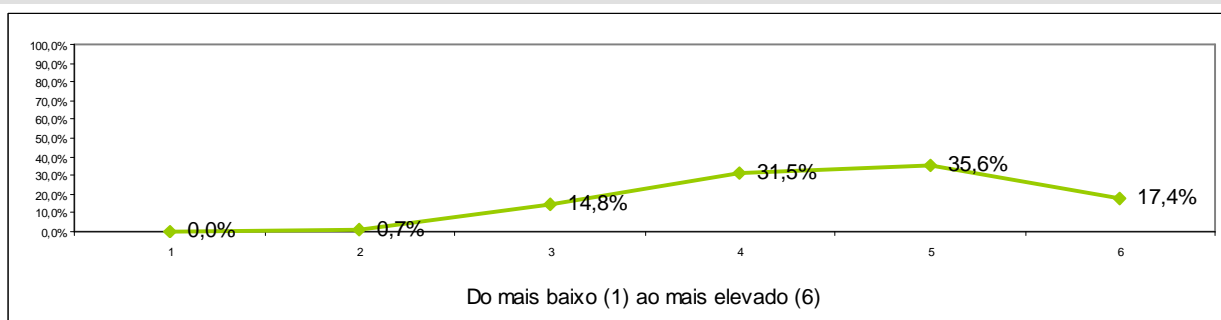
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	1,3%	24,0%	37,3%	24,7%	12,7%	100%	4,23

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular



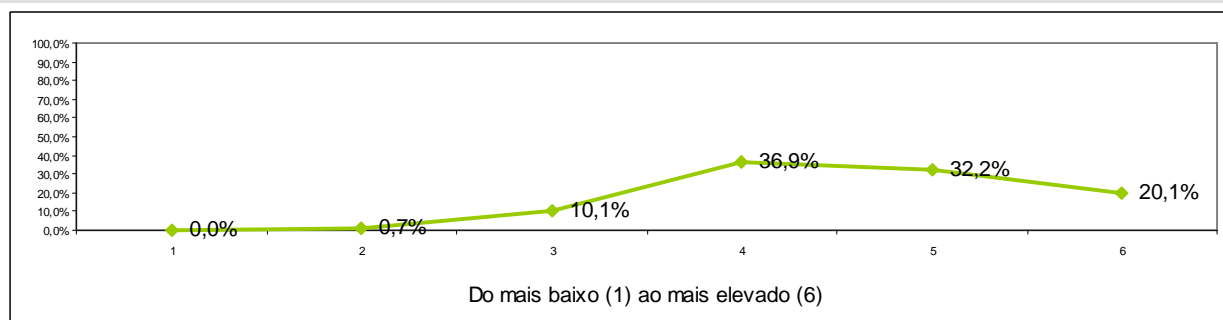
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	8,1%	28,2%	25,5%	21,5%	16,8%	100%	4,11

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,7%	14,8%	31,5%	35,6%	17,4%	100%	4,54

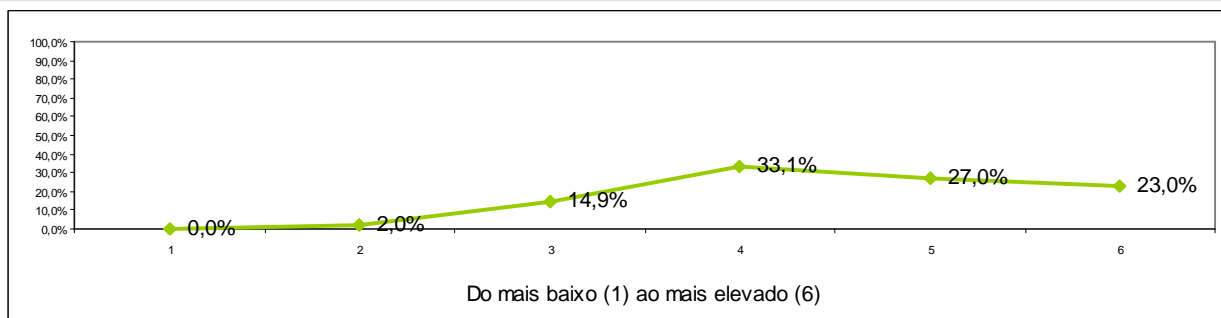
1.7. Apreciação global da unidade curricular



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,7%	10,1%	36,9%	32,2%	20,1%	100%	4,61

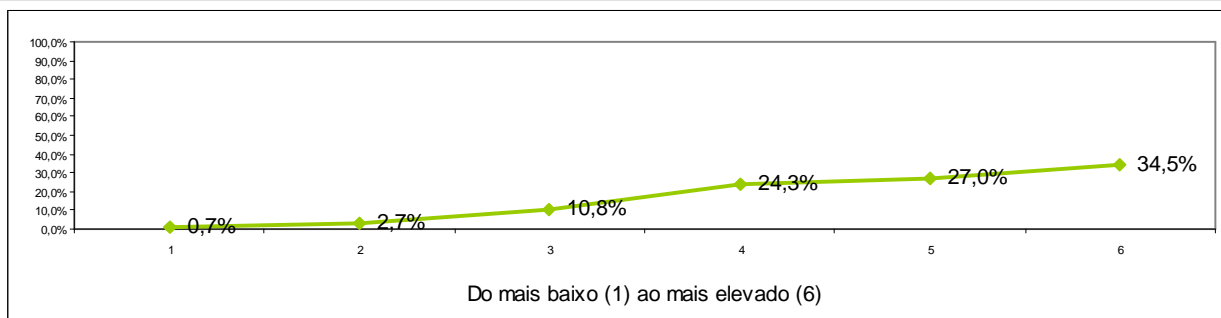
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



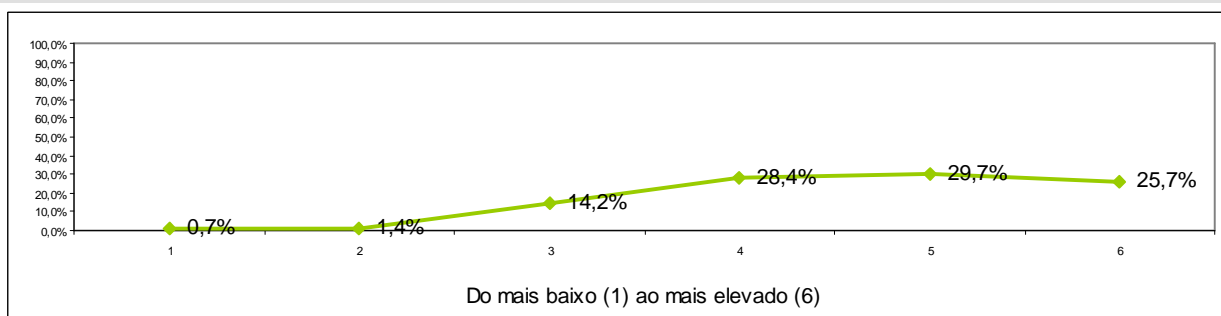
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	2,0%	14,9%	33,1%	27,0%	23,0%	100%	4,54

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



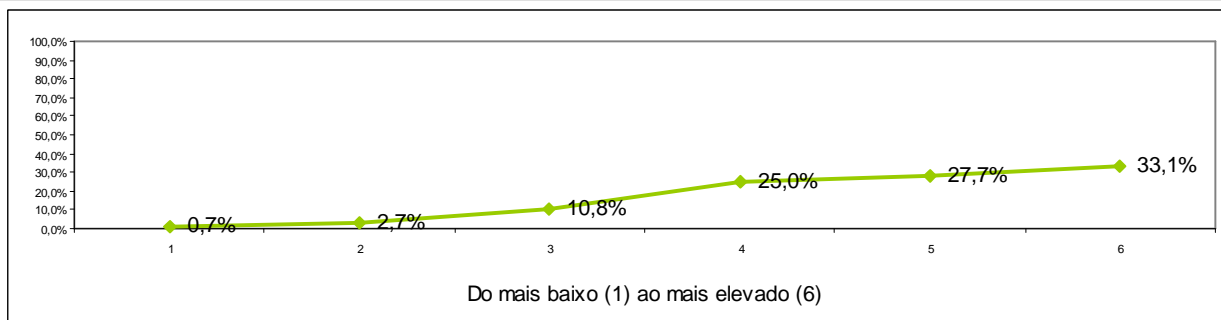
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	2,7%	10,8%	24,3%	27,0%	34,5%	100%	4,78

2.3. Adequação das estratégias e metodologia adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



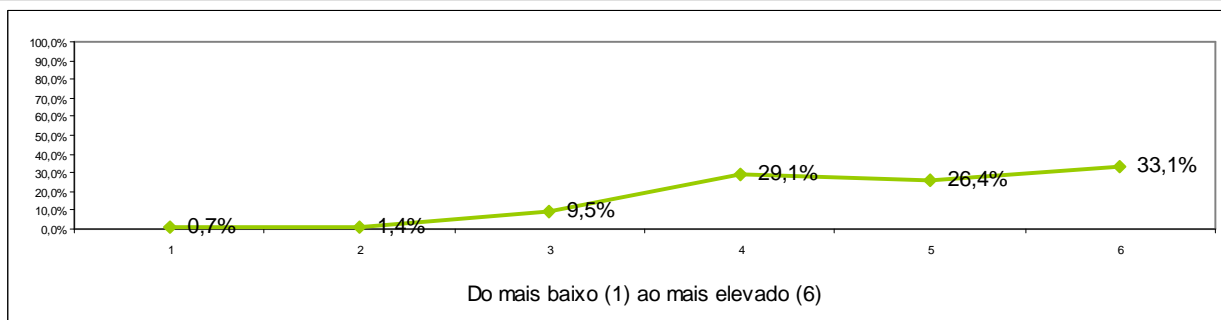
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	1,4%	14,2%	28,4%	29,7%	25,7%	100%	4,62

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



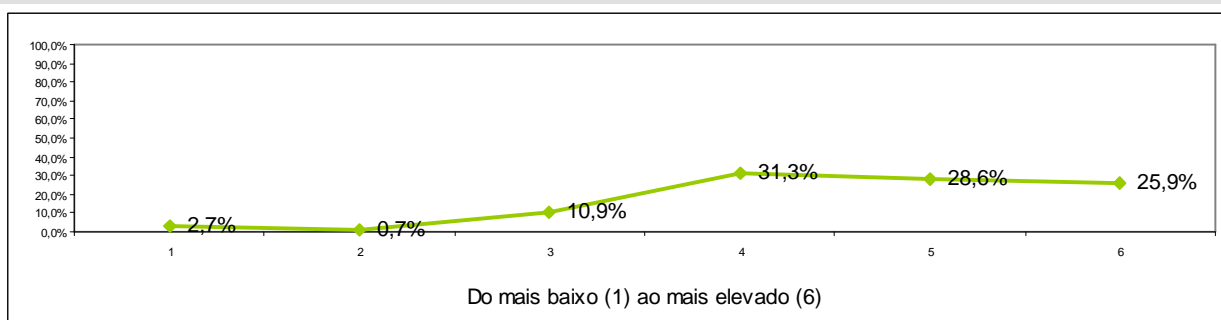
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	2,7%	10,8%	25,0%	27,7%	33,1%	100%	4,76

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



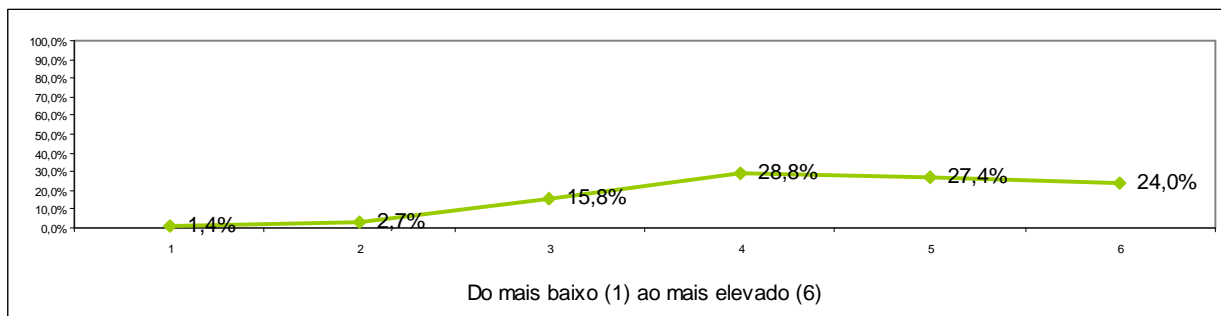
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	1,4%	9,5%	29,1%	26,4%	33,1%	100%	4,78

2.6. Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio



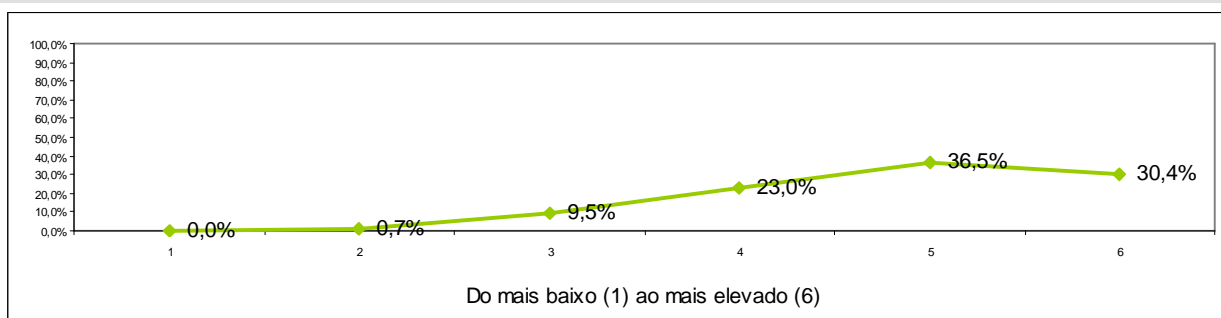
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,7%	0,7%	10,9%	31,3%	28,6%	25,9%	100%	4,60

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



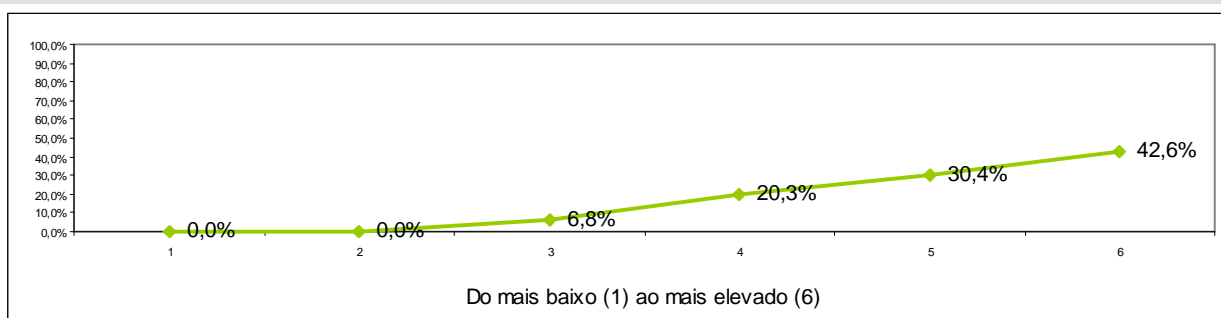
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,4%	2,7%	15,8%	28,8%	27,4%	24,0%	100%	4,50

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



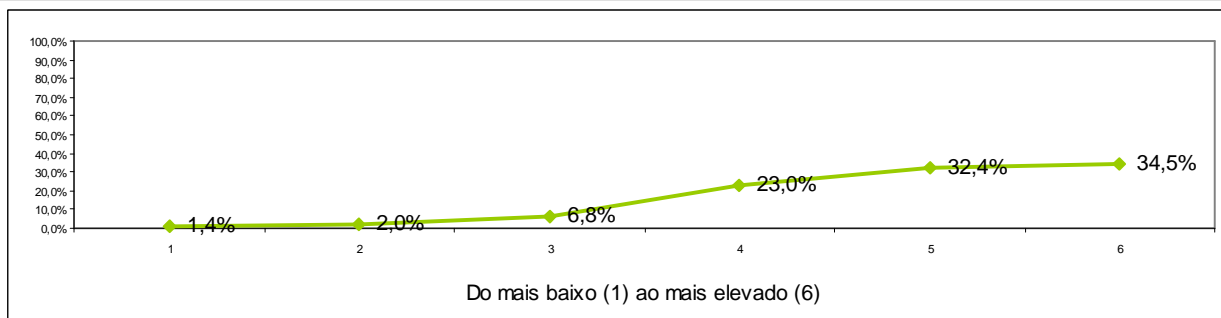
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,7%	9,5%	23,0%	36,5%	30,4%	100%	4,86

2.9. Relacionamento com os estudantes



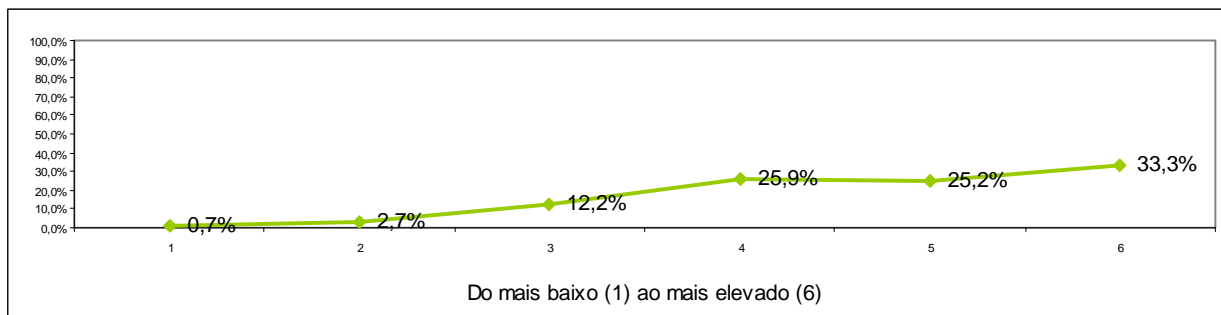
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	6,8%	20,3%	30,4%	42,6%	100%	5,09

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



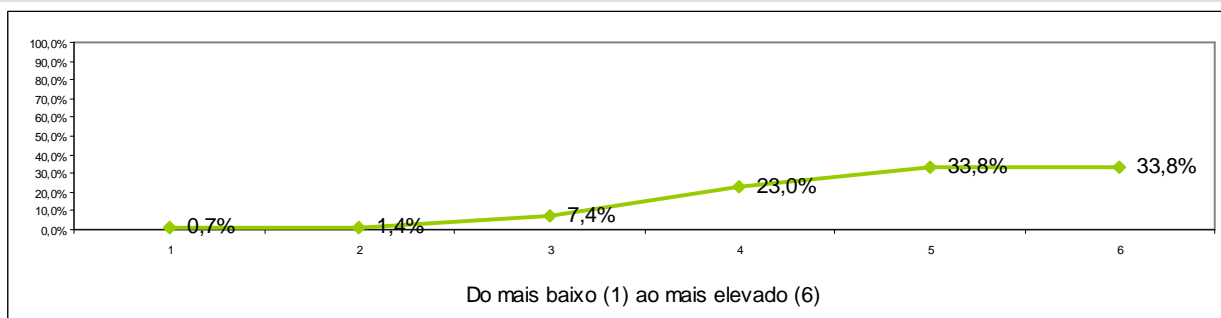
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,4%	2,0%	6,8%	23,0%	32,4%	34,5%	100%	4,86

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	2,7%	12,2%	25,9%	25,2%	33,3%	100%	4,72

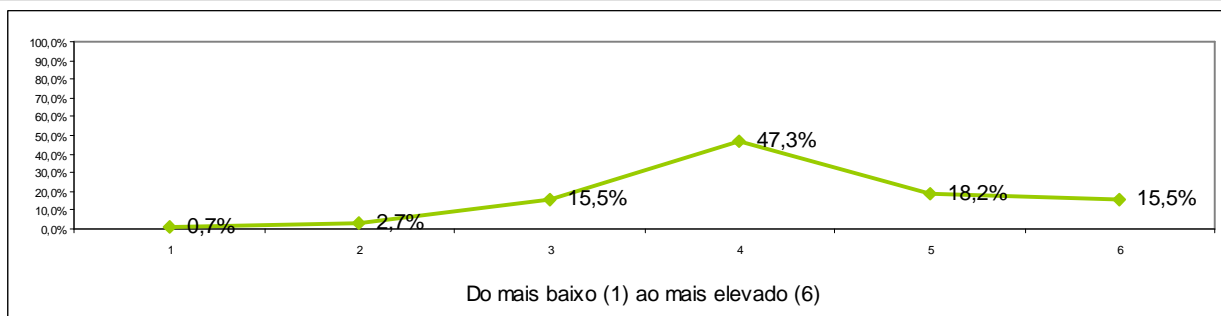
2.12. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	1,4%	7,4%	23,0%	33,8%	33,8%	100%	4,89

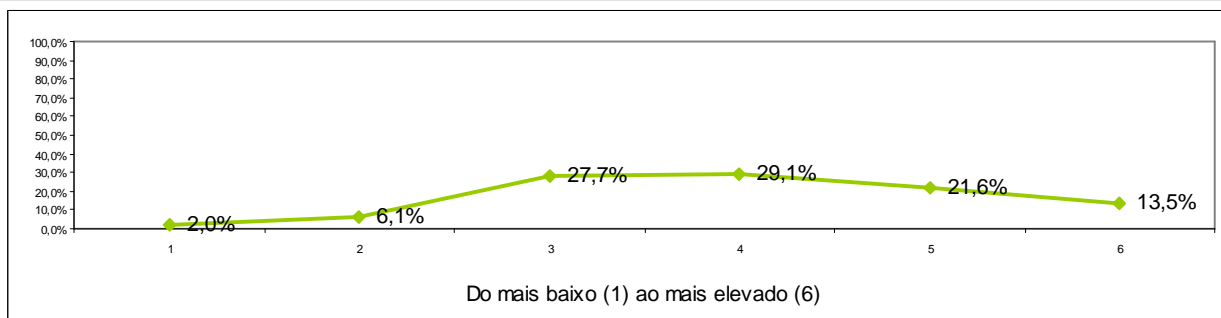
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Participei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem



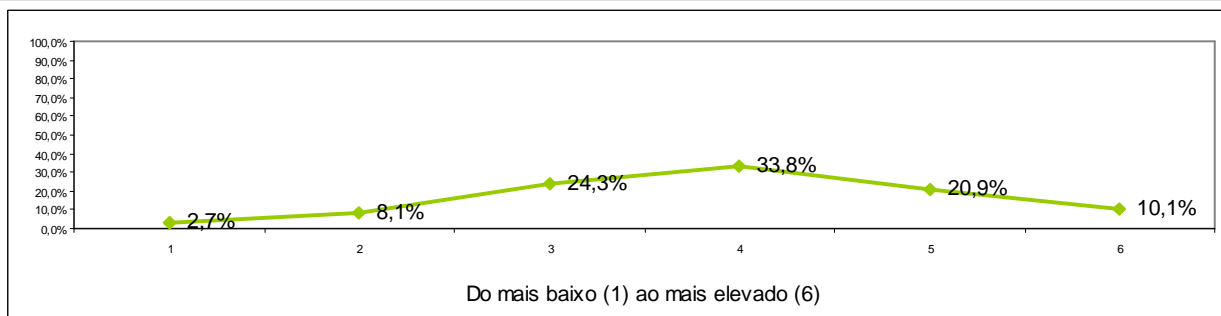
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	2,7%	15,5%	47,3%	18,2%	15,5%	100%	4,26

3.2. Recorri ao auxílio do docente



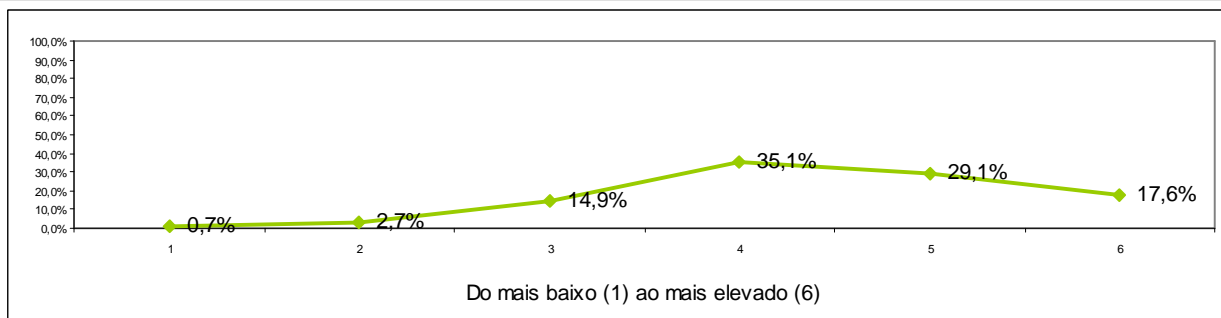
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,0%	6,1%	27,7%	29,1%	21,6%	13,5%	100%	4,03

3.3. Estudei regularmente as matérias



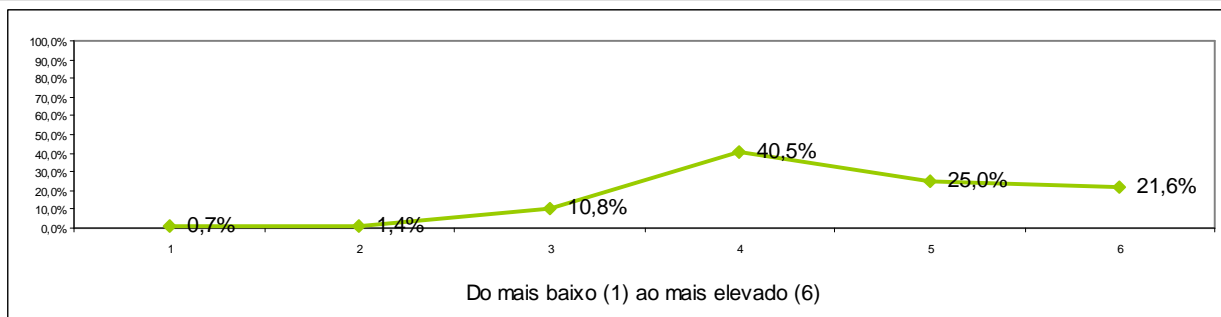
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,7%	8,1%	24,3%	33,8%	20,9%	10,1%	100%	3,93

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular



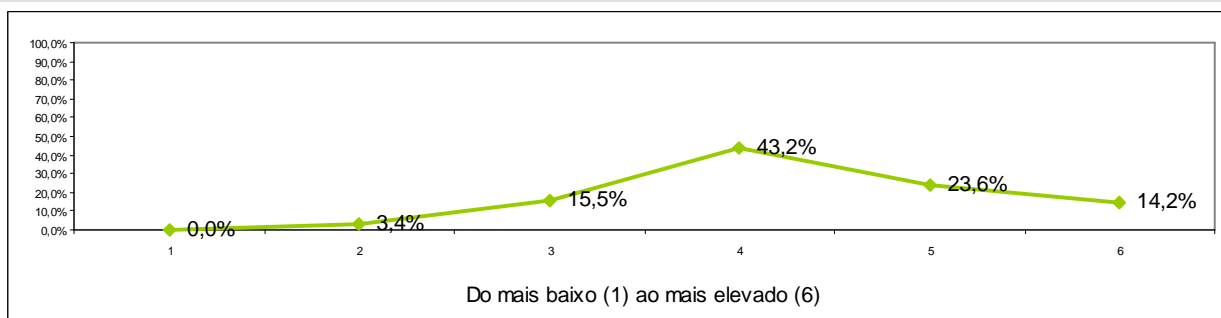
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	2,7%	14,9%	35,1%	29,1%	17,6%	100%	4,42

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo

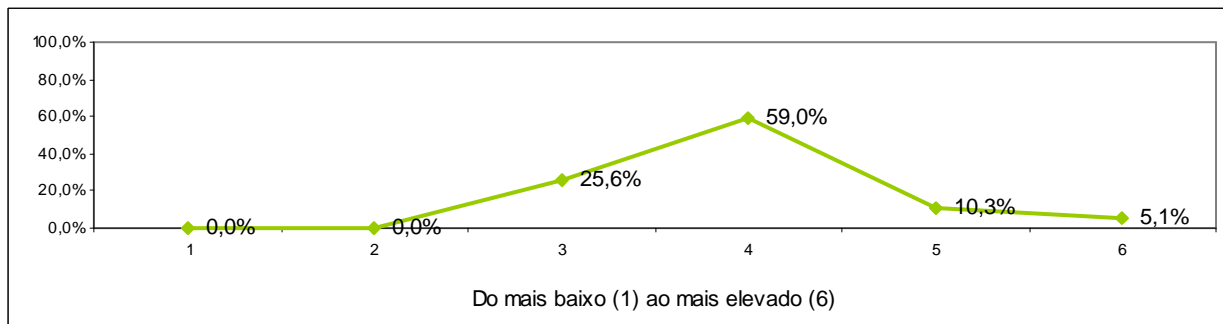


1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,7%	1,4%	10,8%	40,5%	25,0%	21,6%	100%	4,53

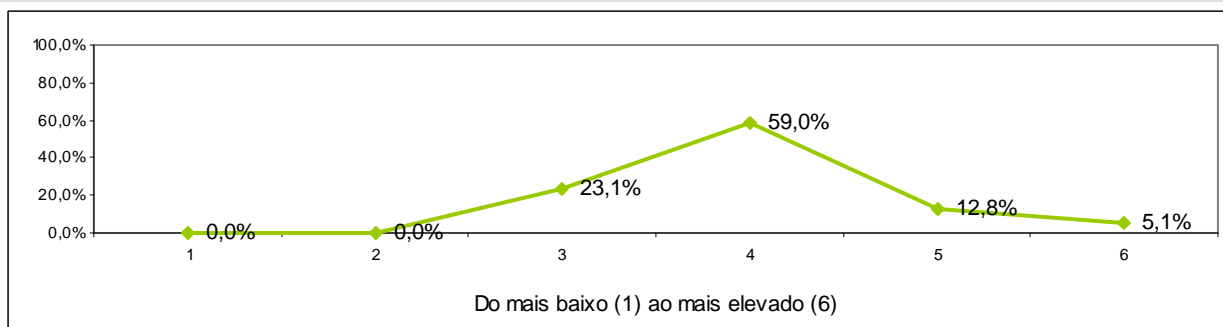
3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



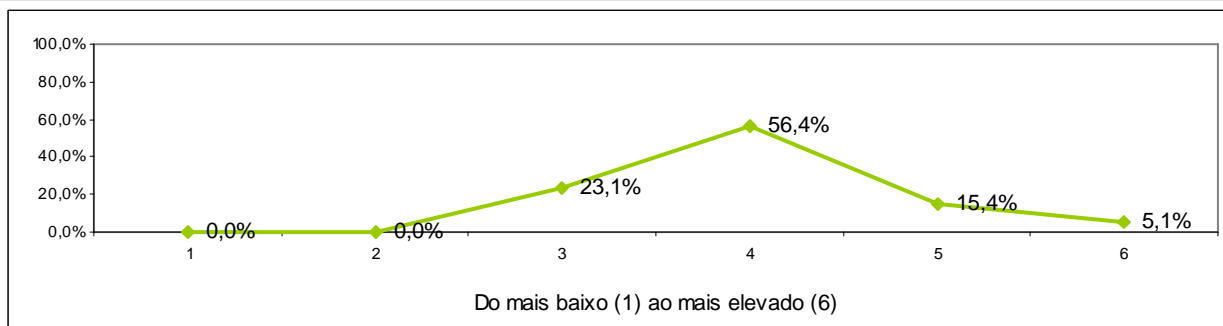
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	3,4%	15,5%	43,2%	23,6%	14,2%	100%	4,30

ENGENHARIA QUÍMICA**1. Avaliação da Unidade Curricular****1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso**

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	25,6%	59,0%	10,3%	5,1%	100%	3,95

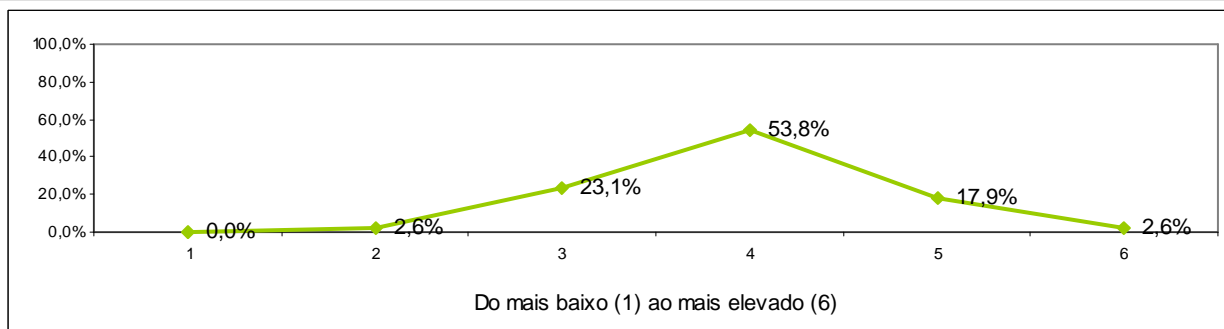
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	23,1%	59,0%	12,8%	5,1%	100%	4,00

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular

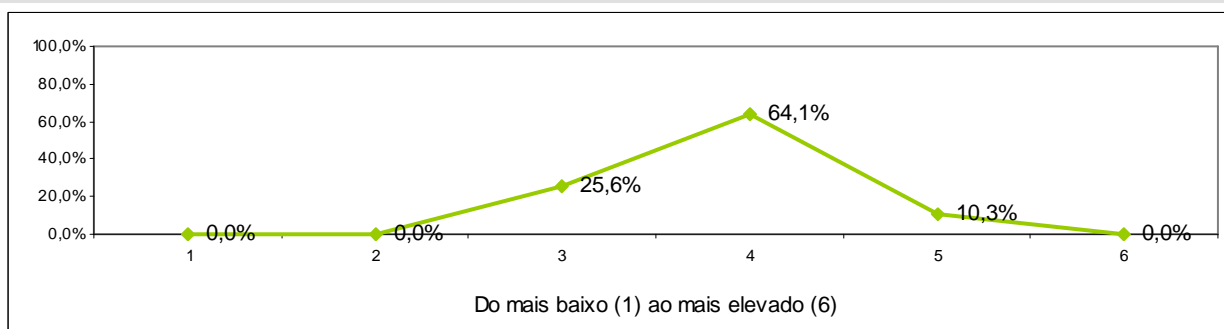
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	23,1%	56,4%	15,4%	5,1%	100%	4,03

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos



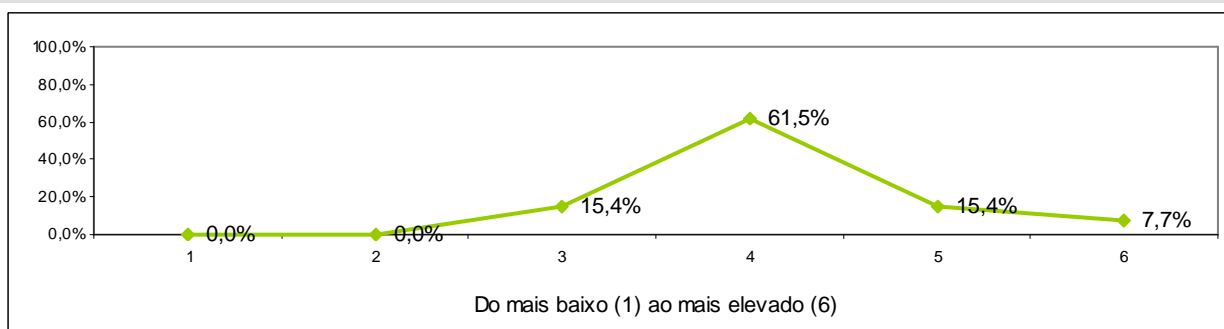
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	2,6%	23,1%	53,8%	17,9%	2,6%	100%	3,95

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular

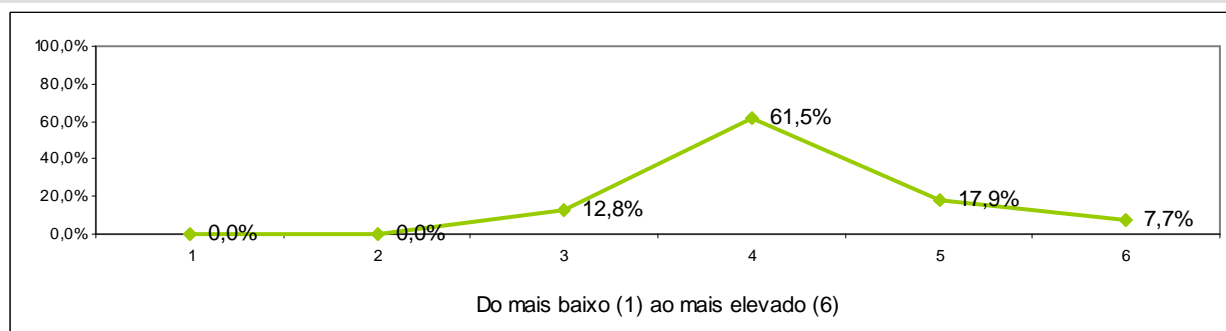


1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	25,6%	64,1%	10,3%	0,0%	100%	3,85

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



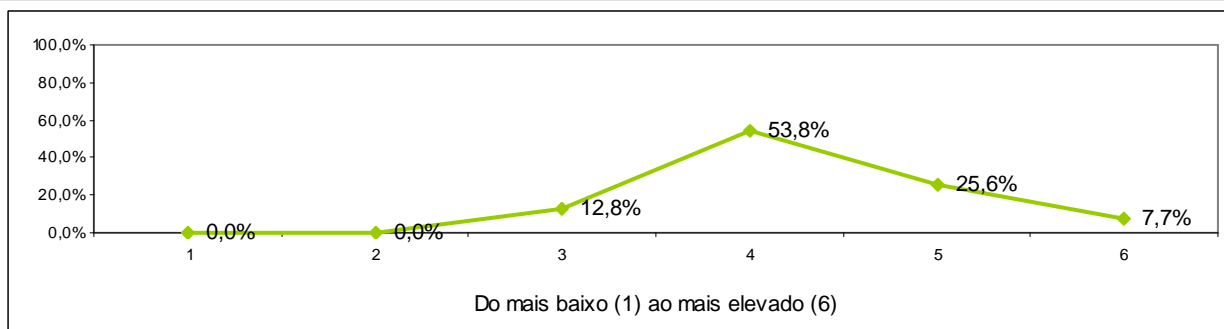
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	15,4%	61,5%	15,4%	7,7%	100%	4,15

1.7. Apreciação global da unidade curricular

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	12,8%	61,5%	17,9%	7,7%	100%	4,21

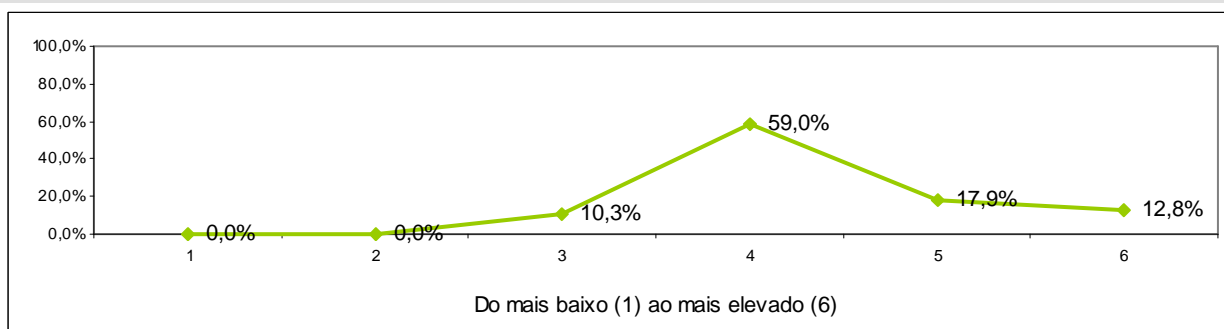
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



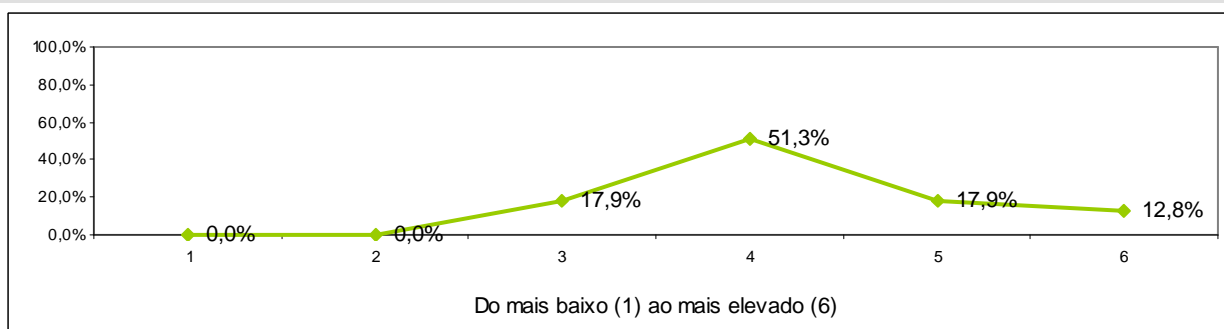
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	12,8%	53,8%	25,6%	7,7%	100%	4,28

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



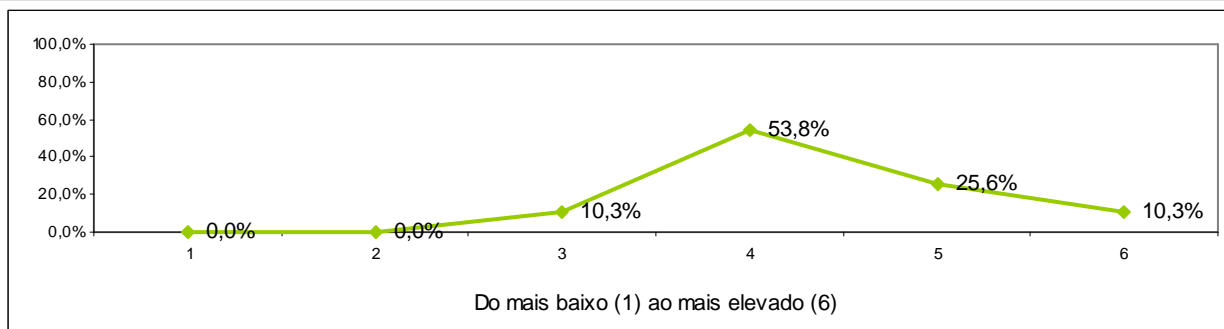
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	10,3%	59,0%	17,9%	12,8%	100%	4,33

2.3. Adequação das estratégias e metodologia adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



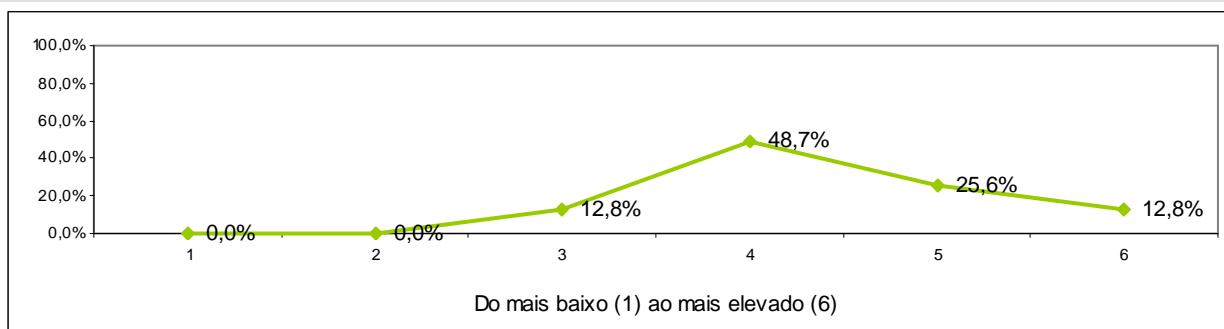
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	17,9%	51,3%	17,9%	12,8%	100%	4,26

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



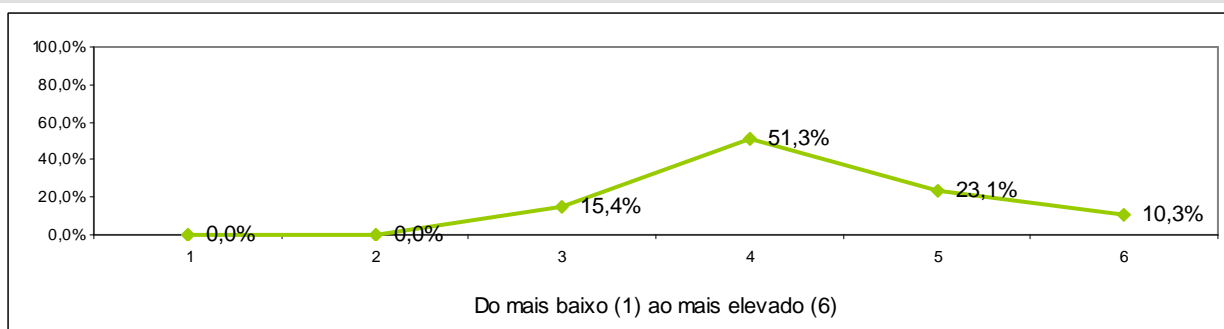
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	10,3%	53,8%	25,6%	10,3%	100%	4,36

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



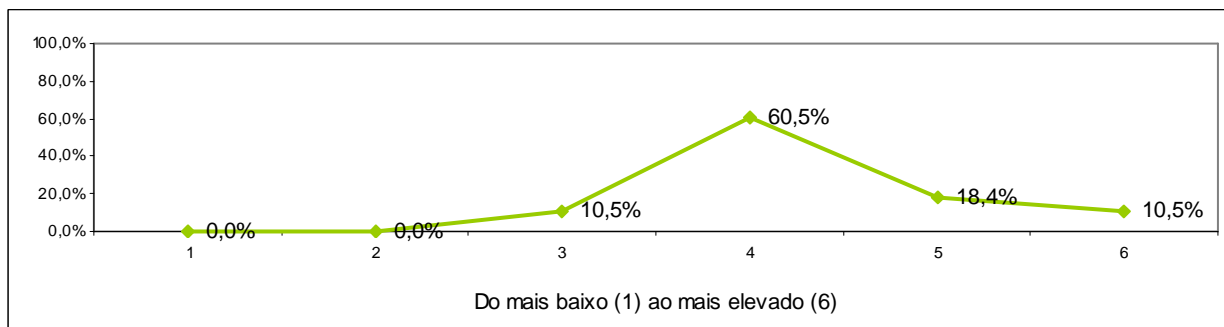
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	12,8%	48,7%	25,6%	12,8%	100%	4,38

2.6. Disponibilização de materiais didático-pedagógicos de apoio



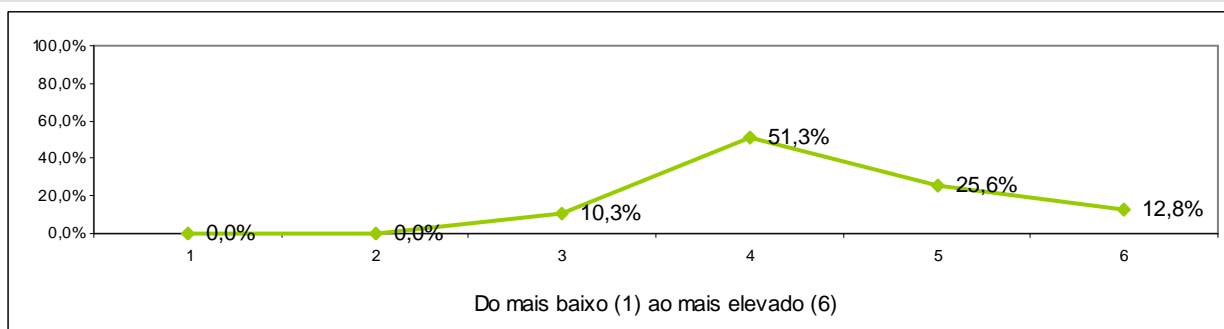
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	15,4%	51,3%	23,1%	10,3%	100%	4,28

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



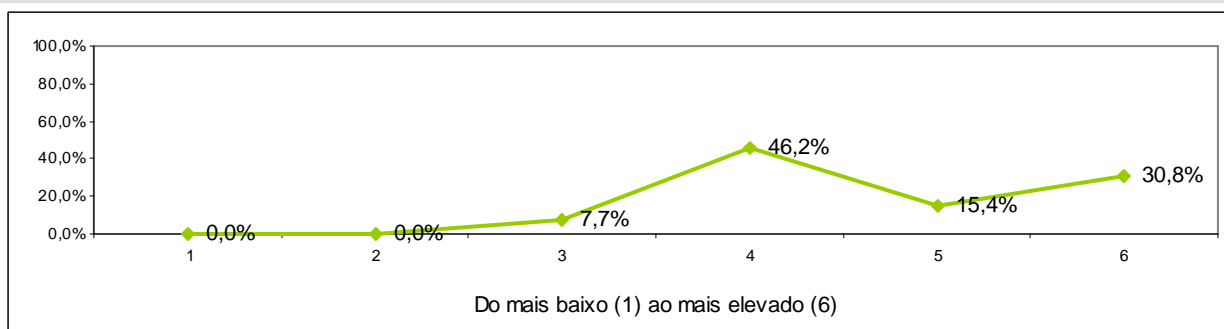
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	10,5%	60,5%	18,4%	10,5%	100%	4,29

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



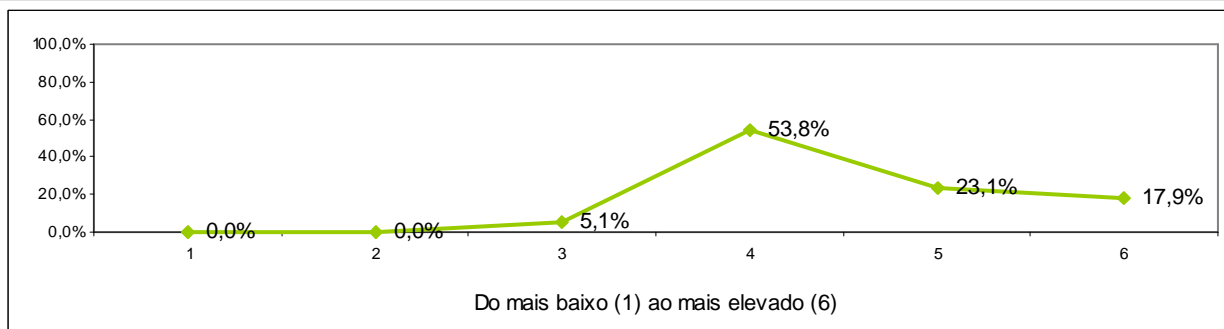
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	10,3%	51,3%	25,6%	12,8%	100%	4,41

2.9. Relacionamento com os estudantes



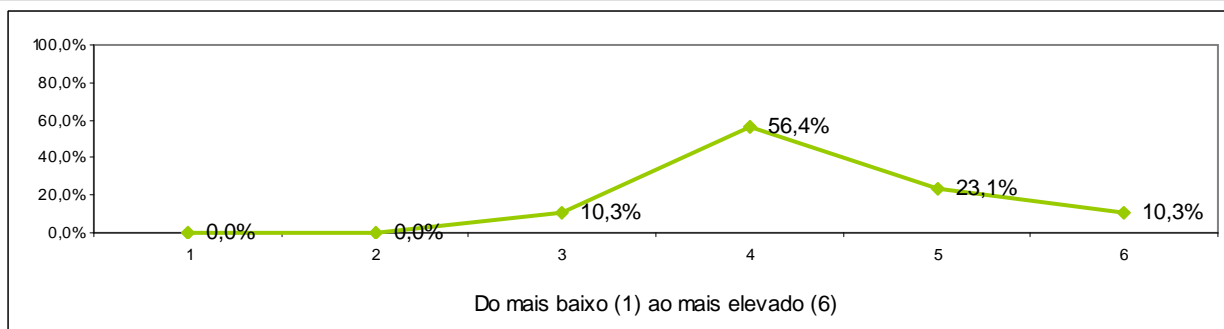
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	15,4%	30,8%	100%	4,69

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



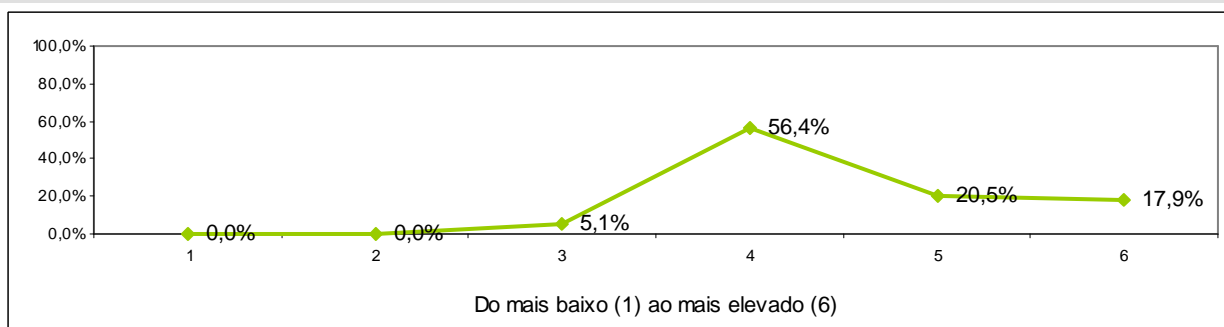
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	5,1%	53,8%	23,1%	17,9%	100%	4,54

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	10,3%	56,4%	23,1%	10,3%	100%	4,33

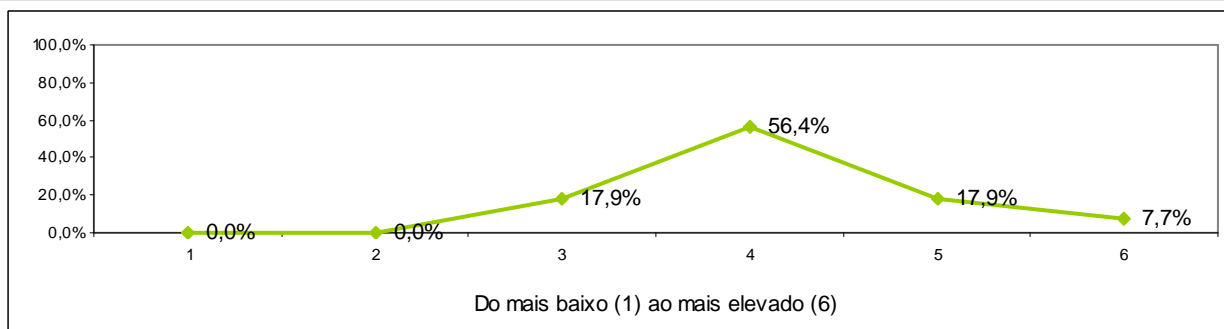
2.12. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	5,1%	56,4%	20,5%	17,9%	100%	4,51

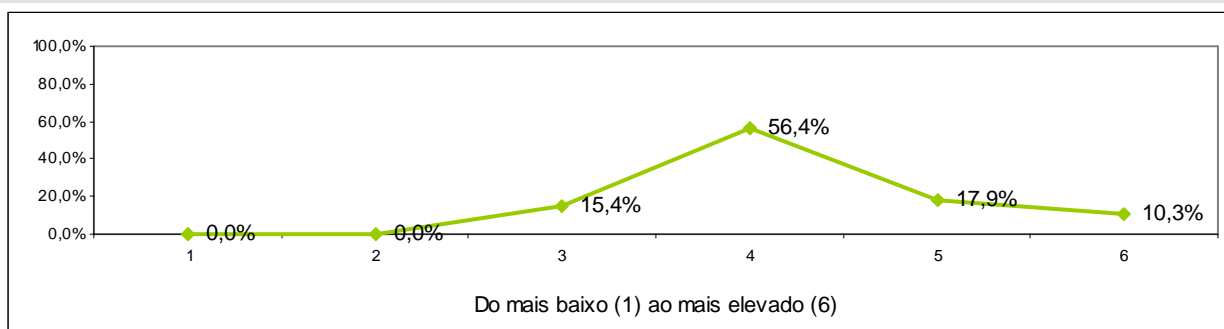
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Participei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem



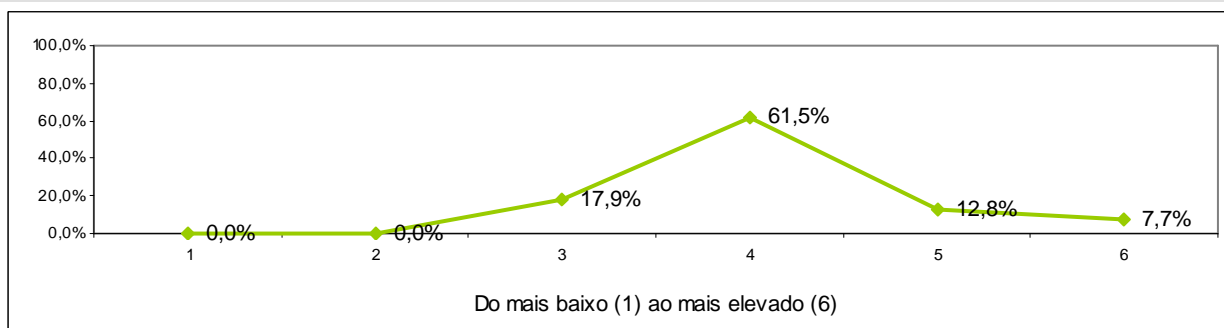
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	17,9%	56,4%	17,9%	7,7%	100%	4,15

3.2. Recorri ao auxílio do docente



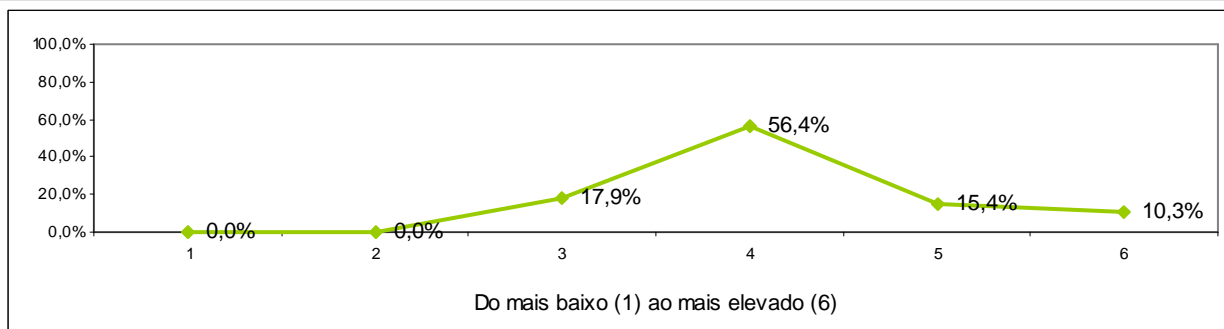
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	15,4%	56,4%	17,9%	10,3%	100%	4,23

3.3. Estudei regularmente as matérias



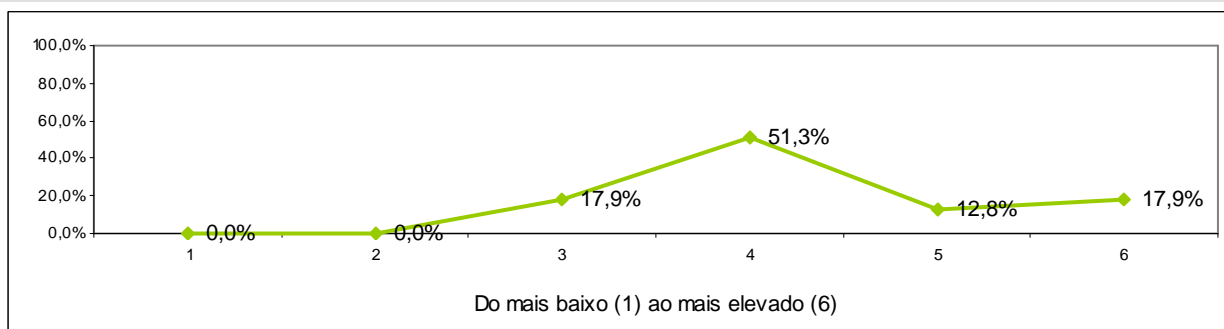
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	17,9%	61,5%	12,8%	7,7%	100%	4,10

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular



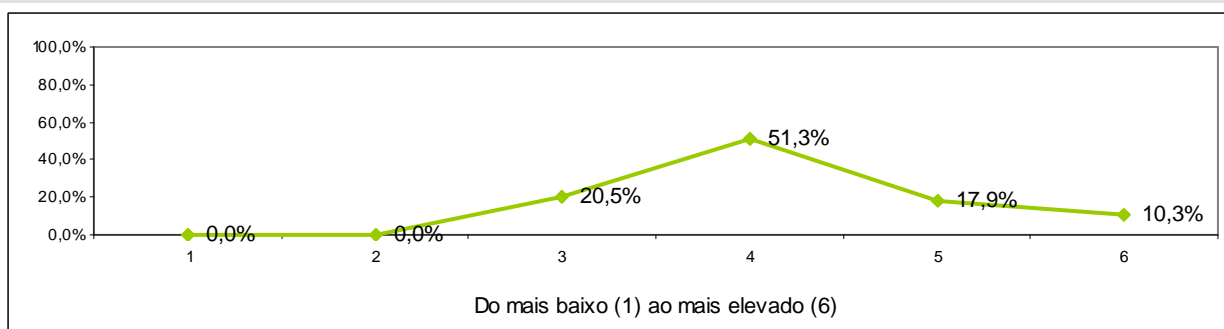
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	17,9%	56,4%	15,4%	10,3%	100%	4,18

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	17,9%	51,3%	12,8%	17,9%	100%	4,31

3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



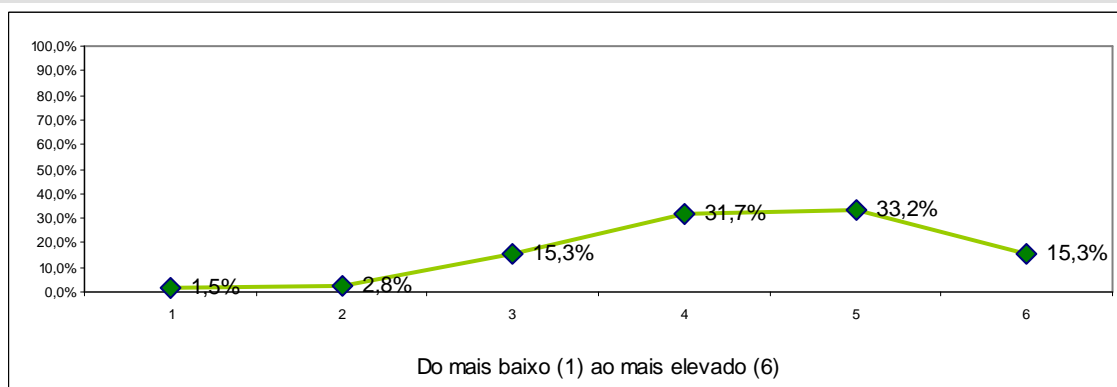
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	20,5%	51,3%	17,9%	10,3%	100%	4,18

4. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES

2º SEMESTRE – RESULTADOS GLOBAIS

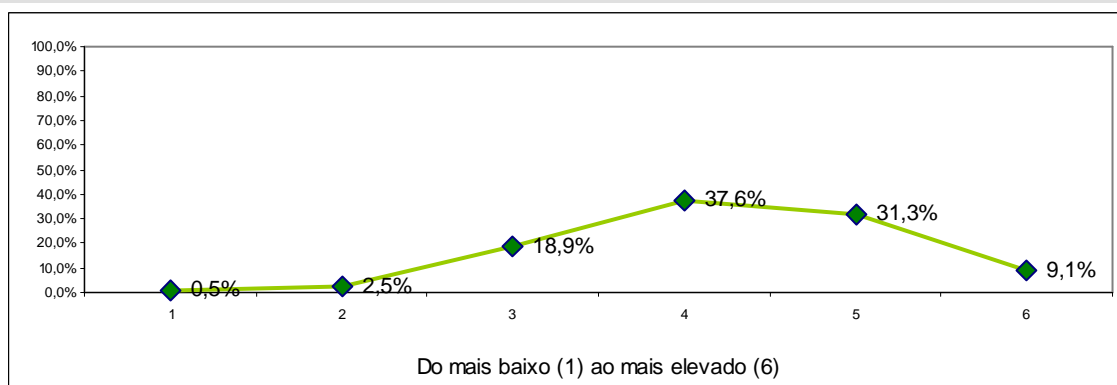
1. Avaliação da Unidade Curricular

1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio dos cursos

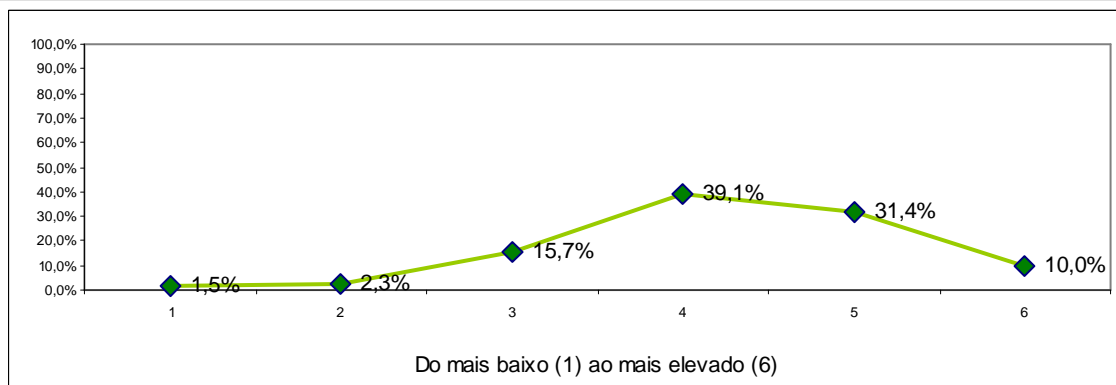


	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	10	11	1	24	4,46
Gestão e Contabilidade	3	5	42	74	79	38	241	4,39
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	6	16	40	40	21	126	4,36
Totais	6	11	60	124	130	60	391	4,38
Percentagem	1,5%	2,8%	15,3%	31,7%	33,2%	15,3%	100,0%	

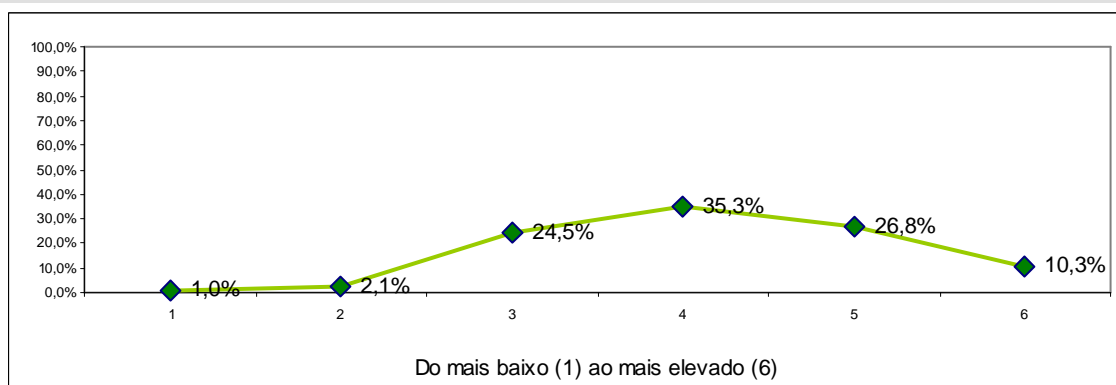
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos



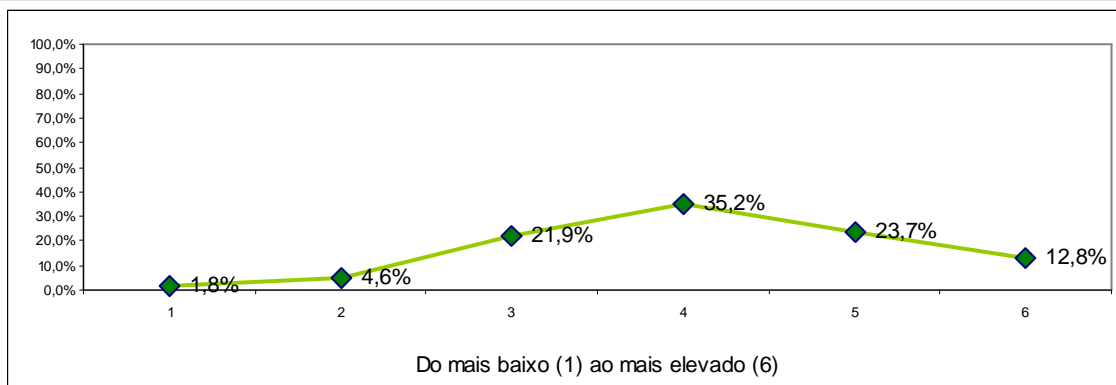
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	10	11	1	24	4,46
Gestão e Contabilidade	1	3	52	95	81	16	248	4,21
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	7	21	44	32	19	124	4,26
Totais	2	10	75	149	124	36	396	4,24
Percentagem	0,5%	2,5%	18,9%	37,6%	31,3%	9,1%	100,0%	

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular

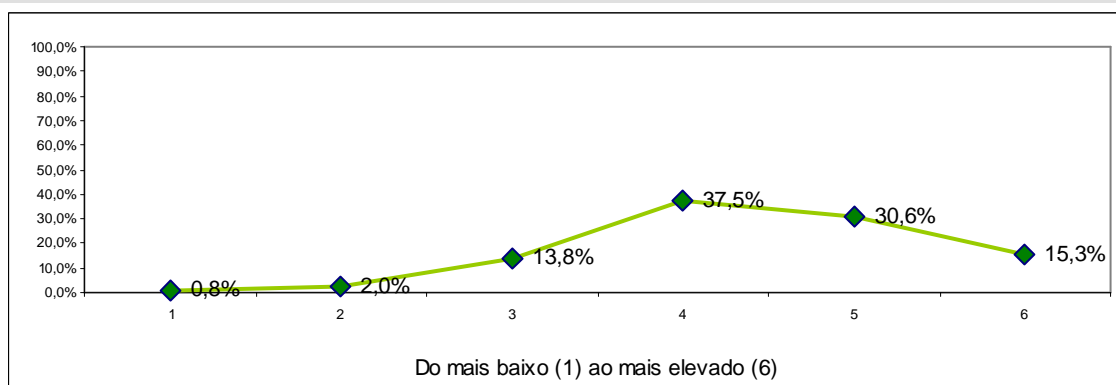
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	10	10	2	24	4,50
Gestão e Contabilidade	1	5	40	95	81	17	239	4,26
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	5	4	19	47	31	20	126	4,23
Totais	6	9	61	152	122	39	389	4,26
Percentagem	1,5%	2,3%	15,7%	39,1%	31,4%	10,0%	100,0%	

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos

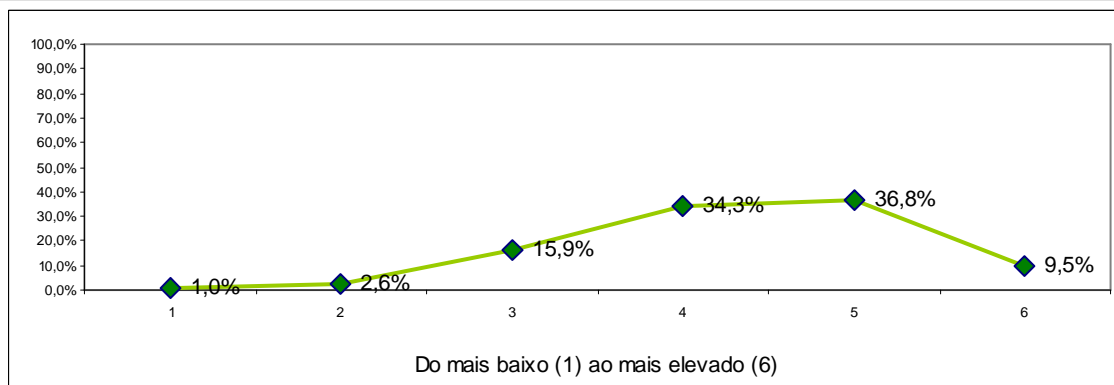
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	8	10	4	2	24	4,00
Gestão e Contabilidade	1	2	50	89	68	29	239	4,29
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	6	37	38	32	9	125	3,94
Totais	4	8	95	137	104	40	388	4,16
Percentagem	1,0%	2,1%	24,5%	35,3%	26,8%	10,3%	100,0%	

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	5	11	7	1	24	4,17
Gestão e Contabilidade	4	13	51	80	57	36	241	4,17
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	5	30	47	29	13	127	4,05
Totais	7	18	86	138	93	50	392	4,13
Porcentagem	1,8%	4,6%	21,9%	35,2%	23,7%	12,8%	100,0%	

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obtenção de aprovação final

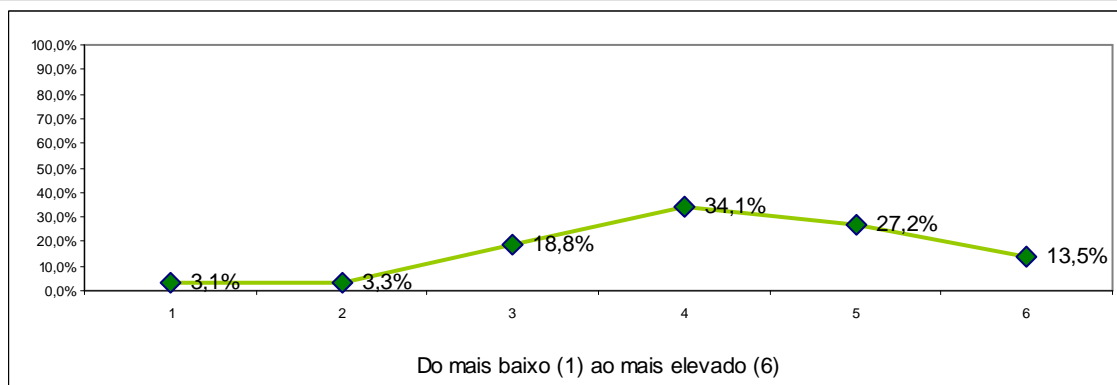
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	13	8	1	24	4,33
Gestão e Contabilidade	0	5	32	83	80	41	241	4,50
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	3	20	51	32	18	127	4,26
Totais	3	8	54	147	120	60	392	4,41
Porcentagem	0,8%	2,0%	13,8%	37,5%	30,6%	15,3%	100,0%	

1.7. Apreciação global da unidade curricular

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	12	0	23	4,43
Gestão e Contabilidade	1	3	44	85	88	20	241	4,31
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	7	16	40	44	17	127	4,31
Totais	4	10	62	134	144	37	391	4,32
Percentagem	1,0%	2,6%	15,9%	34,3%	36,8%	9,5%	100,0%	

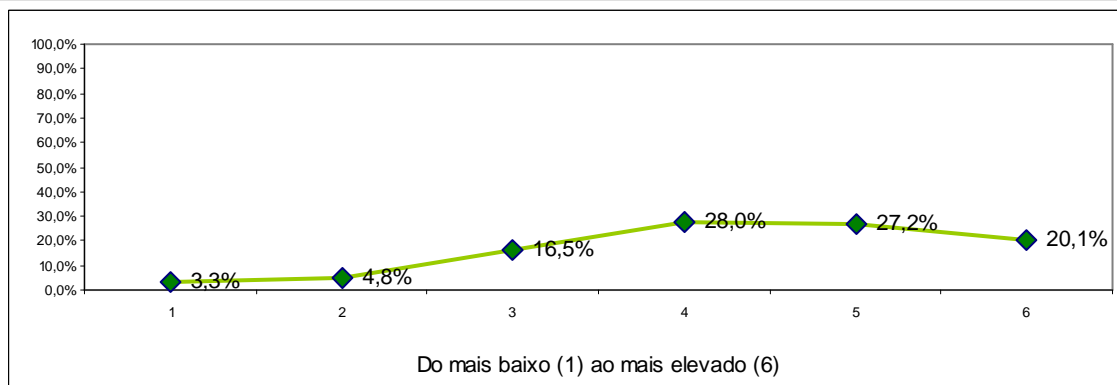
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



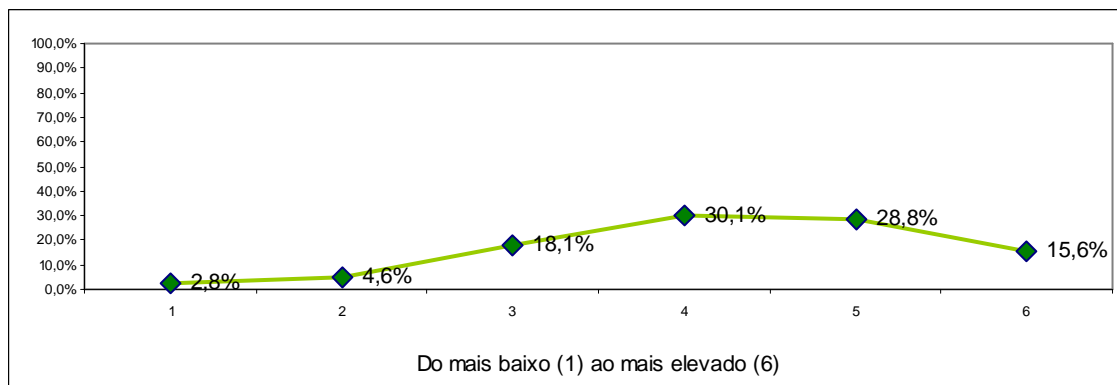
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	8	7	7	24	4,79
Gestão e Contabilidade	5	6	54	86	66	25	242	4,14
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	7	7	18	40	34	21	127	4,18
Totais	12	13	74	134	107	53	393	4,20
Percentagem	3,1%	3,3%	18,8%	34,1%	27,2%	13,5%	100,0%	

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



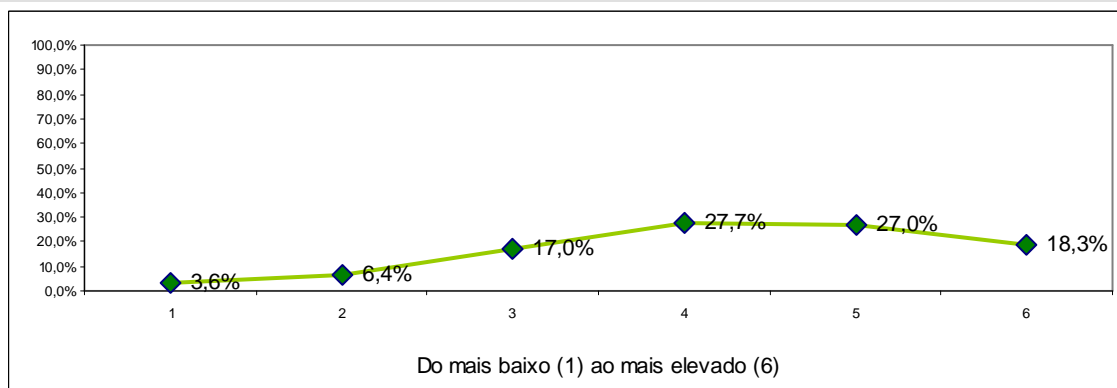
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	6	7	24	4,75
Gestão e Contabilidade	5	13	49	70	64	41	242	4,23
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	8	6	14	31	37	31	127	4,39
Totais	13	19	65	110	107	79	393	4,31
Percentagem	3,3%	4,8%	16,5%	28,0%	27,2%	20,1%	100,0%	

2.3. Adequação das estratégias e metodologias adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



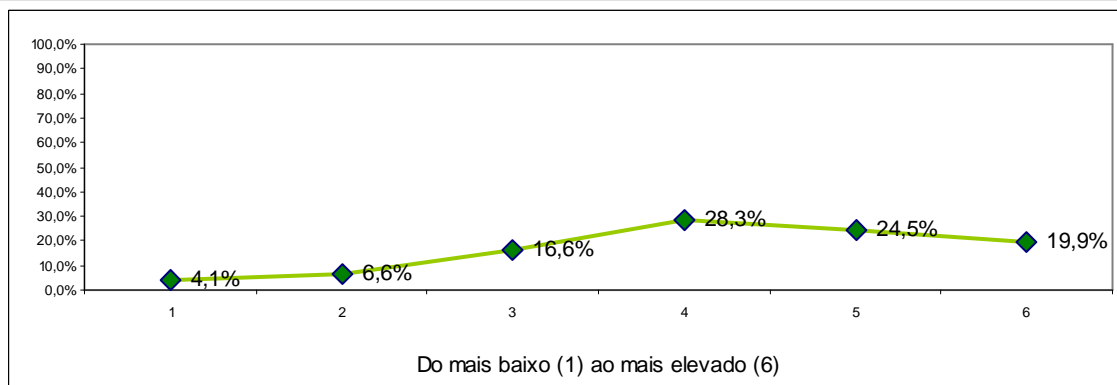
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	7	6	24	4,71
Gestão e Contabilidade	6	10	52	77	69	27	241	4,14
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	5	8	17	32	37	28	127	4,35
Totais	11	18	71	118	113	61	392	4,24
Percentagem	2,8%	4,6%	18,1%	30,1%	28,8%	15,6%	100,0%	

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



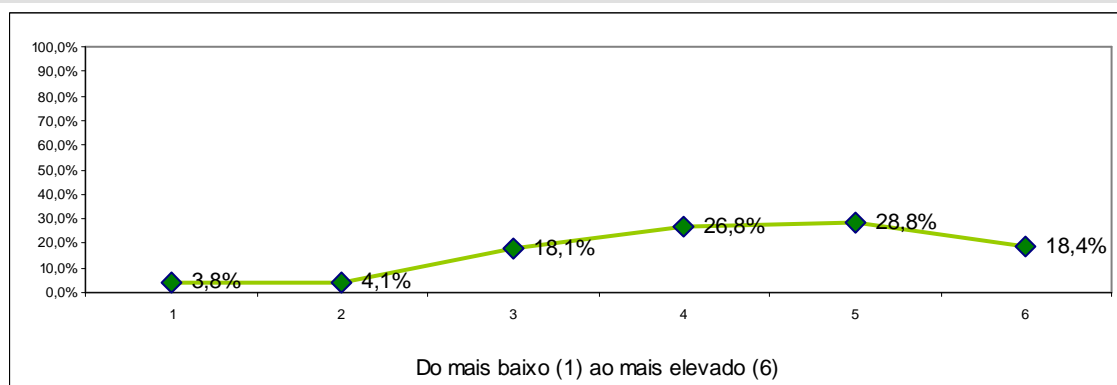
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	7	6	24	4,71
Gestão e Contabilidade	7	16	55	65	63	36	242	4,11
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	7	9	10	35	36	30	127	4,37
Totais	14	25	67	109	106	72	393	4,23
Percentagem	3,6%	6,4%	17,0%	27,7%	27,0%	18,3%	100,0%	

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



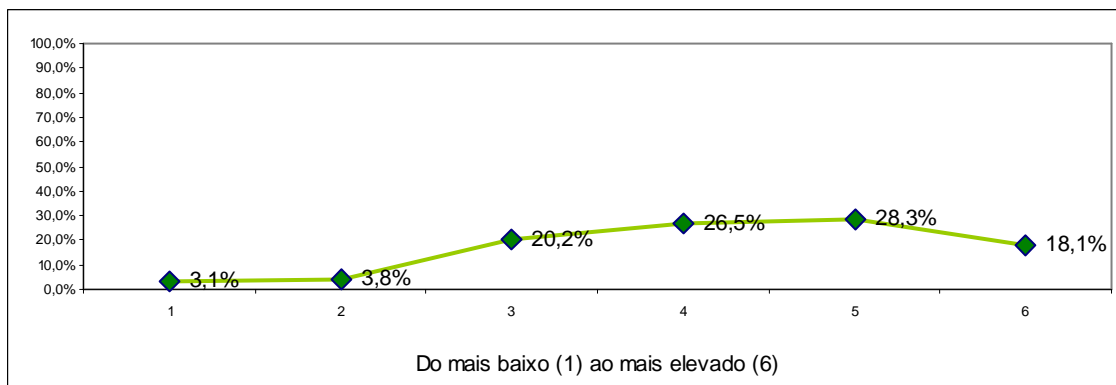
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	8	7	7	24	4,79
Gestão e Contabilidade	7	19	47	72	55	41	241	4,13
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	9	7	16	31	34	30	127	4,29
Totais	16	26	65	111	96	78	392	4,22
Porcentagem	4,1%	6,6%	16,6%	28,3%	24,5%	19,9%	100,0%	

2.6. Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio



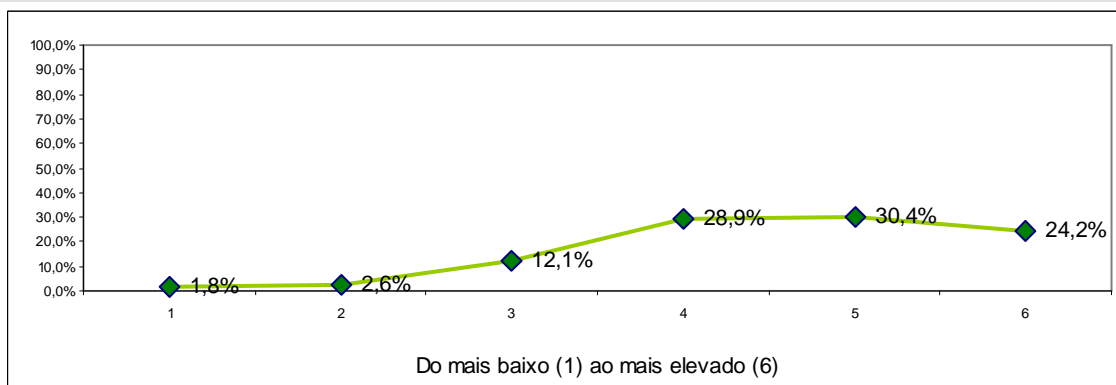
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	8	6	7	23	4,78
Gestão e Contabilidade	6	8	52	69	70	37	242	4,24
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	9	8	17	28	37	28	127	4,26
Totais	15	16	71	105	113	72	392	4,28
Porcentagem	3,8%	4,1%	18,1%	26,8%	28,8%	18,4%	100,0%	

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



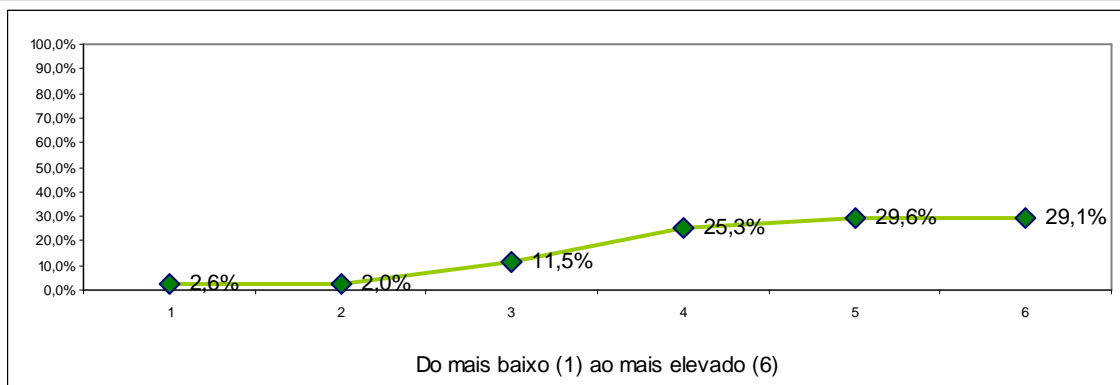
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	8	5	24	4,67
Gestão e Contabilidade	9	11	59	65	63	35	242	4,10
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	4	18	30	40	31	126	4,53
Totais	12	15	79	104	111	71	392	4,28
Porcentagem	3,1%	3,8%	20,2%	26,5%	28,3%	18,1%	100,0%	

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



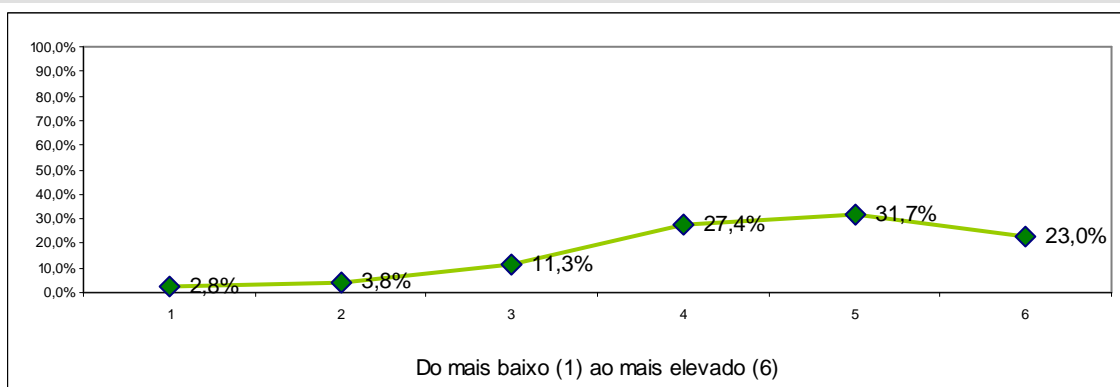
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	6	7	24	4,75
Gestão e Contabilidade	4	6	37	71	69	55	242	4,49
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	4	8	32	43	32	122	4,67
Totais	7	10	47	112	118	94	388	4,56
Porcentagem	1,8%	2,6%	12,1%	28,9%	30,4%	24,2%	100,0%	

2.9. Relacionamento com os estudantes



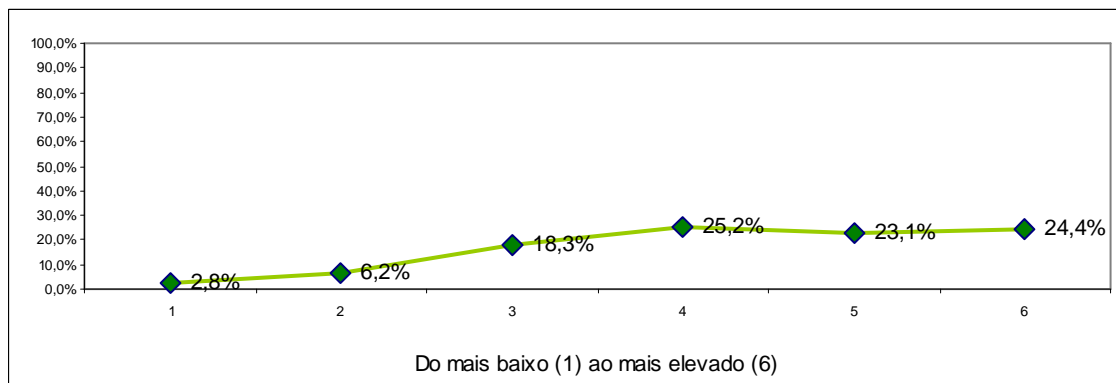
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	8	6	8	24	4,83
Gestão e Contabilidade	6	4	34	64	70	64	242	4,57
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	4	4	9	27	40	42	126	4,75
Totais	10	8	45	99	116	114	392	4,65
Porcentagem	2,6%	2,0%	11,5%	25,3%	29,6%	29,1%	100,0%	

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



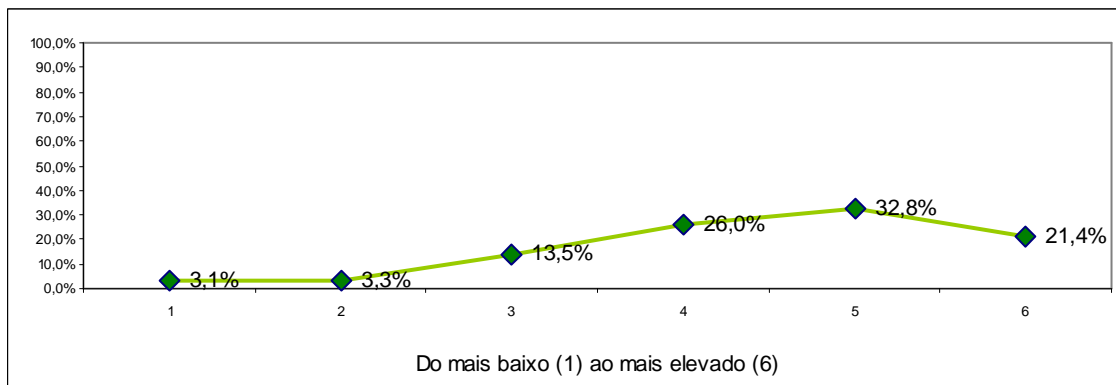
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	8	7	6	23	4,74
Gestão e Contabilidade	4	11	37	69	70	50	241	4,41
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	7	4	5	30	47	34	127	4,64
Totais	11	15	44	107	124	90	391	4,50
Porcentagem	2,8%	3,8%	11,3%	27,4%	31,7%	23,0%	100,0%	

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	8	5	9	24	4,88
Gestão e Contabilidade	6	16	50	63	57	49	241	4,23
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	5	8	19	27	28	37	124	4,42
Totais	11	24	71	98	90	95	389	4,33
Percentagem	2,8%	6,2%	18,3%	25,2%	23,1%	24,4%	100,0%	

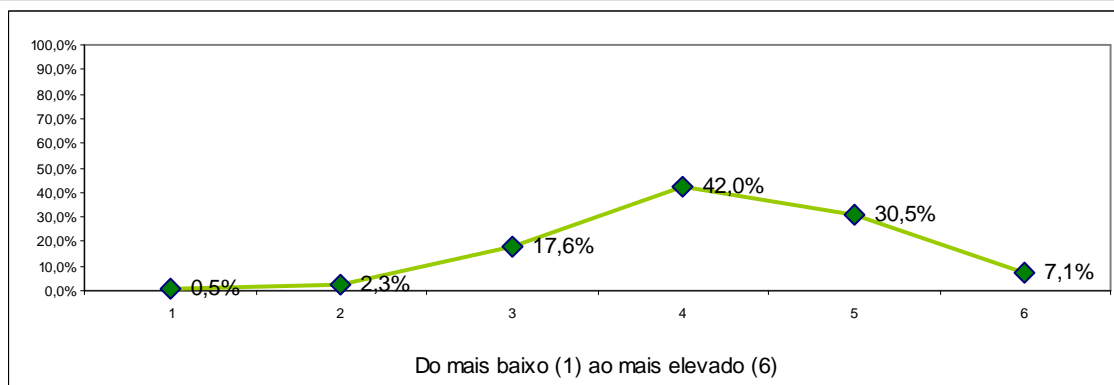
2.12. Apreciação global do docente



	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	10	4	8	24	4,75
Gestão e Contabilidade	6	9	36	67	80	44	242	4,40
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	6	4	15	25	45	32	127	4,54
Totais	12	13	53	102	129	84	393	4,46
Percentagem	3,1%	3,3%	13,5%	26,0%	32,8%	21,4%	100,0%	

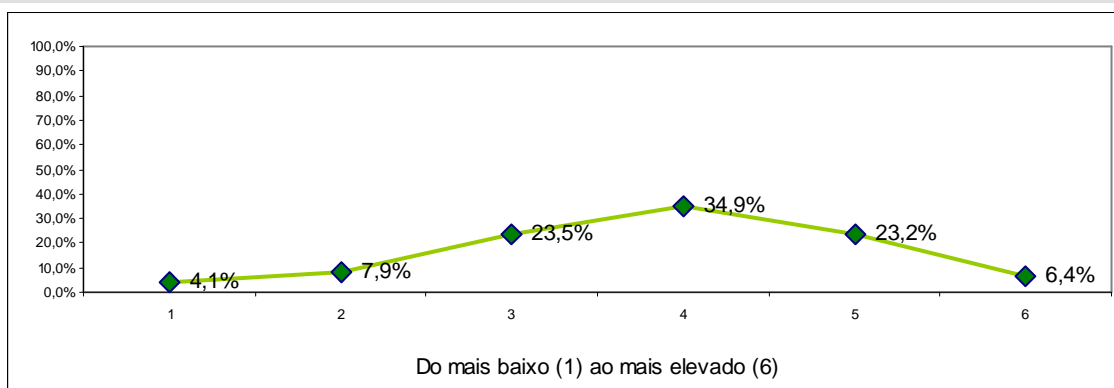
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Participei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem

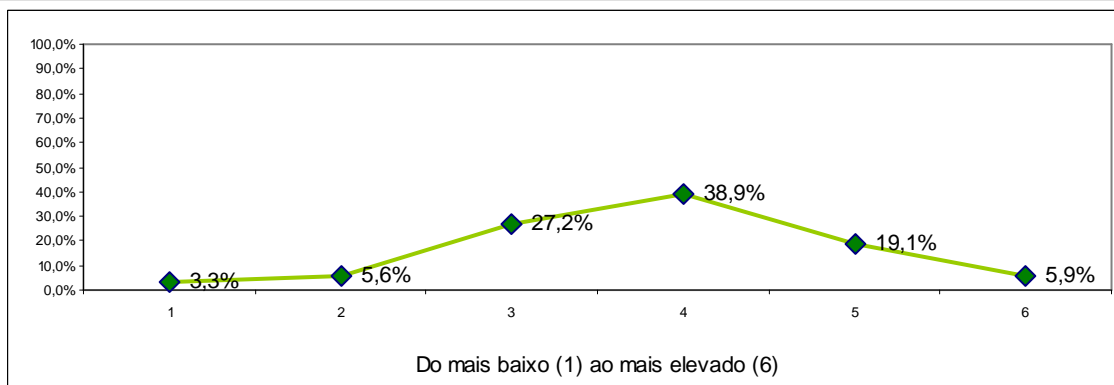


	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	11	2	24	4,54
Gestão e Contabilidade	1	6	50	102	73	10	242	4,12
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	1	3	17	54	36	16	127	4,33
Totais	2	9	69	165	120	28	393	4,21
Porcentagem	0,5%	2,3%	17,6%	42,0%	30,5%	7,1%	100,0%	

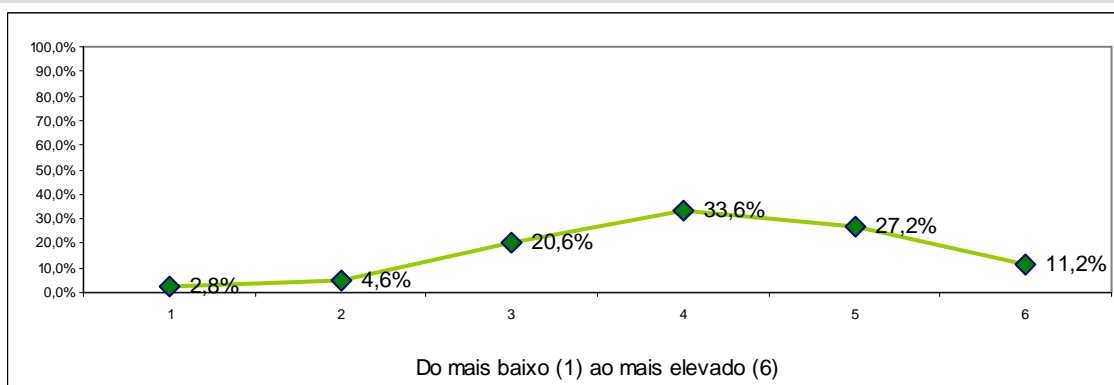
3.2. Recorri ao auxílio do docente



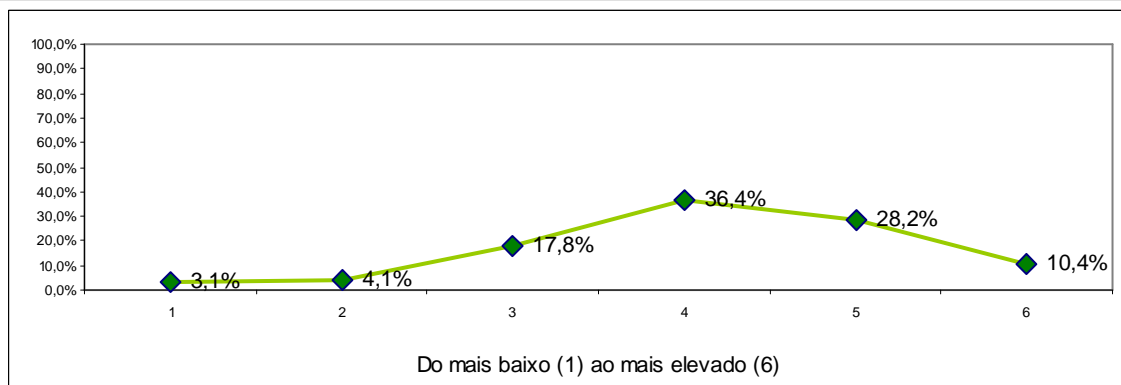
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	10	8	4	24	4,58
Gestão e Contabilidade	13	15	68	88	45	13	242	3,73
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	16	22	39	38	8	126	3,93
Totais	16	31	92	137	91	25	392	3,84
Porcentagem	4,1%	7,9%	23,5%	34,9%	23,2%	6,4%	100,0%	

3.3. Estudei regularmente as matérias

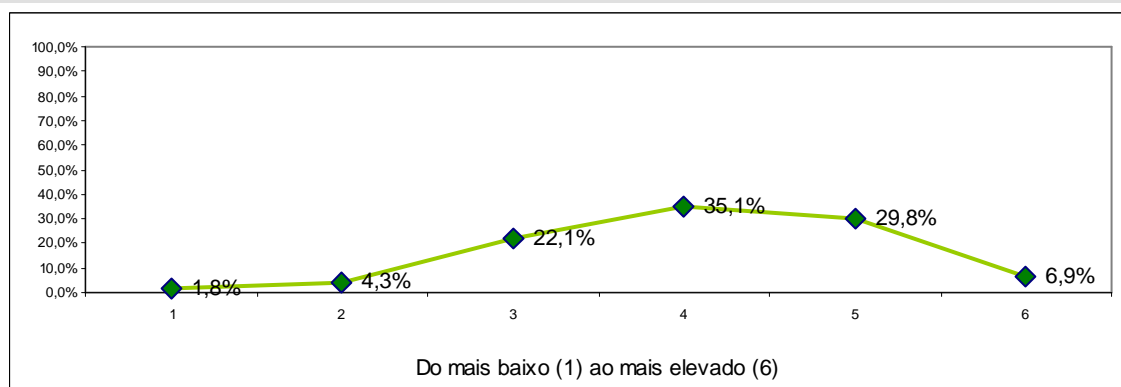
	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	12	8	2	24	4,42
Gestão e Contabilidade	10	9	80	89	43	11	242	3,74
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	3	13	25	52	24	10	127	3,87
Totais	13	22	107	153	75	23	393	3,82
Porcentagem	3,3%	5,6%	27,2%	38,9%	19,1%	5,9%	100,0%	

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	9	9	4	24	4,63
Gestão e Contabilidade	7	14	58	86	57	20	242	3,96
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	4	4	21	37	41	20	127	4,31
Totais	11	18	81	132	107	44	393	4,11
Porcentagem	2,8%	4,6%	20,6%	33,6%	27,2%	11,2%	100,0%	

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	10	9	3	24	4,54
Gestão e Contabilidade	10	11	54	93	61	13	242	3,92
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2	5	14	40	41	25	127	4,48
Totais	12	16	70	143	111	41	393	4,14
Porcentagem	3,1%	4,1%	17,8%	36,4%	28,2%	10,4%	100,0%	

3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global

	1	2	3	4	5	6	Total	Média
Engenharia Química	0	0	2	11	9	2	24	4,46
Gestão e Contabilidade	5	14	64	85	59	15	242	3,93
Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2	3	21	42	49	10	127	4,28
Totais	7	17	87	138	117	27	393	4,07
Porcentagem	1,8%	4,3%	22,1%	35,1%	29,8%	6,9%	100,0%	

Comentários

- 1) Como podemos constatar pela análise dos gráficos, a avaliação das unidades curriculares integrantes dos planos de estudos dos três cursos de licenciatura ministrados é francamente positiva, verificando-se que, em todos os itens, a grande maioria das respostas incidu nos valores 4 ou 5.

Nesta primeira parte do inquérito pode destacar-se o item 1.6. "Nível de trabalho e tempo exigido para obtenção de aprovação final" que apresenta a média mais elevada (4.41), o que revela claramente que, nesta instituição, o nível de ensino/aprendizagem é exigente e que os estudantes têm necessidade de se empenhar para obter aprovação final.

- 2) A avaliação da atividade dos docentes que lecionam as unidades curriculares dos três cursos é, igualmente, muito positiva. Os gráficos revelam que em todos os itens respondidos, os valores 4, 5 ou mesmo 6 atingem o número de respostas mais elevado, destacando-se os itens 2.8. – "Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes" e 2.9. – "Relacionamento com os estudantes", que registaram uma média global de 4,56 e 4,65, respetivamente.

Destaca-se também o item 2.10. – "Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem", que apresenta uma média de 4,50.

Podem evidenciar-se ainda os resultados obtidos nos itens 2.2. – "Capacidade de transmissão de conhecimentos", 2.3. – "Adequação das estratégias e metodologias adoptadas pelo docente ao programa da unidade curricular", 2.4. – "Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem", 2.5. – "Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos", 2.6. – "Disponibilização de materiais didático-pedagógicos de apoio" e 2.11. – "Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões letivas", que apresentam médias superiores ao valor 4.

Dignos de realce são igualmente os resultados apurados nas respostas aos itens 2.1. – "Organização e estruturação dos conteúdos e atividades letivas da unidade curricular" (média 4.20) e 2.7. – "Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem" (média 4.28).

Estes resultados evidenciam um alto índice de satisfação dos alunos relativamente ao desempenho dos docentes do ISPAB, o que muito nos apraz registar, cujo corolário lógico poderá residir nas respostas dadas ao item 2.12. – "Apreciação global do docente", que apresenta uma média global de 4.46 e onde os níveis 5 e 6 obtiveram a grande maioria das referências – 213, o que corresponde a 54,2% das respostas.

- 3) Na caracterização do estudante na unidade curricular, não obstante tratar-se de um processo auto-avaliativo onde os alunos foram solicitados a dar opinião sobre si próprios, os gráficos não se afastam da regra observada nos dois números anteriores e apresentam resultados positivos

em todos os itens, nos quais se verifica que os valores 4, 5 e 6 obtiveram a esmagadora maioria das respostas.

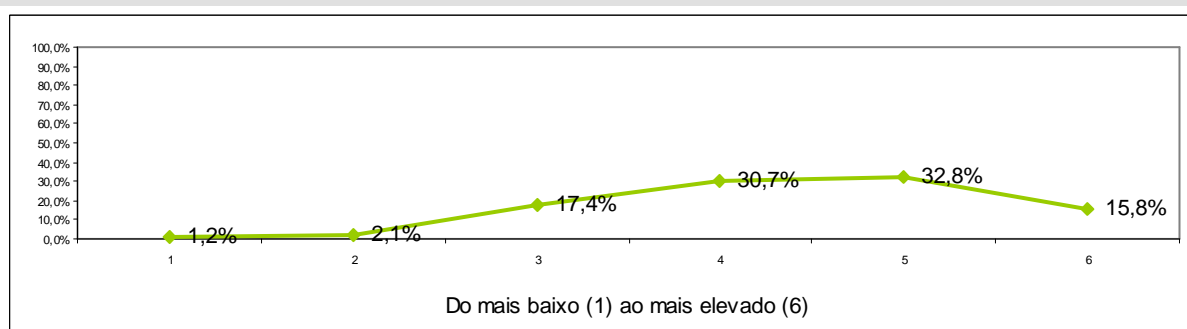
5. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES

2º SEMESTRE – RESULTADOS POR CURSO

GESTÃO E CONTABILIDADE

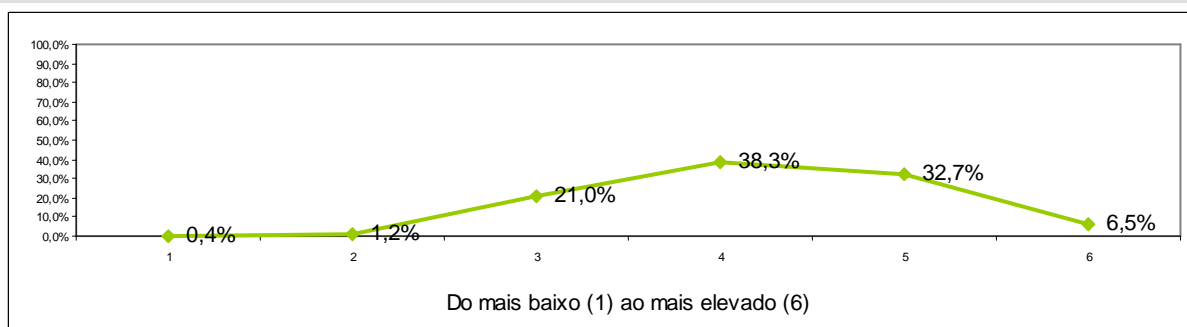
1. Avaliação da Unidade Curricular

1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso



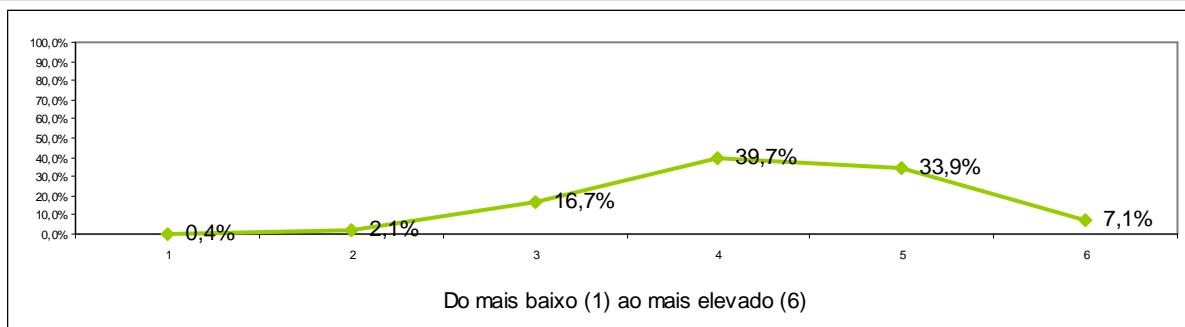
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,2%	2,1%	17,4%	30,7%	32,8%	15,8%	100%	4,39

1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos



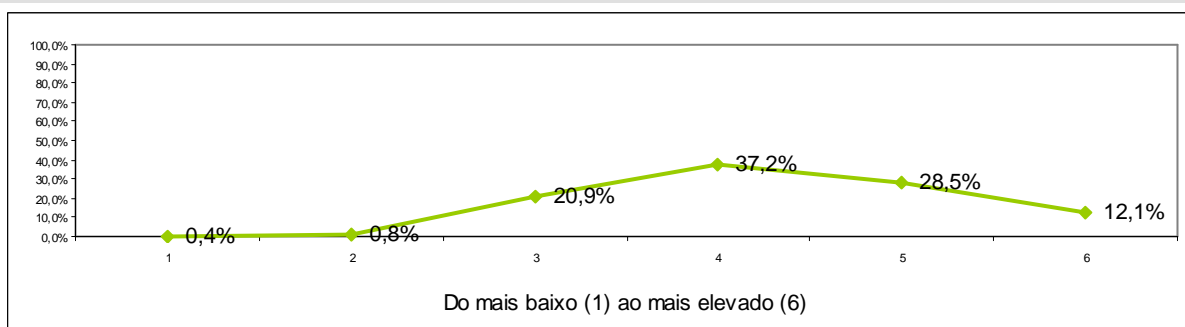
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	1,2%	21,0%	38,3%	32,7%	6,5%	100%	4,21

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular



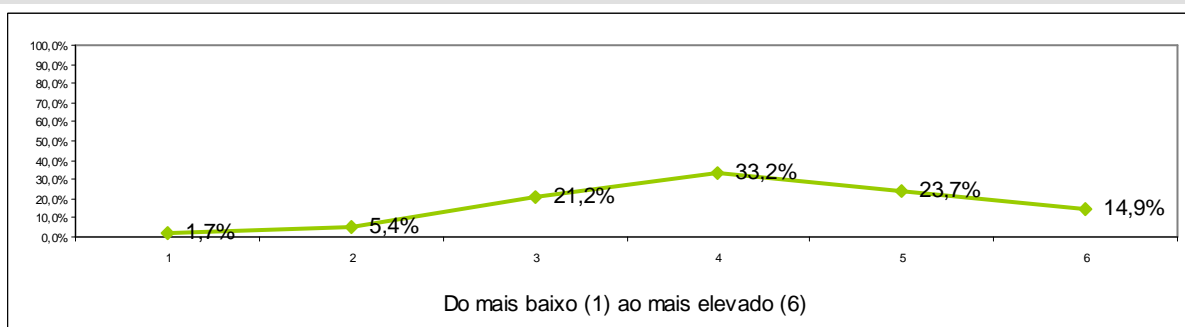
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	2,1%	16,7%	39,7%	33,9%	7,1%	100%	4,26

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos



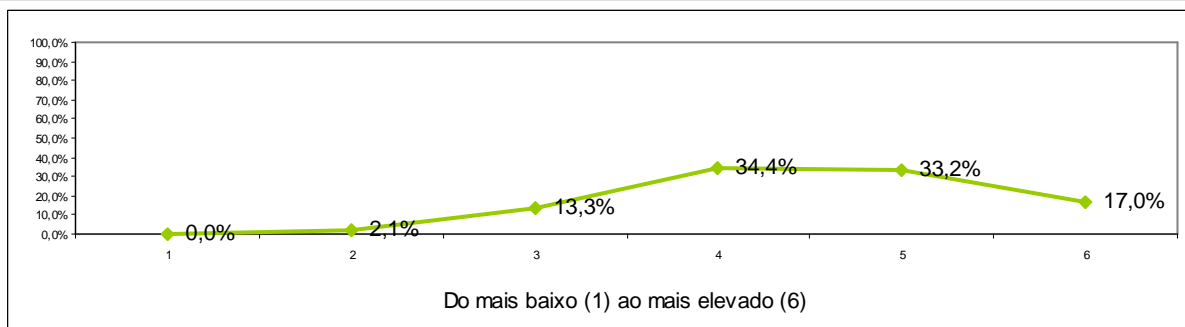
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	0,8%	20,9%	37,2%	28,5%	12,1%	100%	4,29

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular



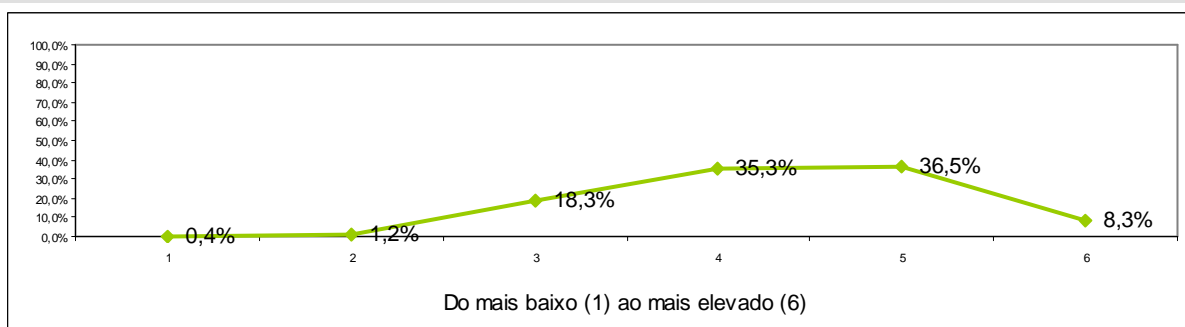
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,7%	5,4%	21,2%	33,2%	23,7%	14,9%	100%	4,17

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	2,1%	13,3%	34,4%	33,2%	17,0%	100%	4,50

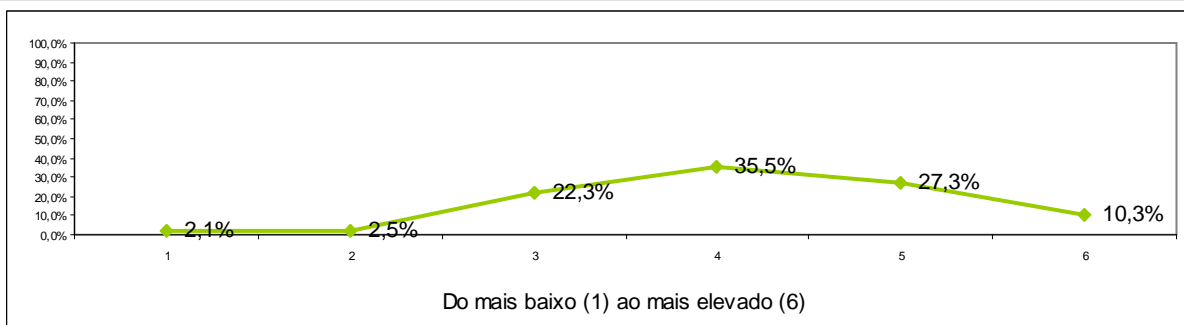
1.7. Apreciação global da unidade curricular



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	1,2%	18,3%	35,3%	36,5%	8,3%	100%	4,31

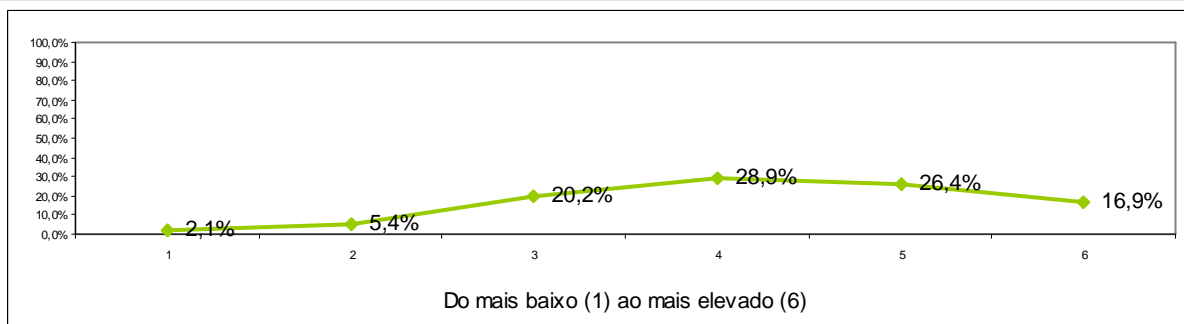
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



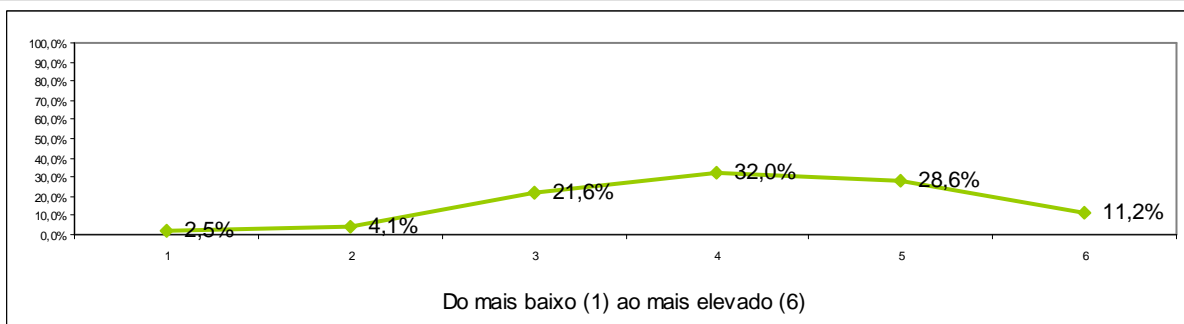
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,1%	2,5%	22,3%	35,5%	27,3%	10,3%	100%	4,14

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



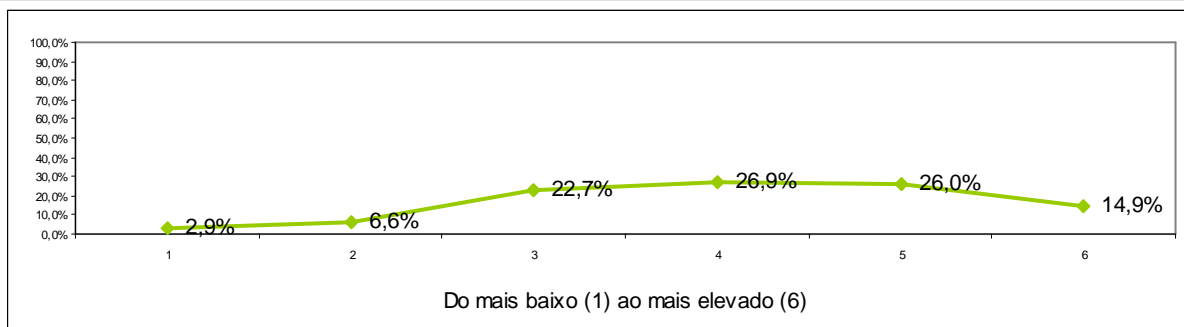
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,1%	5,4%	20,2%	28,9%	26,4%	16,9%	100%	4,23

2.3. Adequação das estratégias e metodologia adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



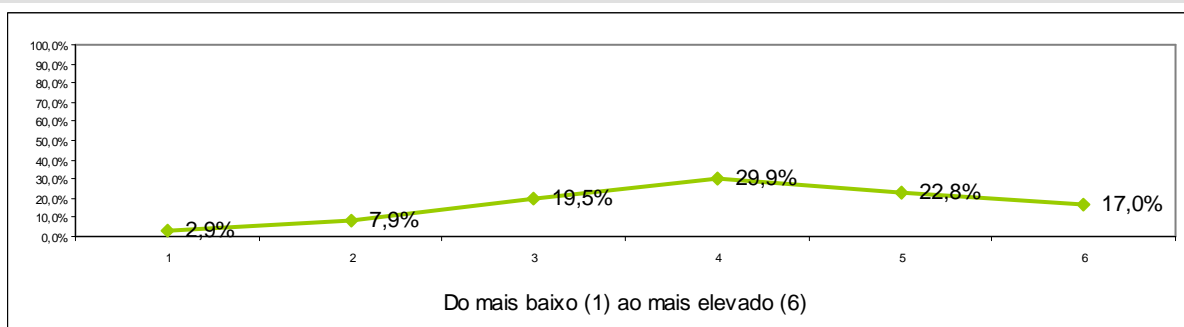
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,5%	4,1%	21,6%	32,0%	28,6%	11,2%	100%	4,14

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



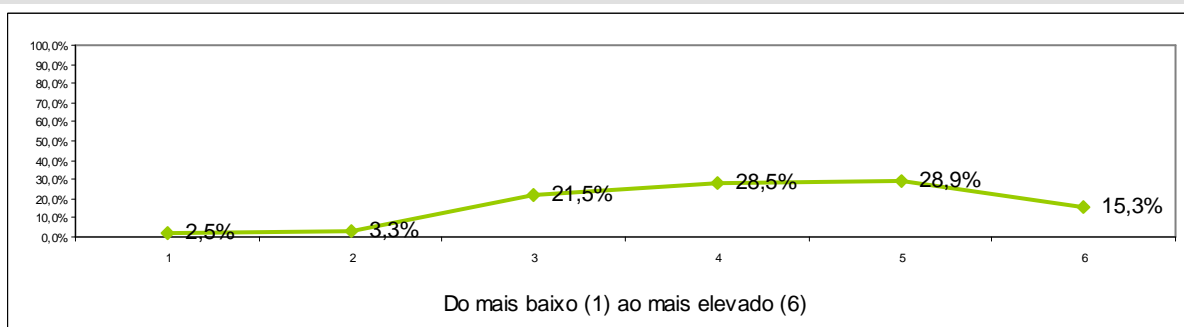
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,9%	6,6%	22,7%	26,9%	26,0%	14,9%	100%	4,11

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



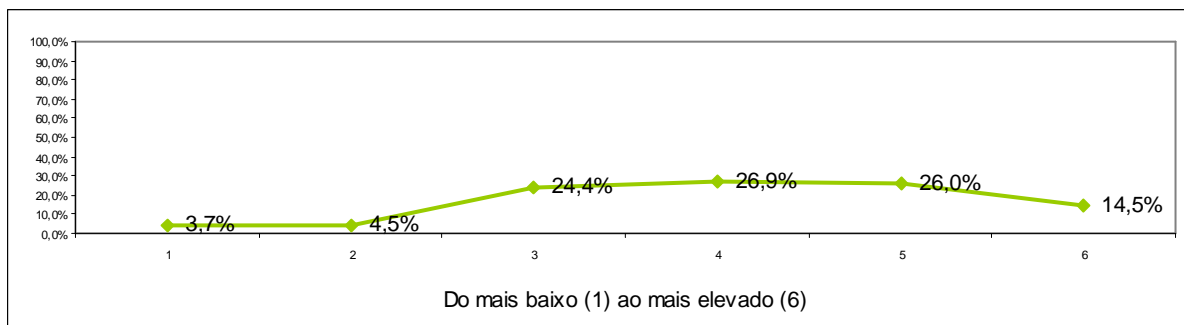
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,9%	7,9%	19,5%	29,9%	22,8%	17,0%	100%	4,13

2.6. Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio



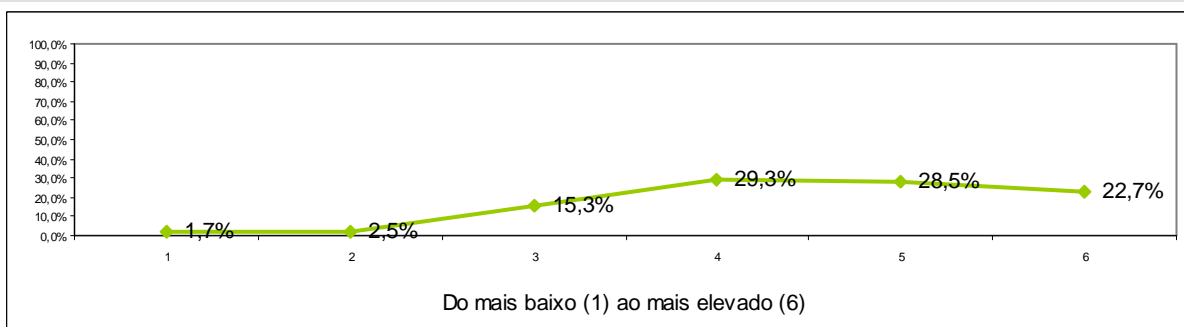
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,5%	3,3%	21,5%	28,5%	28,9%	15,3%	100%	4,24

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



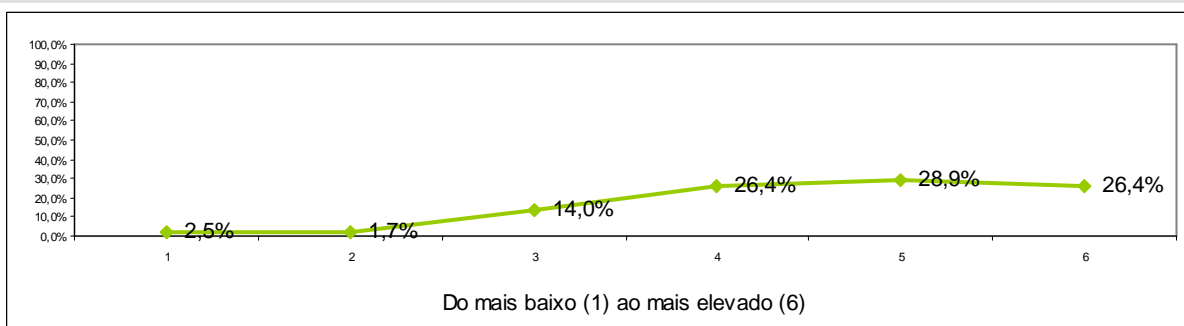
1	2	3	4	5	6	Total	Média
3,7%	4,5%	24,4%	26,9%	26,0%	14,5%	100%	4,10

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



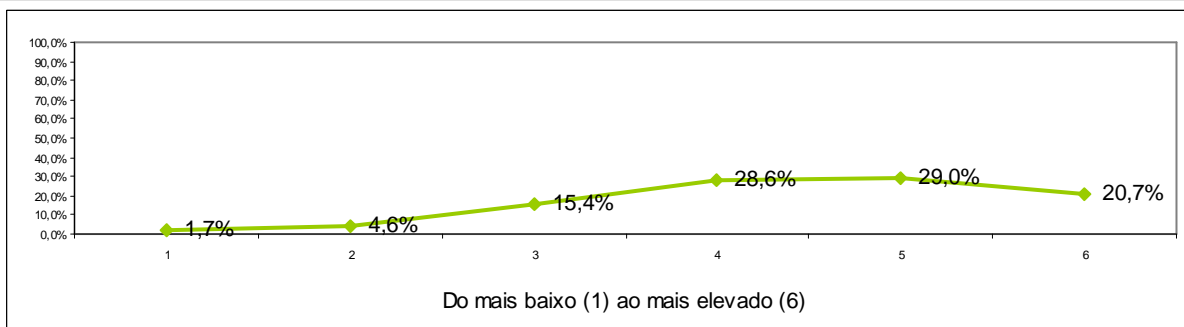
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,7%	2,5%	15,3%	29,3%	28,5%	22,7%	100%	4,49

2.9. Relacionamento com os estudantes



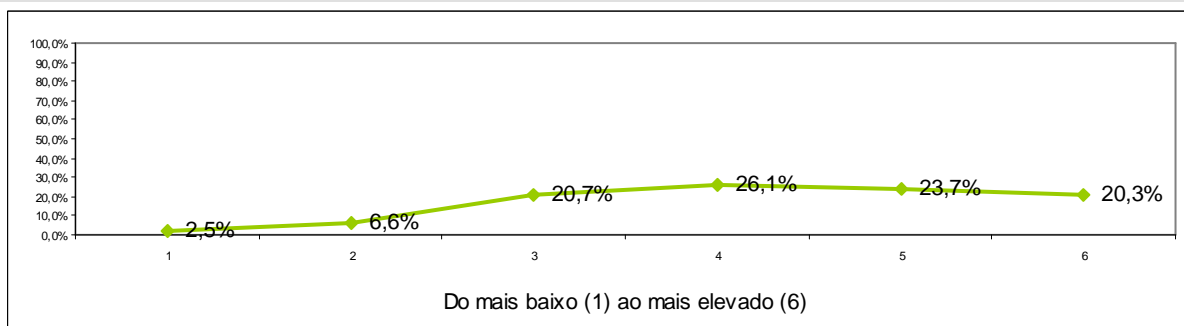
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,5%	1,7%	14,0%	26,4%	28,9%	26,4%	100%	4,57

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



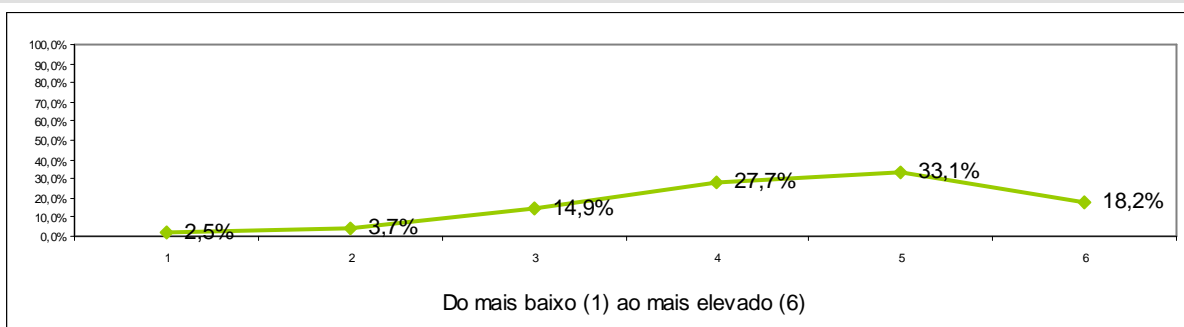
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,7%	4,6%	15,4%	28,6%	29,0%	20,7%	100%	4,41

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,5%	6,6%	20,7%	26,1%	23,7%	20,3%	100%	4,23

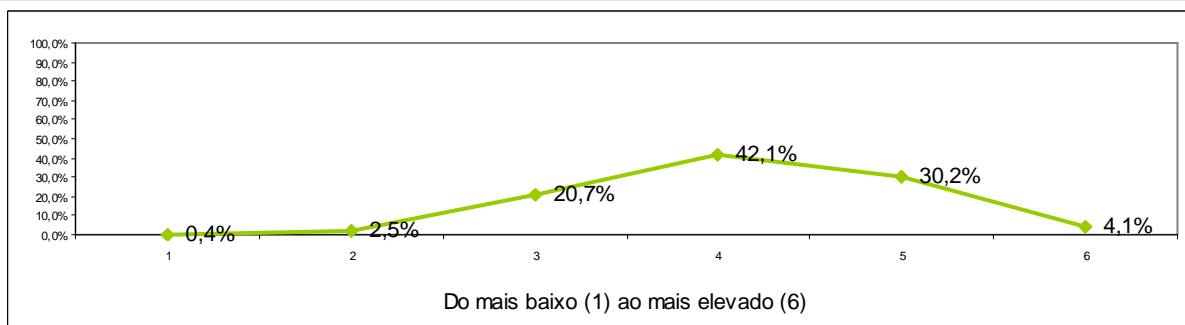
2.12. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,5%	3,7%	14,9%	27,7%	33,1%	18,2%	100%	4,40

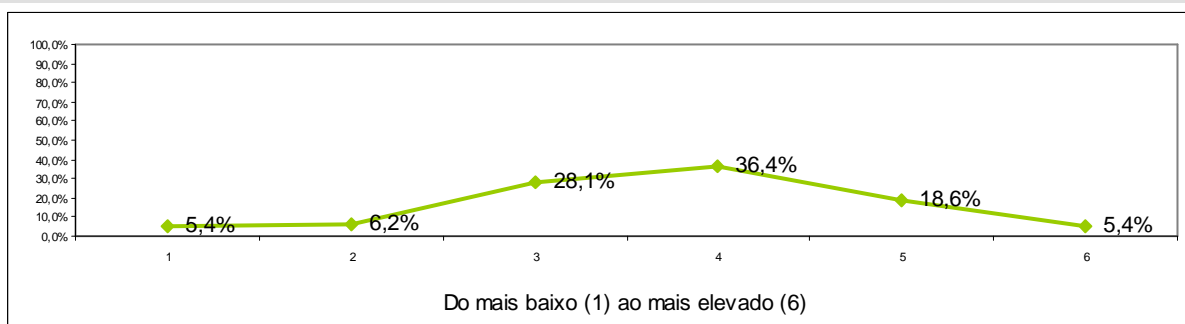
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Participei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem



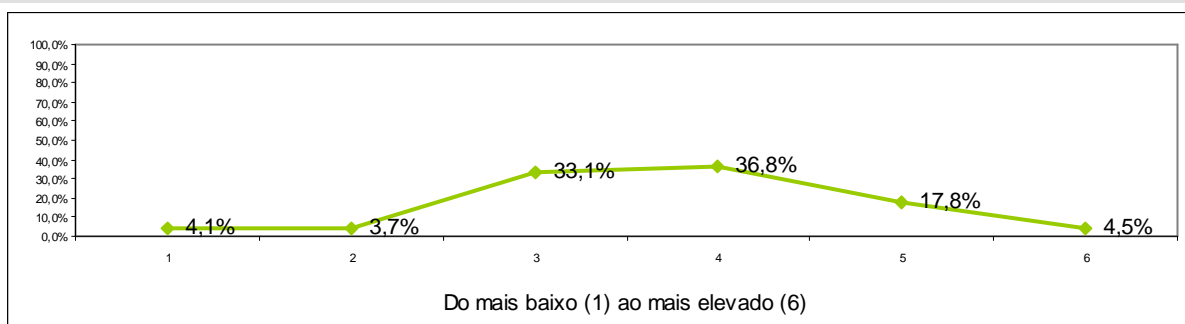
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,4%	2,5%	20,7%	42,1%	30,2%	4,1%	100%	4,12

3.2. Recorri ao auxílio do docente



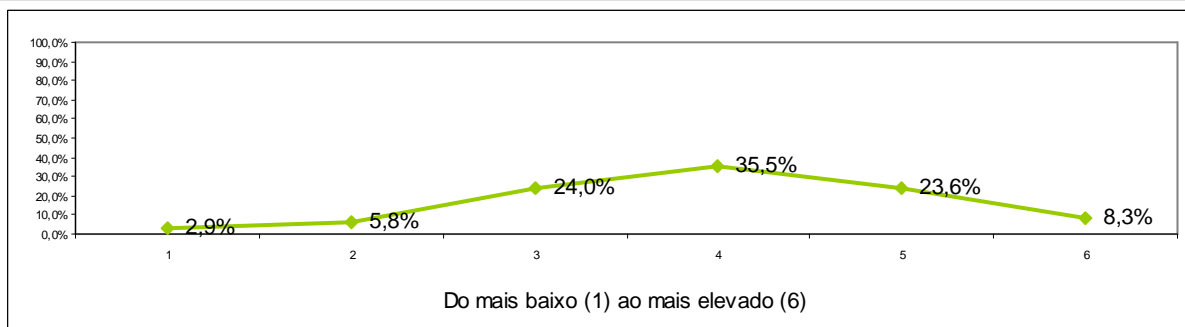
1	2	3	4	5	6	Total	Média
5,4%	6,2%	28,1%	36,4%	18,6%	5,4%	100%	3,73

3.3. Estudei regularmente as matérias



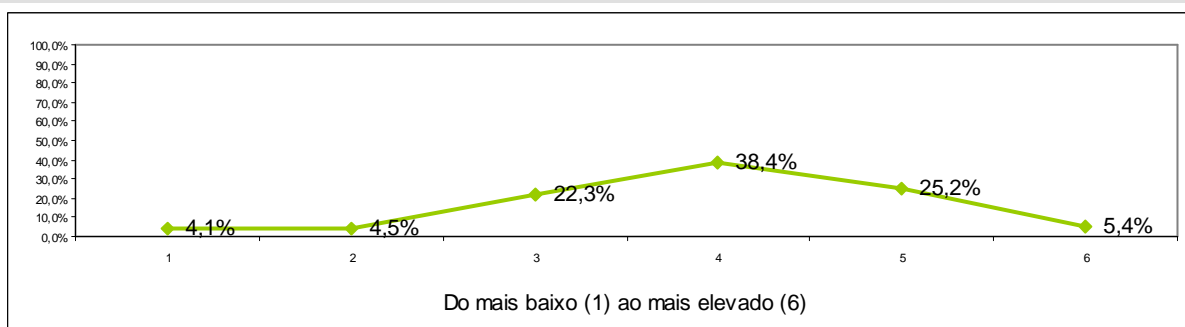
1	2	3	4	5	6	Total	Média
4,1%	3,7%	33,1%	36,8%	17,8%	4,5%	100%	3,74

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular



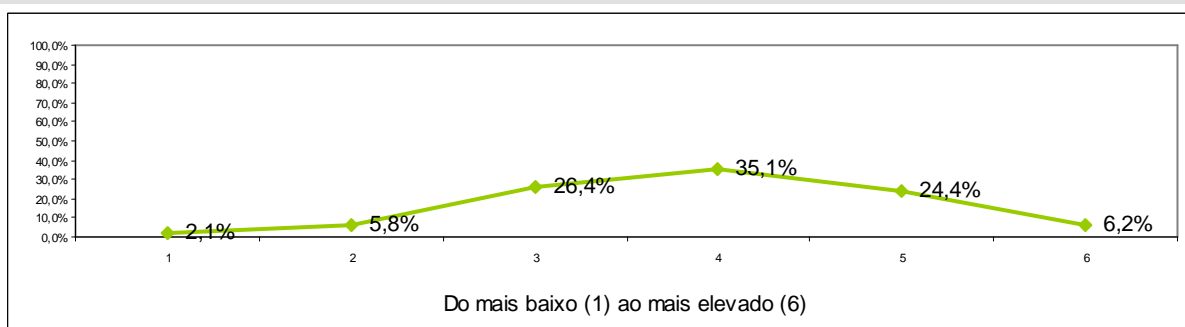
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,9%	5,8%	24,0%	35,5%	23,6%	8,3%	100%	3,96

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo

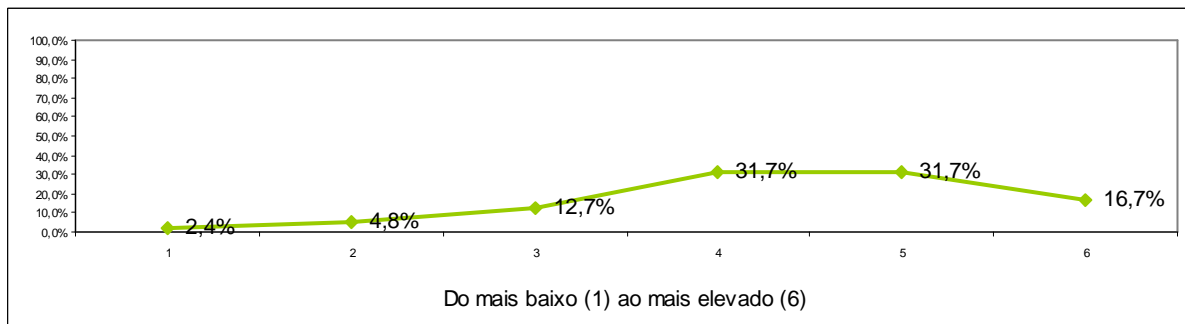


1	2	3	4	5	6	Total	Média
4,1%	4,5%	22,3%	38,4%	25,2%	5,4%	100%	3,92

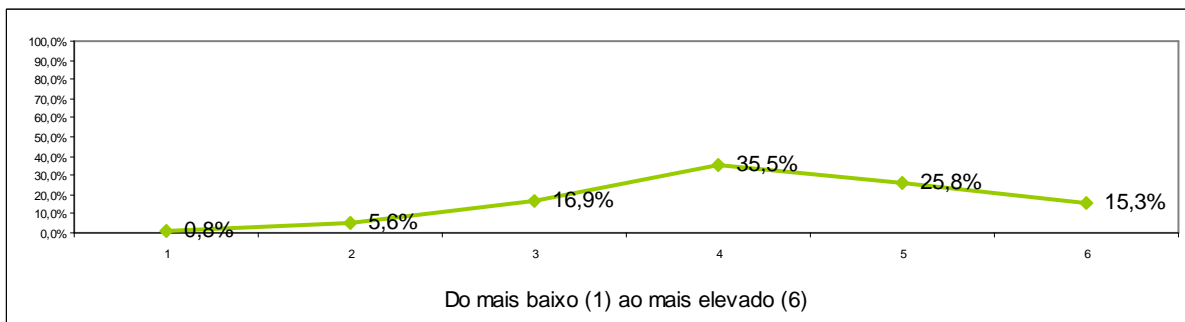
3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



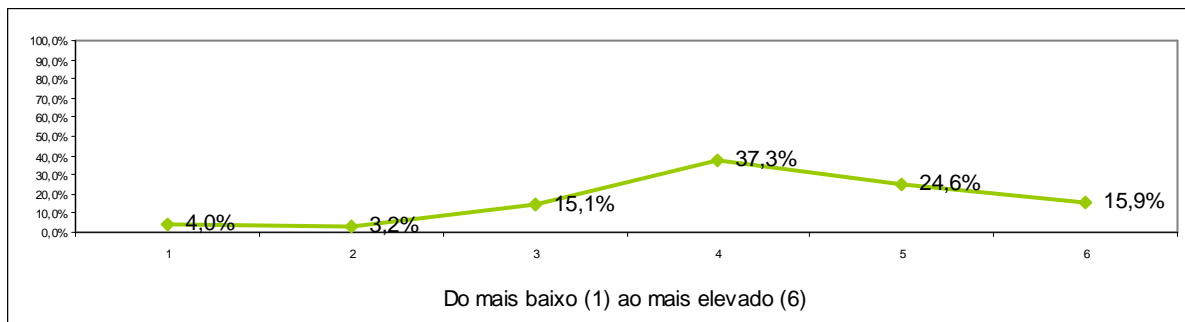
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,1%	5,8%	26,4%	35,1%	24,4%	6,2%	100%	3,93

MARKETING, PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS**1. Avaliação da Unidade Curricular****1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso**

1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	4,8%	12,7%	31,7%	31,7%	16,7%	100%	4,36

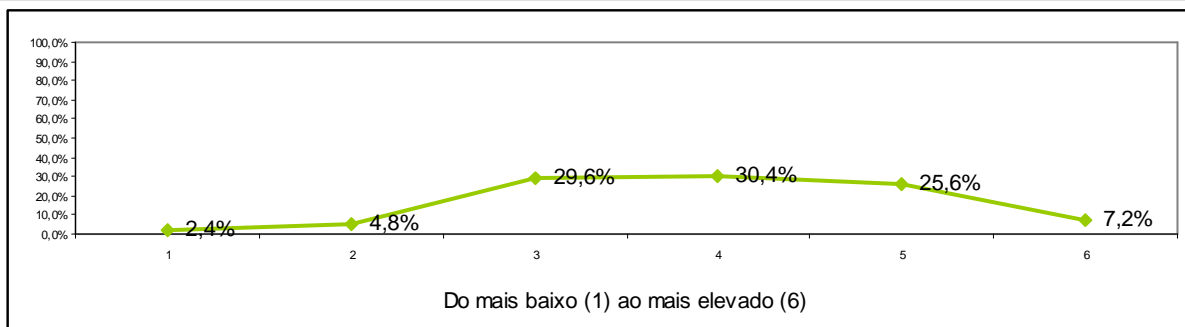
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,8%	5,6%	16,9%	35,5%	25,8%	15,3%	100%	4,26

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular

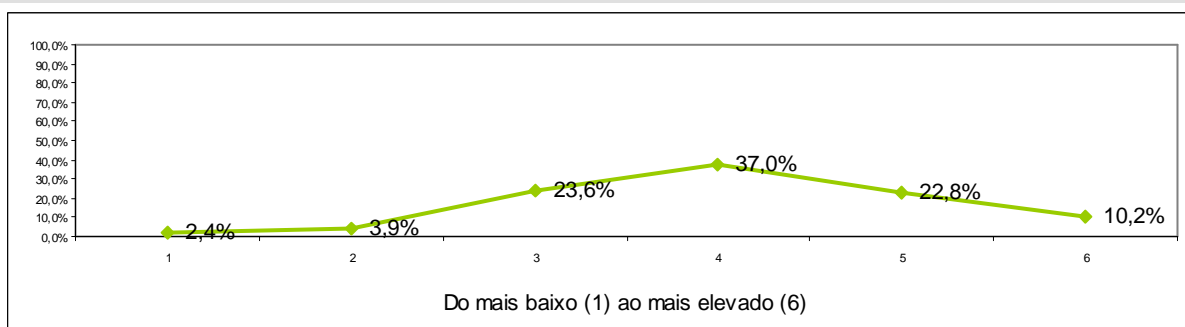
1	2	3	4	5	6	Total	Média
4,0%	3,2%	15,1%	37,3%	24,6%	15,9%	100%	4,23

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos



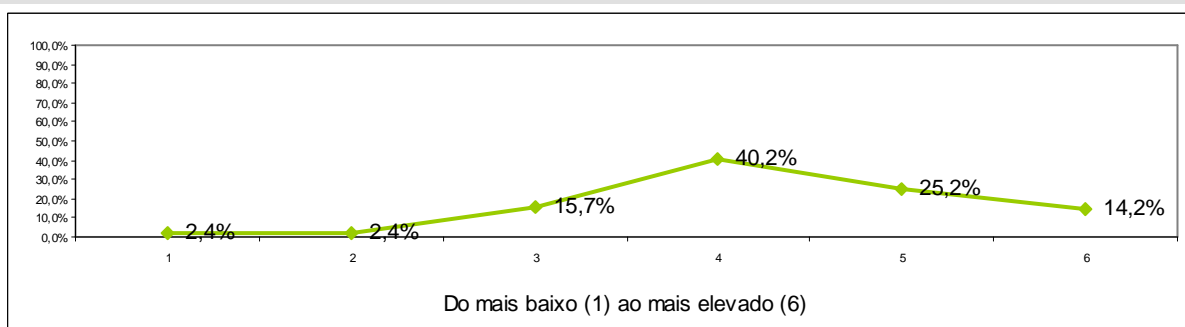
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	4,8%	29,6%	30,4%	25,6%	7,2%	100%	3,94

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular



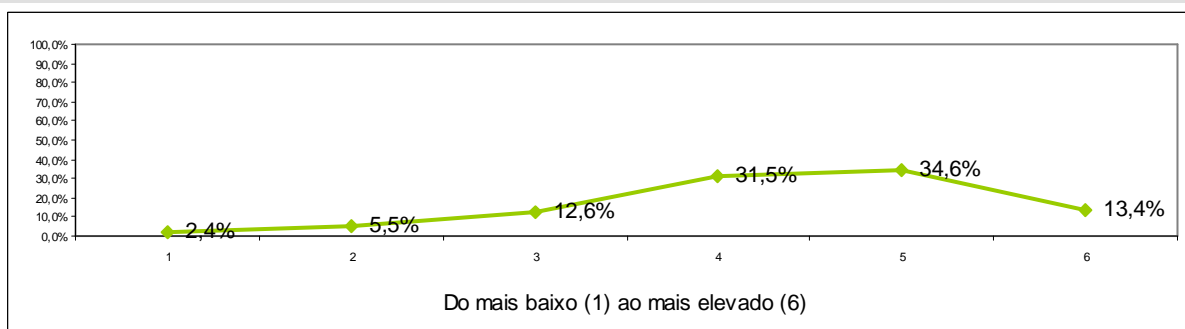
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	3,9%	23,6%	37,0%	22,8%	10,2%	100%	4,05

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	2,4%	15,7%	40,2%	25,2%	14,2%	100%	4,26

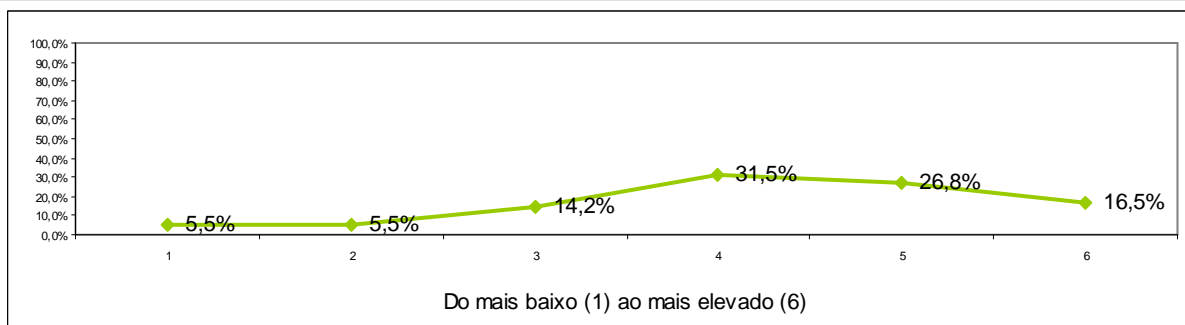
1.7. Apreciação global da unidade curricular



1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	5,5%	12,6%	31,5%	34,6%	13,4%	100%	4,31

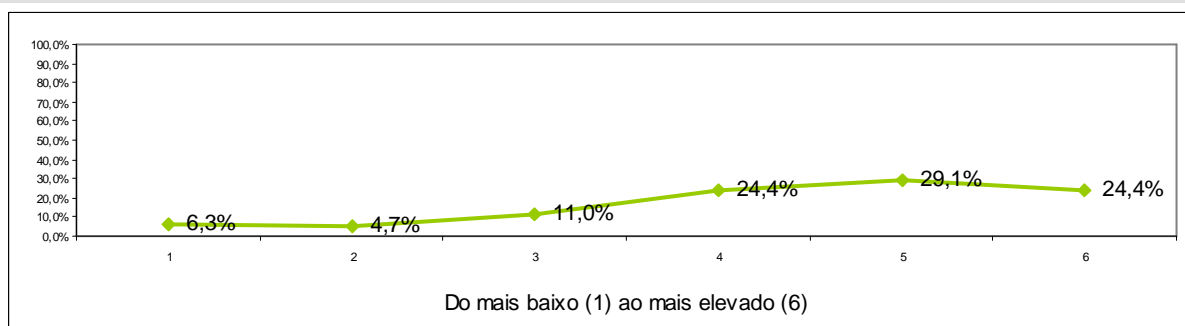
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



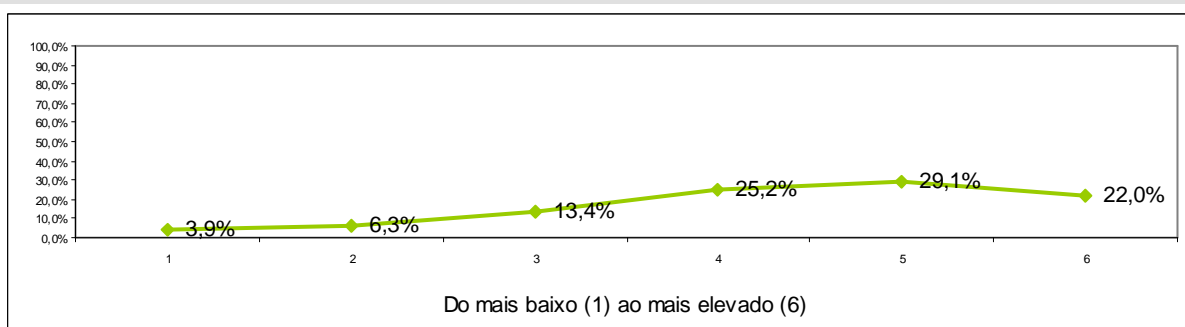
1	2	3	4	5	6	Total	Média
5,5%	5,5%	14,2%	31,5%	26,8%	16,5%	100%	4,18

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



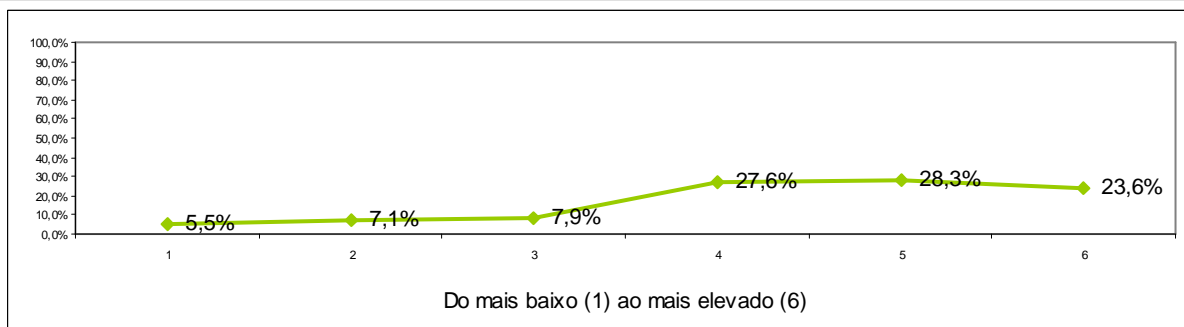
1	2	3	4	5	6	Total	Média
6,3%	4,7%	11,0%	24,4%	29,1%	24,4%	100%	4,39

2.3. Adequação das estratégias e metodologia adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



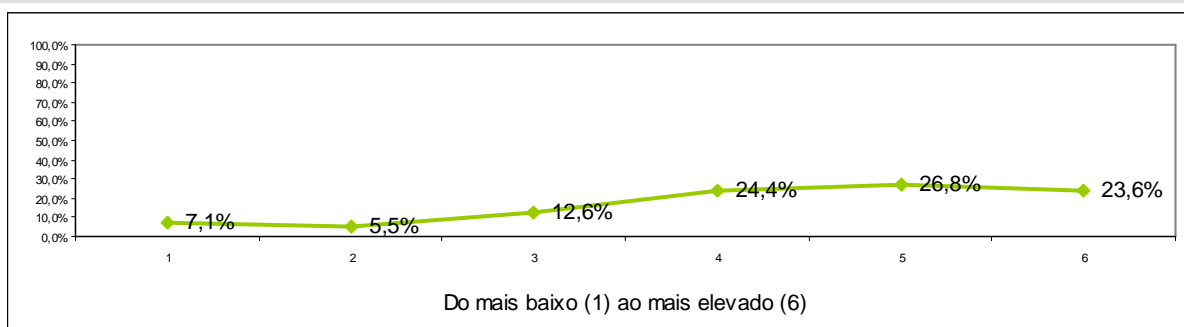
1	2	3	4	5	6	Total	Média
3,9%	6,3%	13,4%	25,2%	29,1%	22,0%	100%	4,35

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



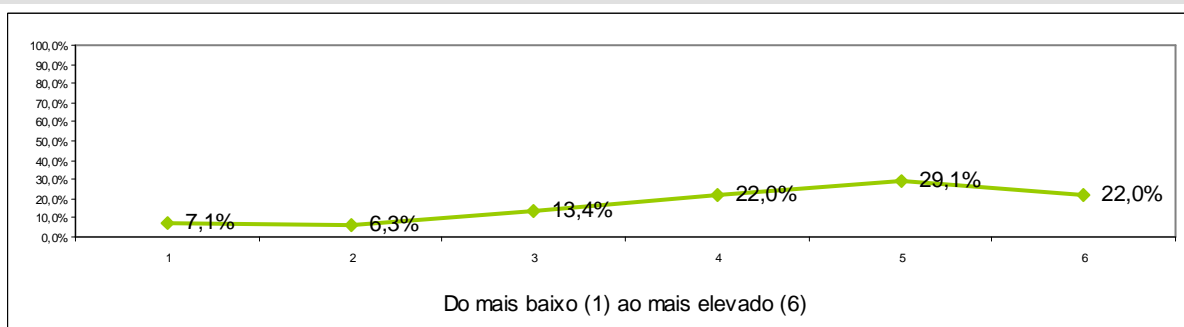
1	2	3	4	5	6	Total	Média
5,5%	7,1%	7,9%	27,6%	28,3%	23,6%	100%	4,37

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



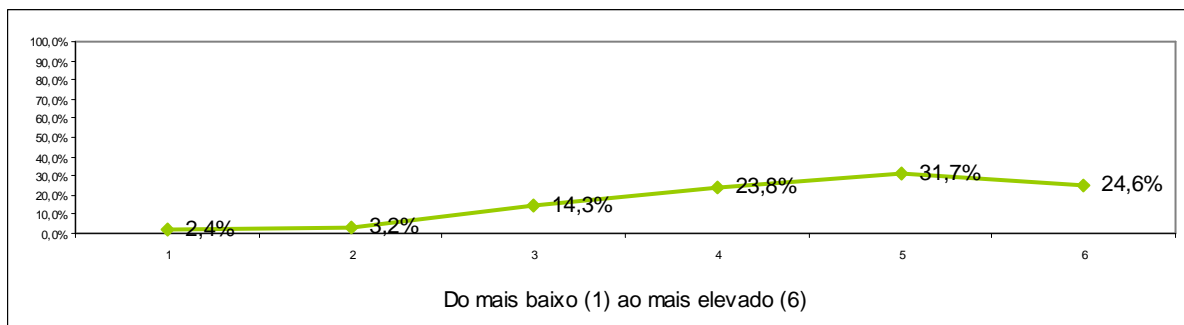
1	2	3	4	5	6	Total	Média
7,1%	5,5%	12,6%	24,4%	26,8%	23,6%	100%	4,29

2.6. Disponibilização de materiais didático-pedagógicos de apoio



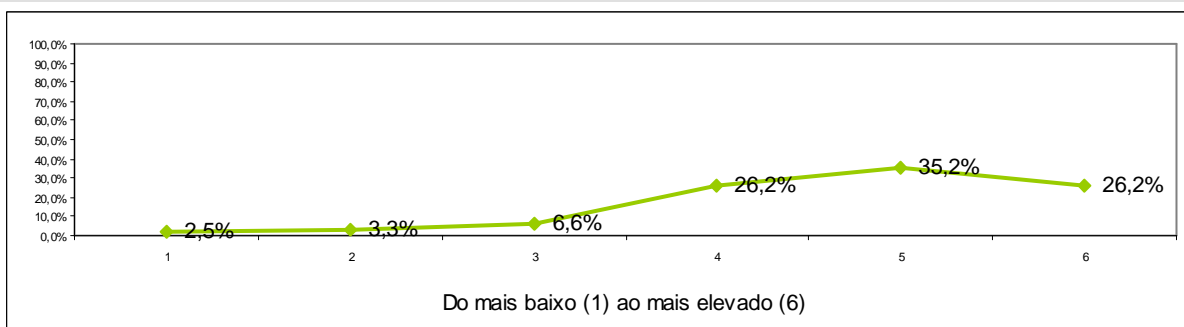
1	2	3	4	5	6	Total	Média
7,1%	6,3%	13,4%	22,0%	29,1%	22,0%	100%	4,26

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



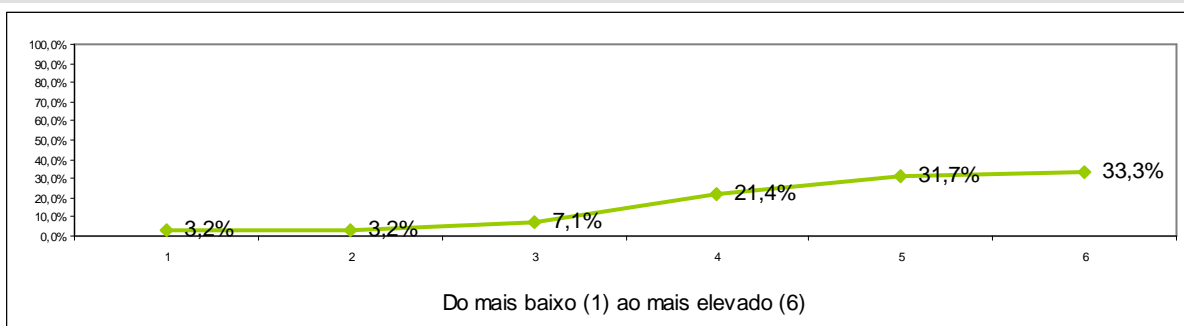
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	3,2%	14,3%	23,8%	31,7%	24,6%	100%	4,53

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



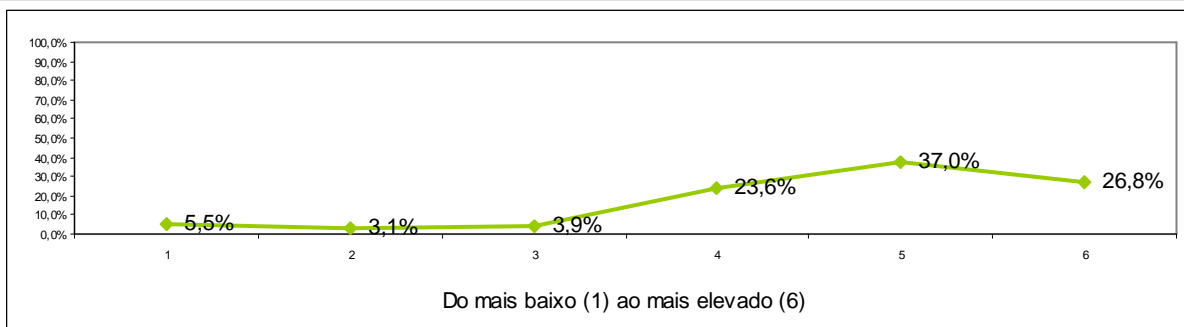
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,5%	3,3%	6,6%	26,2%	35,2%	26,2%	100%	4,67

2.9. Relacionamento com os estudantes



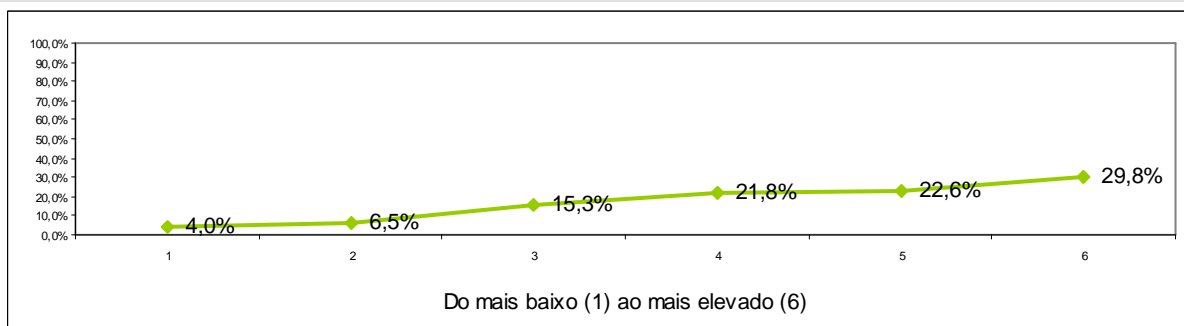
1	2	3	4	5	6	Total	Média
3,2%	3,2%	7,1%	21,4%	31,7%	33,3%	100%	4,75

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



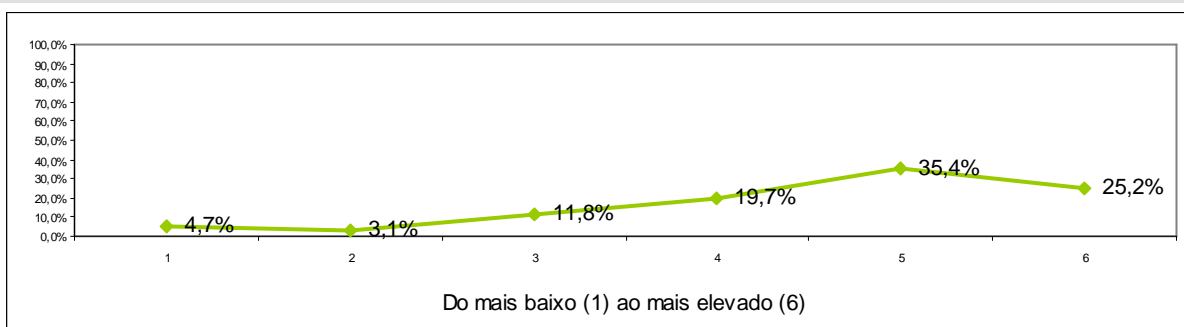
1	2	3	4	5	6	Total	Média
5,5%	3,1%	3,9%	23,6%	37,0%	26,8%	100%	4,64

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



1	2	3	4	5	6	Total	Média
4,0%	6,5%	15,3%	21,8%	22,6%	29,8%	100%	4,42

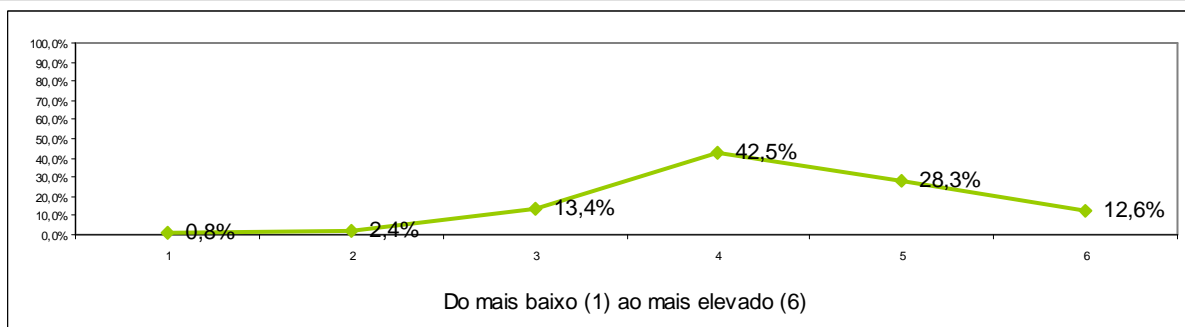
2.12. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Total	Média
4,7%	3,1%	11,8%	19,7%	35,4%	25,2%	100%	4,54

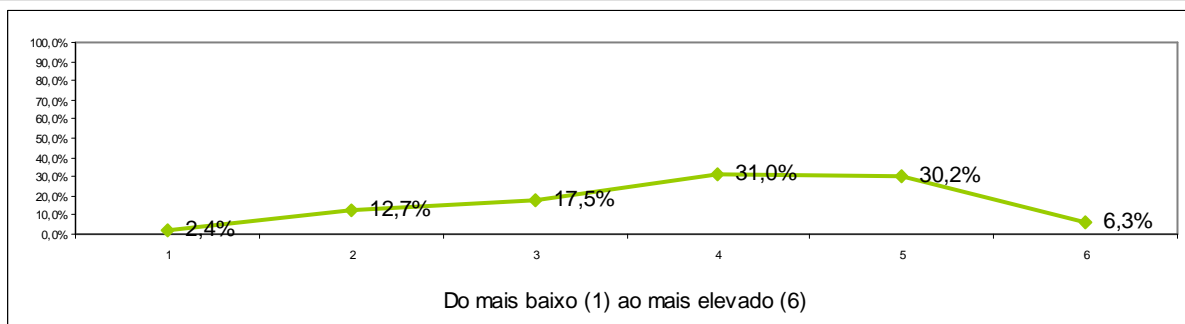
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Participei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem



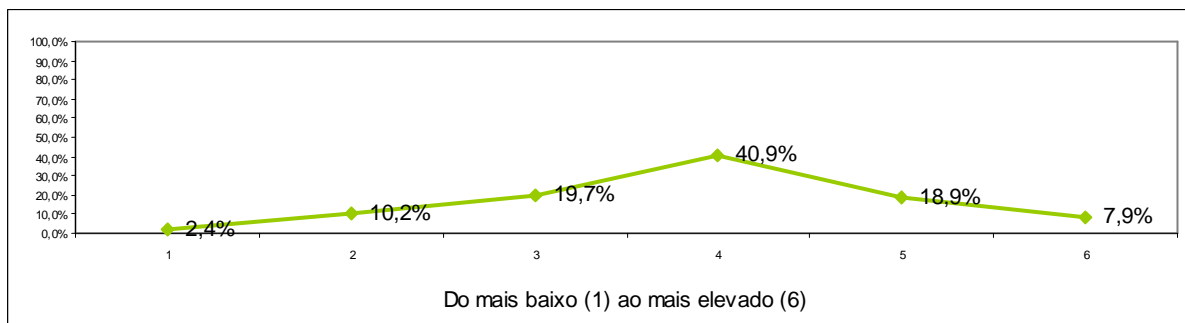
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,8%	2,4%	13,4%	42,5%	28,3%	12,6%	100%	4,33

3.2. Recorri ao auxílio do docente



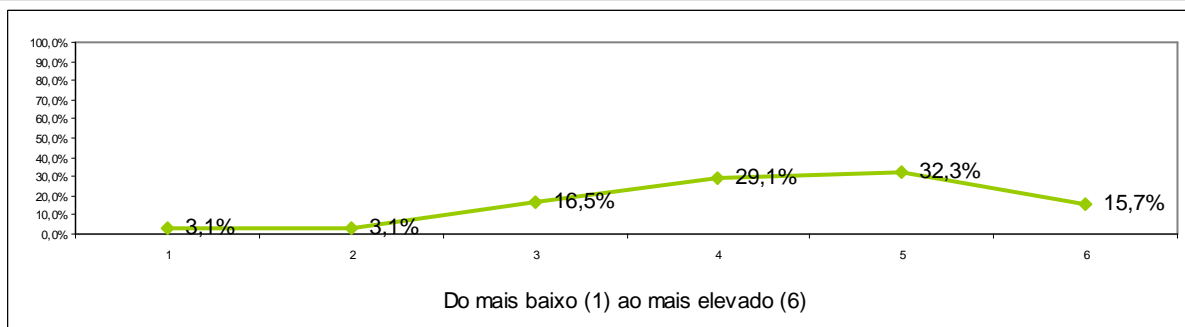
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	12,7%	17,5%	31,0%	30,2%	6,3%	100%	3,93

3.3. Estudei regularmente as matérias



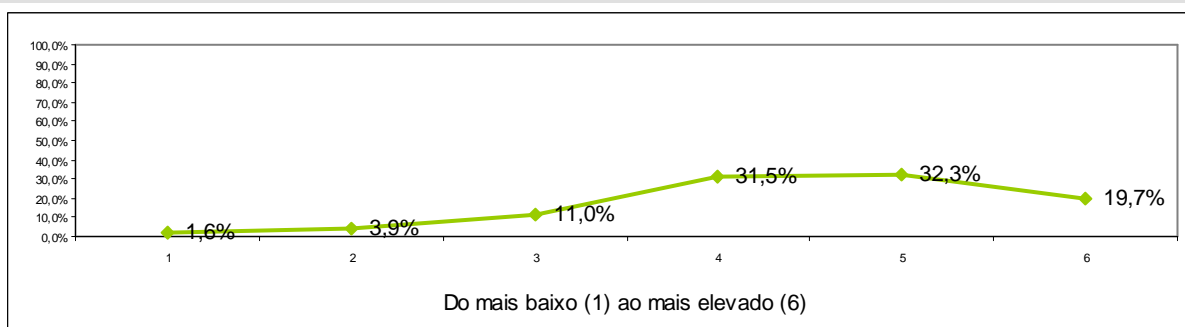
1	2	3	4	5	6	Total	Média
2,4%	10,2%	19,7%	40,9%	18,9%	7,9%	100%	3,87

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular



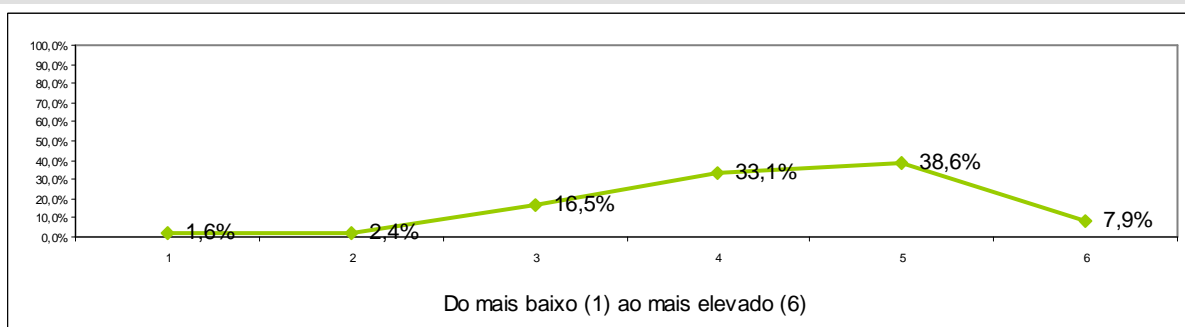
1	2	3	4	5	6	Total	Média
3,1%	3,1%	16,5%	29,1%	32,3%	15,7%	100%	4,31

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo

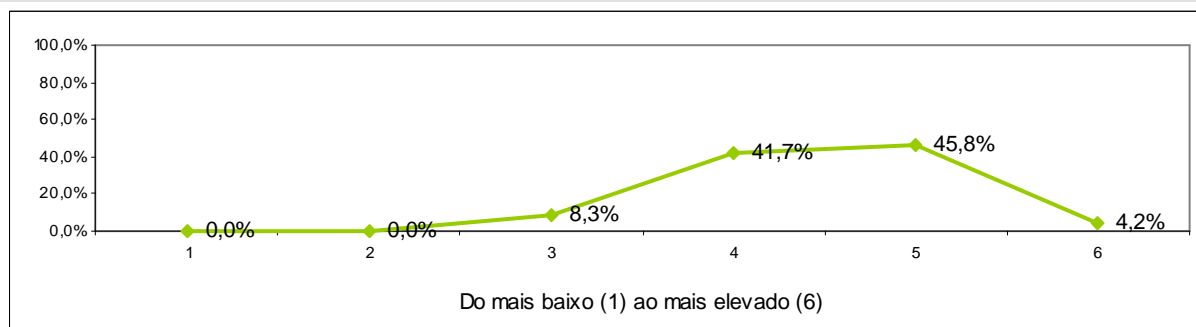


1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,6%	3,9%	11,0%	31,5%	32,3%	19,7%	100%	4,48

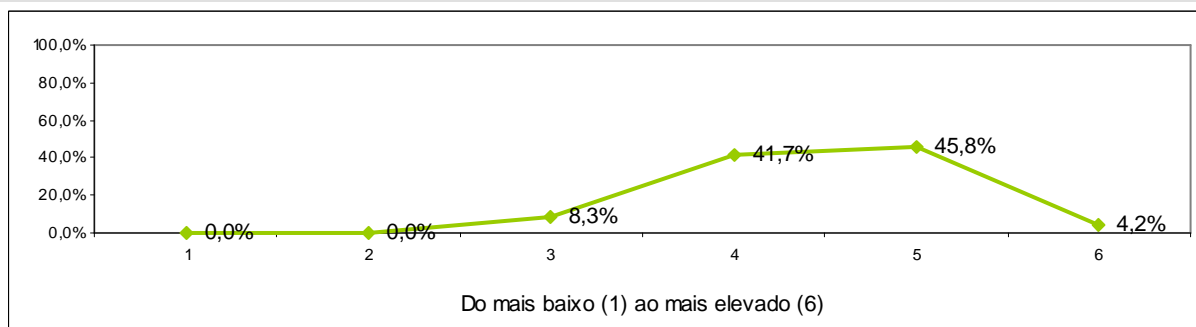
3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



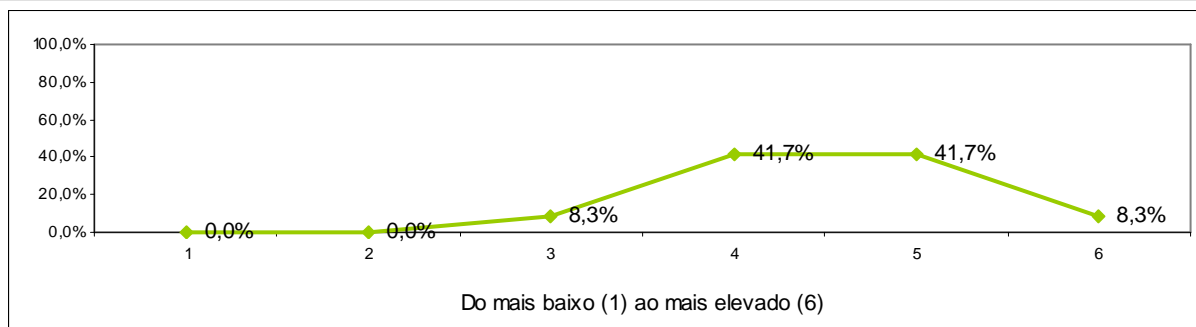
1	2	3	4	5	6	Total	Média
1,6%	2,4%	16,5%	33,1%	38,6%	7,9%	100%	4,28

ENGENHARIA QUÍMICA**1. Avaliação da Unidade Curricular****1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso**

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	45,8%	4,2%	100%	4,46

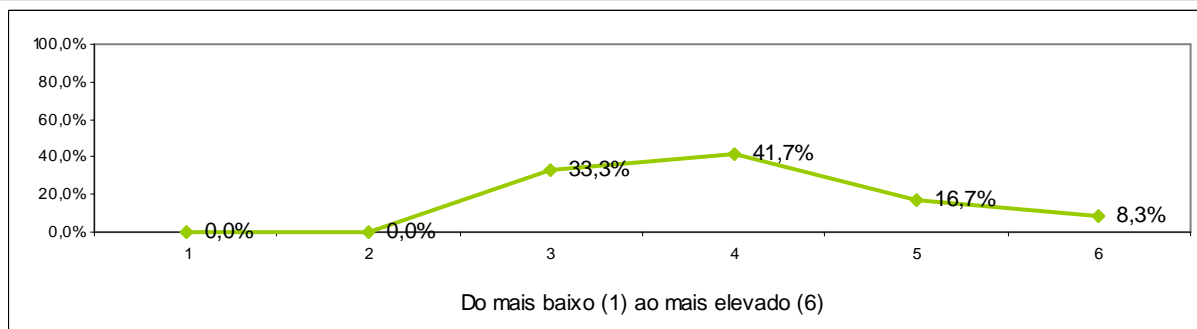
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	45,8%	4,2%	100%	4,46

1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular

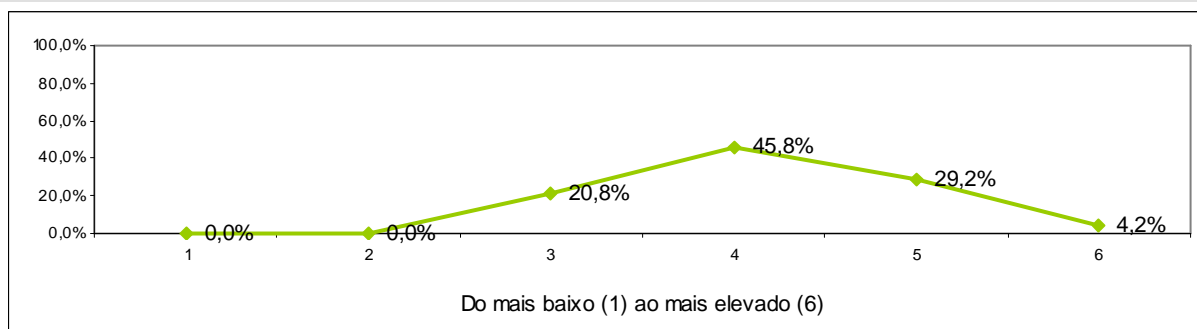
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	41,7%	8,3%	100%	4,50

1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos



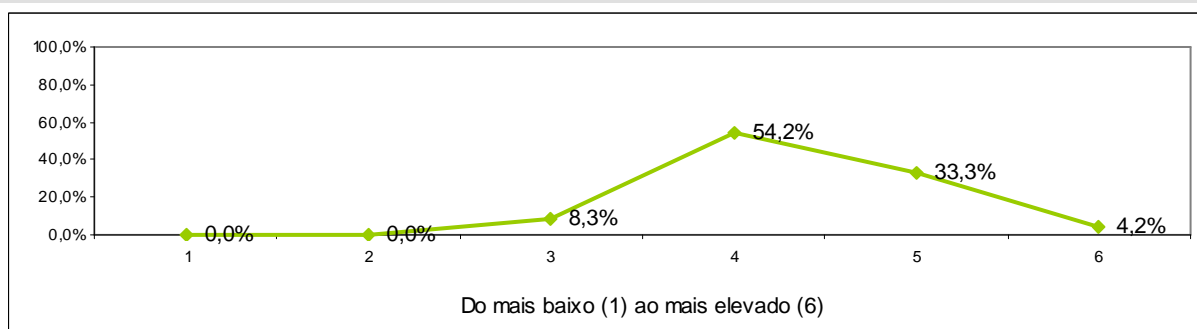
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	16,7%	8,3%	100%	4,00

1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular

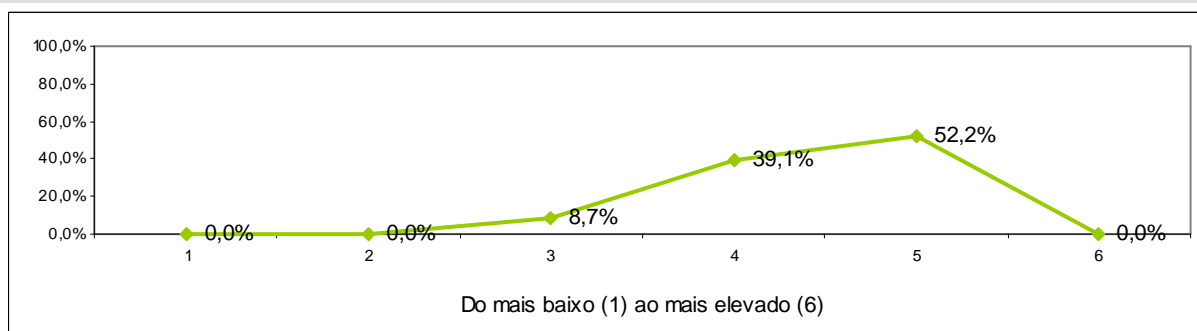


1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	20,8%	45,8%	29,2%	4,2%	100%	4,17

1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



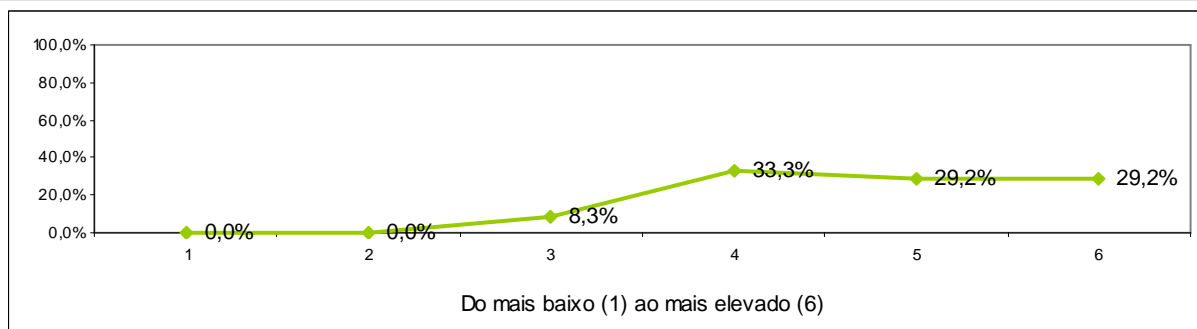
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	54,2%	33,3%	4,2%	100%	4,33

1.7. Apreciação global da unidade curricular

1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	0,0%	100%	4,43

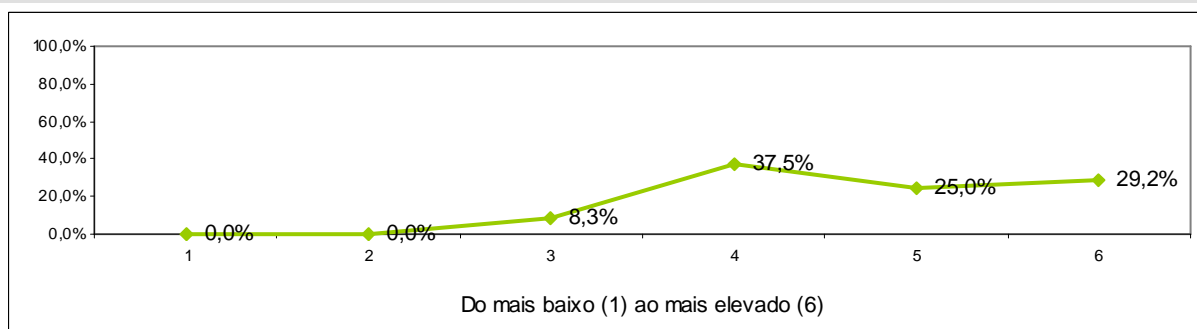
2. Avaliação da actividade do docente

2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular



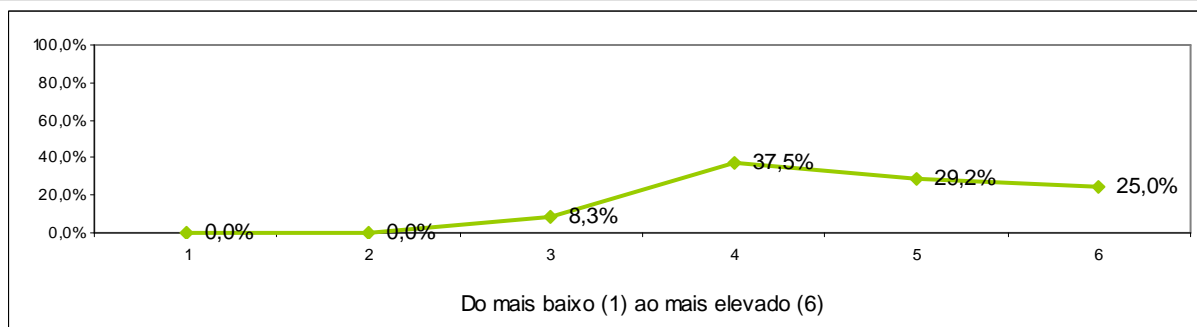
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	29,2%	29,2%	100%	4,79

2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos



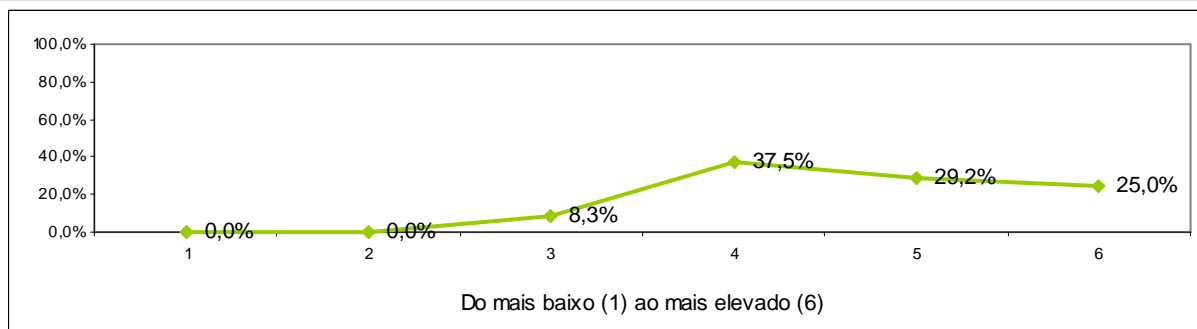
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	25,0%	29,2%	100%	4,75

2.3. Adequação das estratégias e metodologia adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



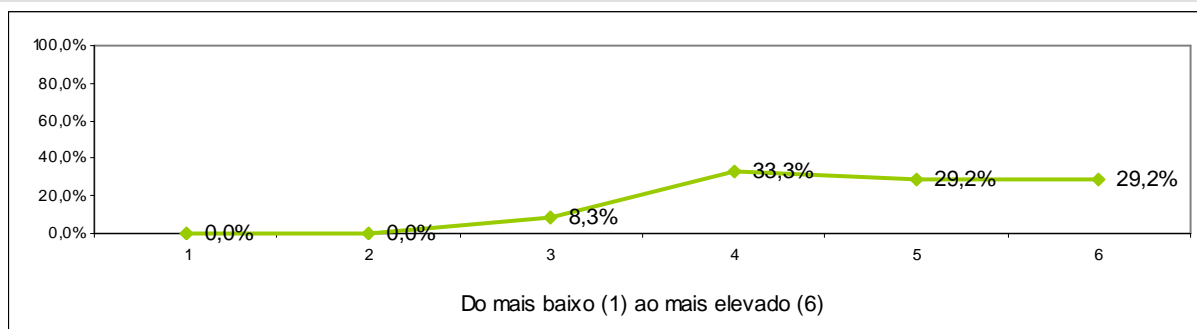
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	29,2%	25,0%	100%	4,71

2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem



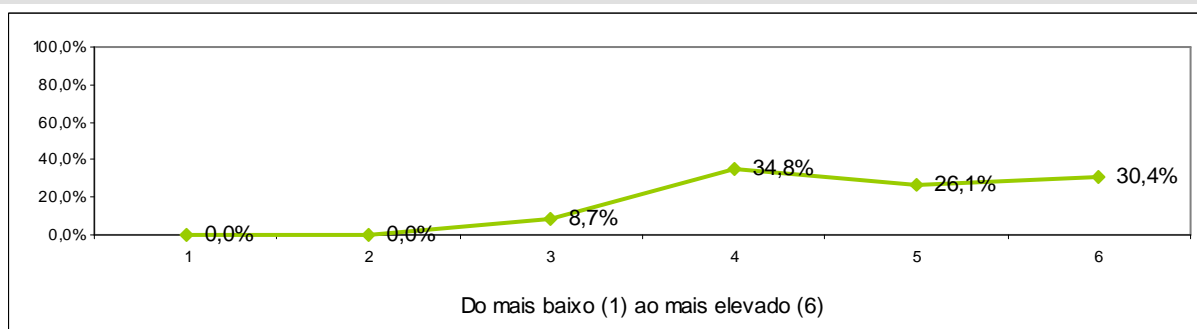
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	29,2%	25,0%	100%	4,71

2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos



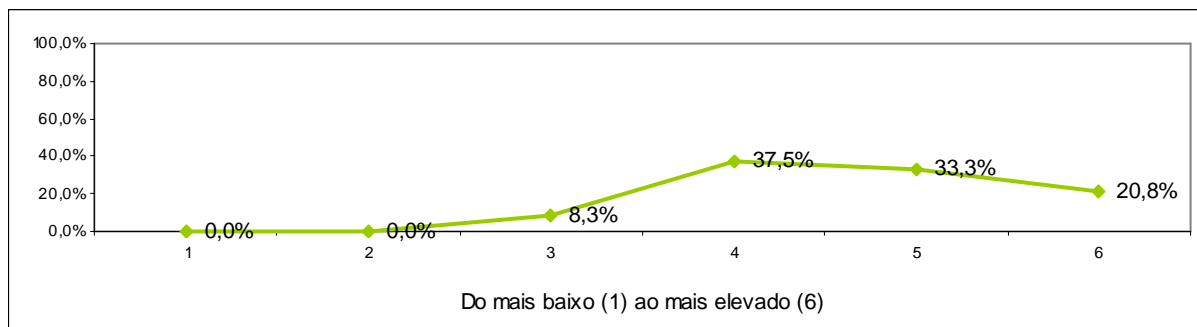
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	29,2%	29,2%	100%	4,79

2.6. Disponibilização de materiais didático-pedagógicos de apoio



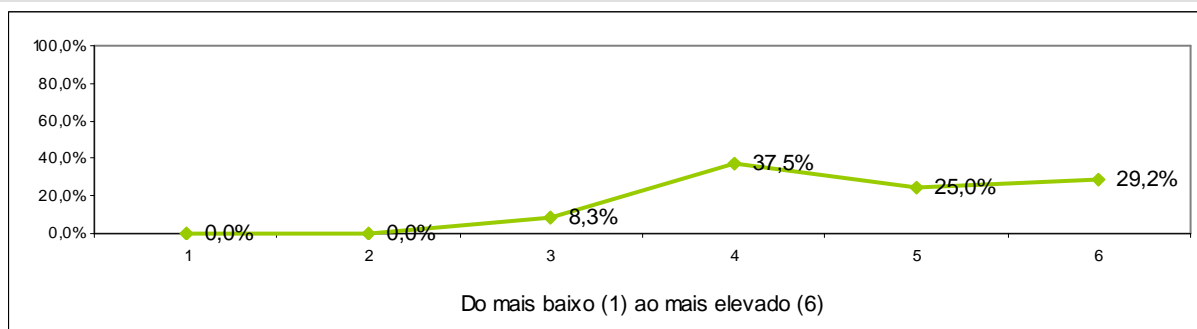
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,7%	34,8%	26,1%	30,4%	100%	4,78

2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



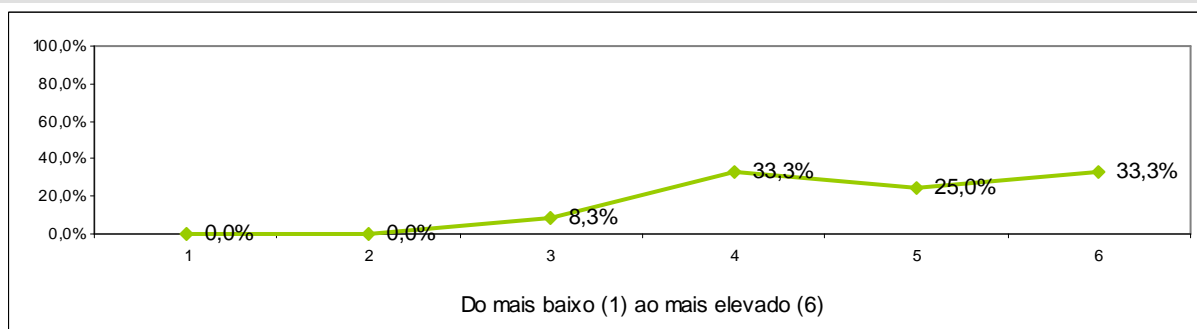
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	33,3%	20,8%	100%	4,67

2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



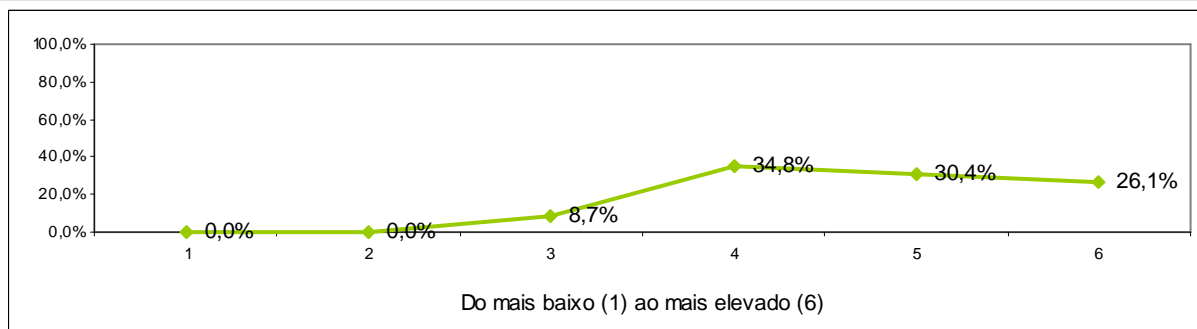
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	25,0%	29,2%	100%	4,75

2.9. Relacionamento com os estudantes



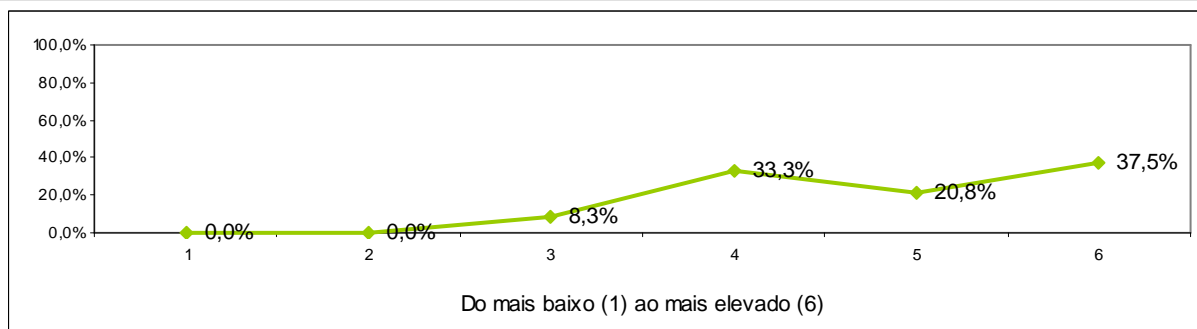
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	25,0%	33,3%	100%	4,83

2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem



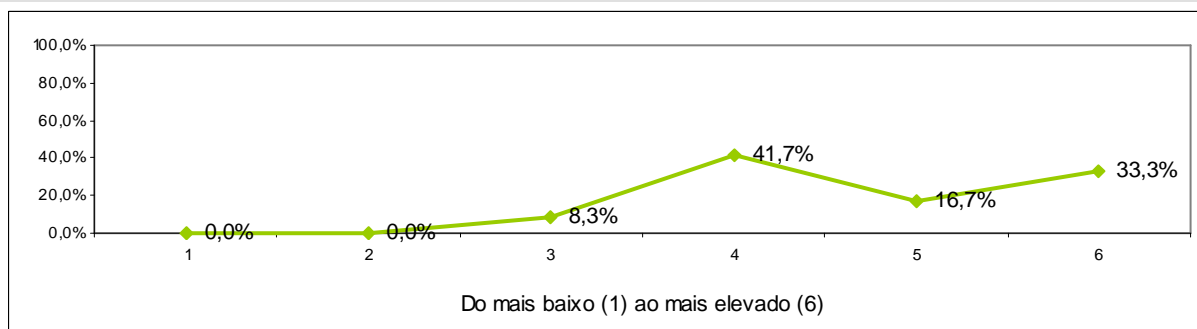
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,7%	34,8%	30,4%	26,1%	100%	4,74

2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	20,8%	37,5%	100%	4,88

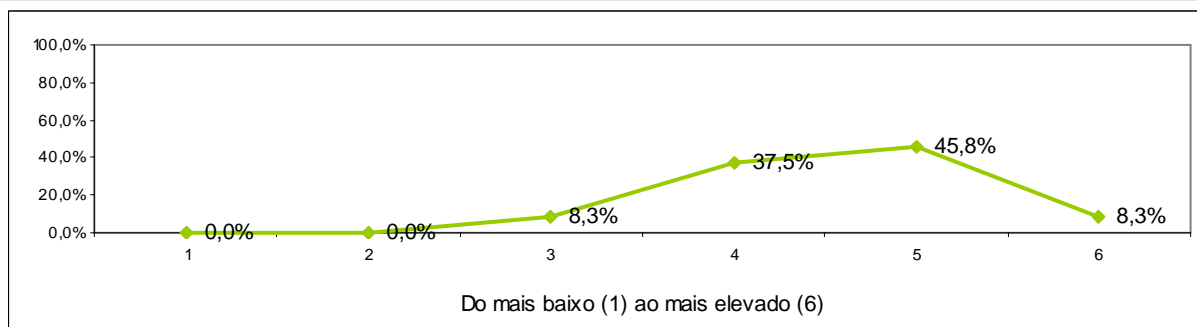
2.12. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	16,7%	33,3%	100%	4,75

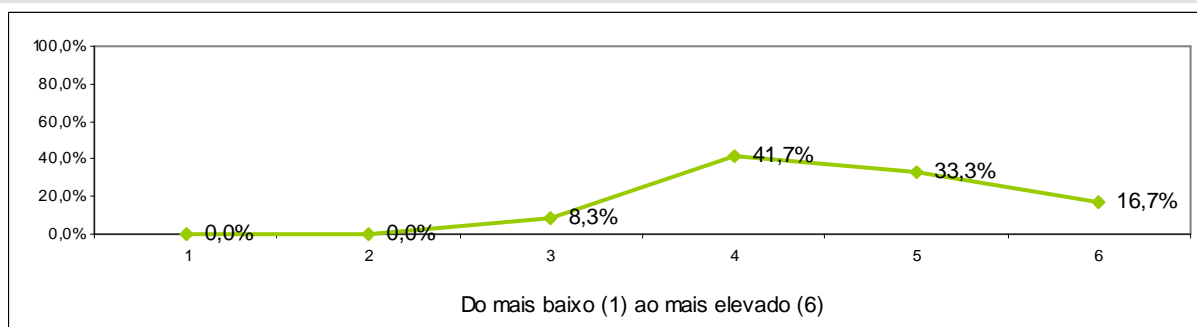
3. Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

3.1. Particpei activamente nas actividades de ensino e aprendizagem



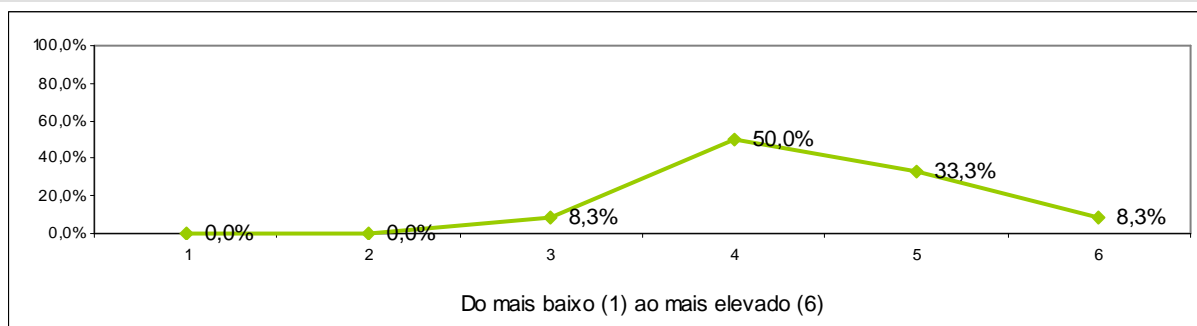
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	45,8%	8,3%	100%	4,54

3.2. Recorri ao auxílio do docente



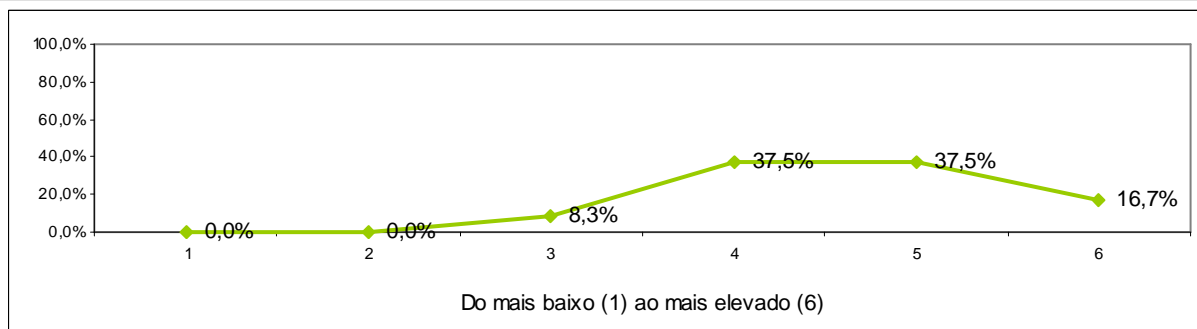
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	33,3%	16,7%	100%	4,58

3.3. Estudei regularmente as matérias



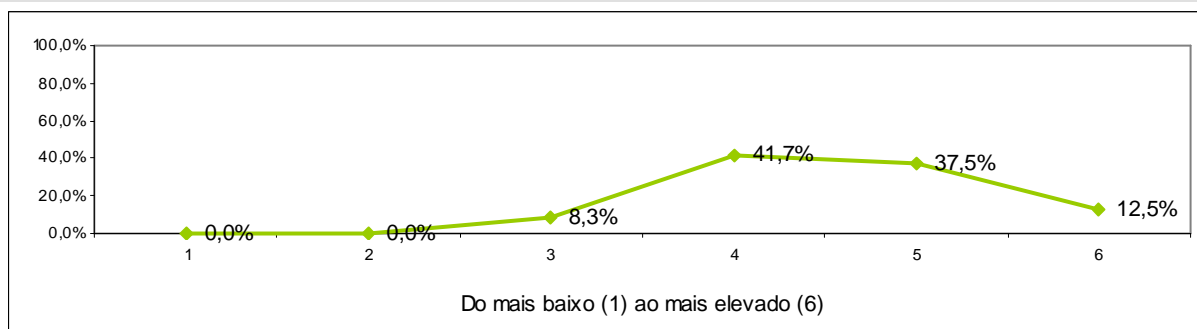
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	8,3%	100%	4,42

3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular



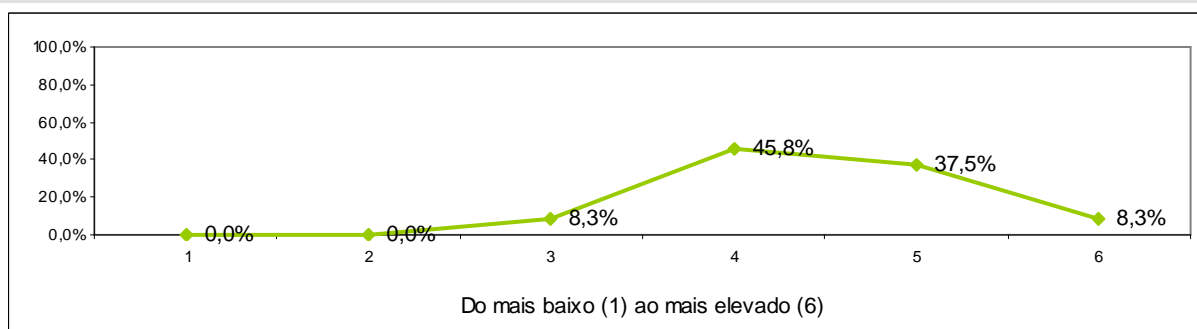
1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	37,5%	16,7%	100%	4,63

3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	37,5%	12,5%	100%	4,54

3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global



1	2	3	4	5	6	Total	Média
0,0%	0,0%	8,3%	45,8%	37,5%	8,3%	100%	4,46

6. ANEXOS

Modelos dos questionários dirigidos aos estudantes sobre avaliação do funcionamento das unidades curriculares.

O Presidente do ISPAB,

José Manuel Carmo da Silva

Avaliação da Unidade Curricular

INQUÉRITO AOS ESTUDANTES

(Ano Lectivo de 2010/2011)

Este questionário insere-se num conjunto de esforços que visam a avaliação da qualidade de ensino dos cursos deste Instituto. Pretende-se conhecer a opinião dos estudantes sobre aspectos relacionados com o funcionamento das unidades curriculares e com o desempenho dos docentes. Pede-se a todos os estudantes a colaboração consciente e responsável na valorização dos aspectos positivos e na identificação dos que poderiam ser melhorados. Para cada uma das questões apresentadas, assinale a sua opção de resposta, numa escala de 1 a 6, considerando que nas escalas o valor 1 representa um nível muito baixo do aspecto avaliado, enquanto o valor 6 representa um nível muito elevado.

O inquérito compreende três grupos:

1. O primeiro é sobre a unidade curricular;
2. O segundo, sobre a actividade do docente que lecciona a unidade curricular;
3. O terceiro visa caracterizar o estudante na unidade curricular.

Assinale com um X uma só resposta por item

1. Avaliação da unidade curricular:

	Muito Baixo			Muito elevado		
	1	2	3	4	5	6
1.1. Contributo da unidade curricular para a formação no domínio do curso	1	2	3	4	5	6
1.2. Adequação dos objectivos e competências definidos	1	2	3	4	5	6
1.3. Adequação dos critérios de avaliação à unidade curricular	1	2	3	4	5	6
1.4. Grau de dificuldade dos conteúdos	1	2	3	4	5	6
1.5. Necessidade de conhecimentos anteriores à frequência da unidade curricular	1	2	3	4	5	6
1.6. Nível de trabalho e tempo exigido para obtenção de aprovação final	1	2	3	4	5	6
1.7. Apreciação global da unidade curricular	1	2	3	4	5	6

2. Avaliação da actividade do docente

	Muito Baixo			Muito elevado		
2.1. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades lectivas da unidade curricular	1	2	3	4	5	6
2.2. Capacidade de transmissão de conhecimentos	1	2	3	4	5	6
2.3. Adequação das estratégias e metodologias adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular	1	2	3	4	5	6
2.4. Capacidade de estimular a motivação, o interesse e um clima favorável à aprendizagem	1	2	3	4	5	6
2.5. Clareza com que o docente expõe os conteúdos programáticos	1	2	3	4	5	6
2.6. Disponibilização de materiais didáctico-pedagógicos de apoio	1	2	3	4	5	6
2.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem	1	2	3	4	5	6
2.8. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes	1	2	3	4	5	6
2.9. Relacionamento com os estudantes	1	2	3	4	5	6
2.10. Empenho na qualidade do processo de ensino/aprendizagem	1	2	3	4	5	6
2.11. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes fora do horário das sessões lectivas	1	2	3	4	5	6
2.12. Apreciação global do docente	1	2	3	4	5	6

3. Caracterização do estudante na unidade curricular

	Muito Baixo			Muito elevado		
3.1. Particpei activamente nas actividades de ensino e de aprendizagem	1	2	3	4	5	6
3.2. Recorri ao auxílio do docente	1	2	3	4	5	6
3.3. Estudei regularmente as matérias	1	2	3	4	5	6
3.4. Estive motivado/a para a unidade curricular	1	2	3	4	5	6
3.5. Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo	1	2	3	4	5	6
3.6. Grau de satisfação com a minha prestação global	1	2	3	4	5	6

Observações e comentários:

Muito obrigado pela colaboração!