



RELATÓRIO-SÍNTESE DOS RESULTADOS DO INQUÉRITO REALIZADO AOS ALUNOS PARA AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES

No final das actividades lectivas do primeiro semestre de 2007/08 e no seguimento de resoluções tomadas pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Científico, o ISPAB, com o propósito de avaliar a qualidade de ensino nos diversos Cursos conferentes de grau académico que se encontra autorizado a ministrar, concebeu e aplicou um inquérito aos seus alunos com o objectivo de conhecer a sua opinião sobre aspectos relacionados com o funcionamento das unidades curriculares frequentadas e com o desempenho técnico-científico-pedagógico dos respectivos docentes.

O número total de inquéritos respondidos foi de 446, num universo de 198 alunos inscritos, e abrangeram todas as 36 unidades curriculares leccionadas no 1º semestre dos três cursos de licenciatura ministrados: Engenharia Química, Gestão e Contabilidade e Marketing, Publicidade e Relações Públicas.

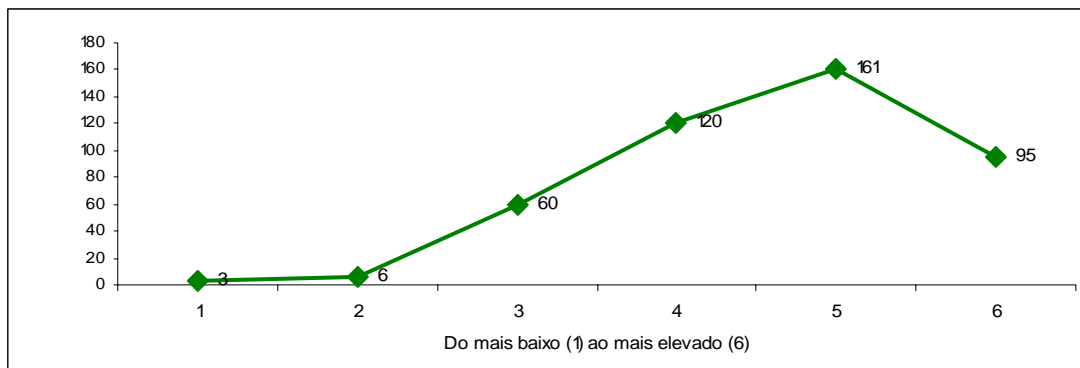
O inquérito estruturou-se em três partes, *avaliação da unidade curricular*, *avaliação da actividade do docente* e *caracterização do estudante na unidade curricular*, totalizando 41 itens que deveriam ser respondidos utilizando uma escala de 1-Muito Baixo a 6-Muito Elevado.

Os resultados desse inquérito, globais e por curso, foram os seguintes:

RESULTADOS GLOBAIS

1. Avaliação da Unidade Curricular

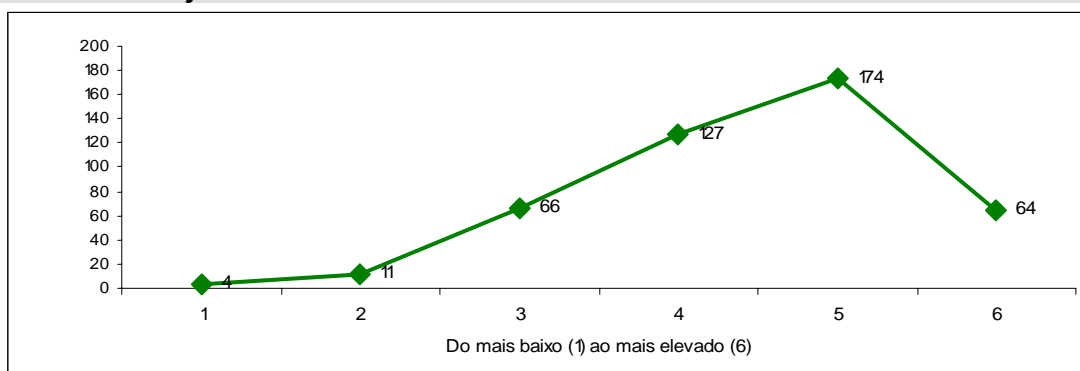
1.1. Contributo para a formação no domínio dos cursos



1	2	3	4	5	6
0,7%	1,3%	13,5%	27,0%	36,2%	21,3%

Média Global
4,61

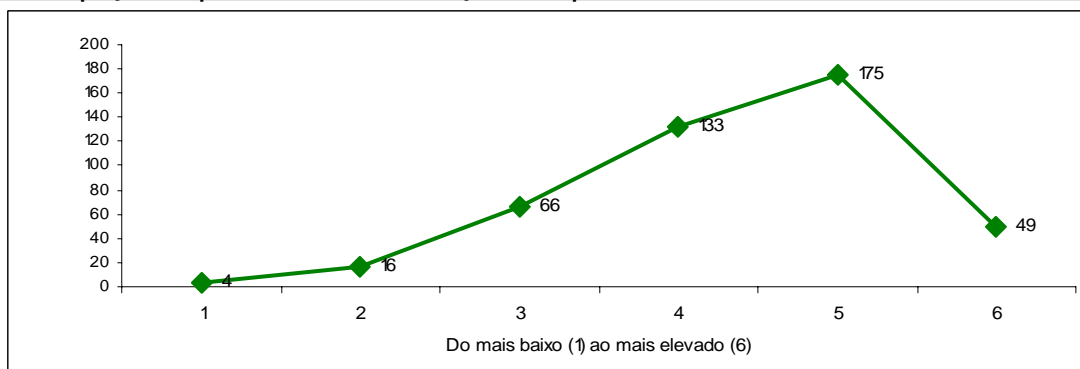
1.2. Clareza dos objectivos



1	2	3	4	5	6
0,9%	2,5%	14,8%	28,5%	39,0%	14,3%

Média Global
4,45

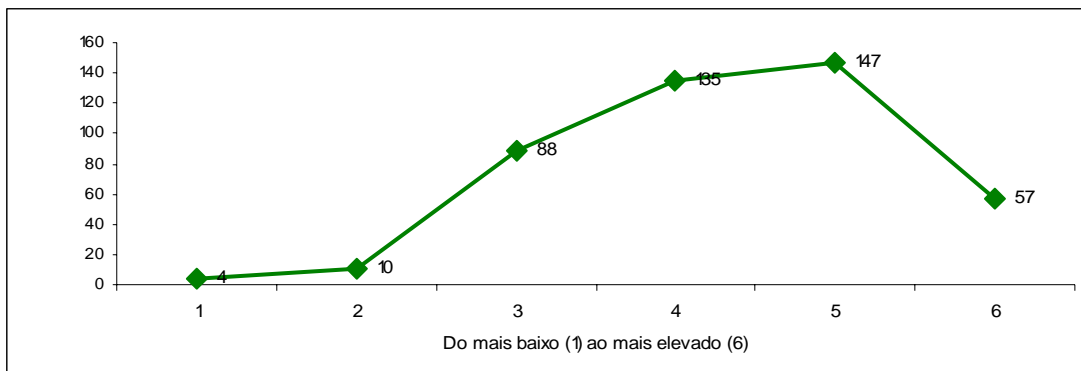
1.3. Adequação dos procedimentos de avaliação à disciplina



1	2	3	4	5	6
0,9%	3,6%	14,9%	30,0%	39,5%	11,1%

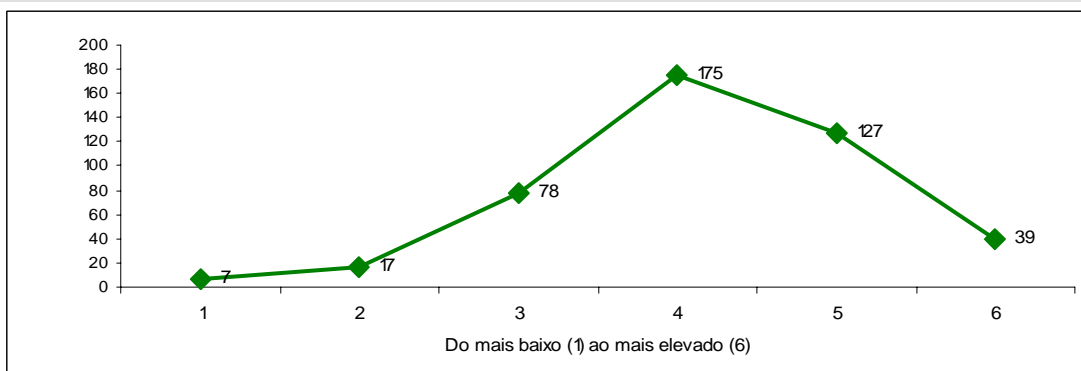
Média Global
4,37

1.4. Valorização da participação dos estudantes nas actividades de aprendizagem



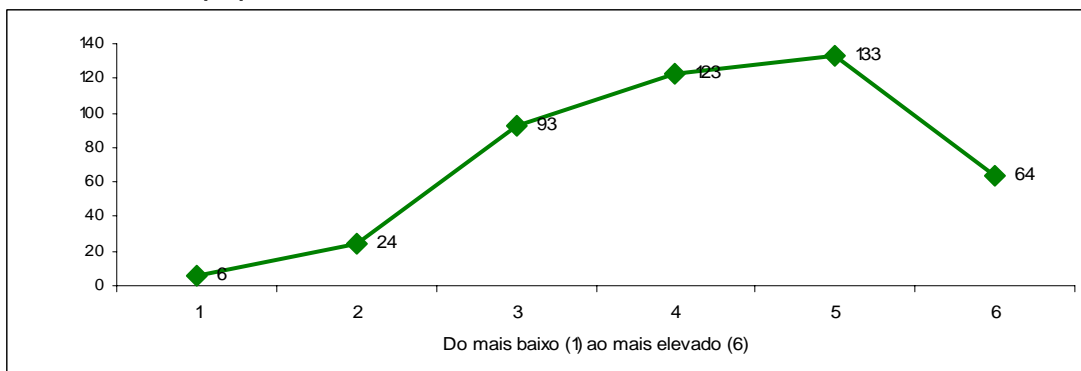
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,9%	2,3%	20,0%	30,6%	33,3%	12,9%	4,32

1.5. Grau de dificuldade dos conteúdos



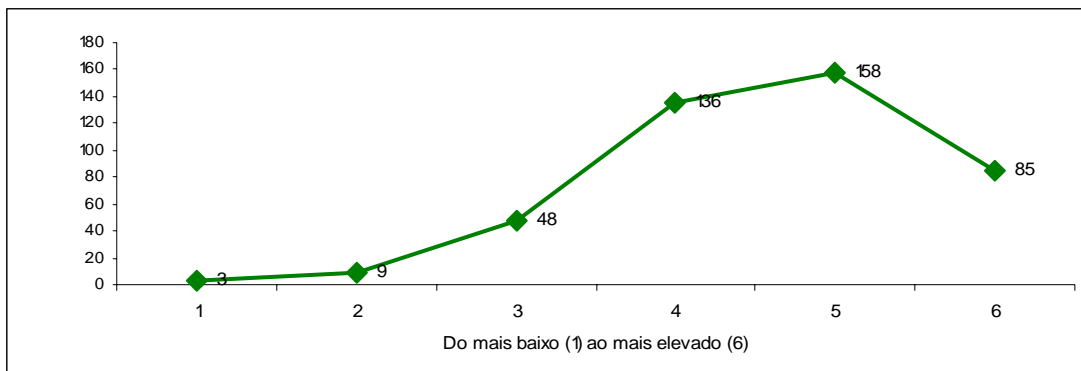
1	2	3	4	5	6	Media Global
1,6%	3,8%	17,6%	39,5%	28,7%	8,8%	4,16

1.6. Necessidade de preparação anterior ao estudante



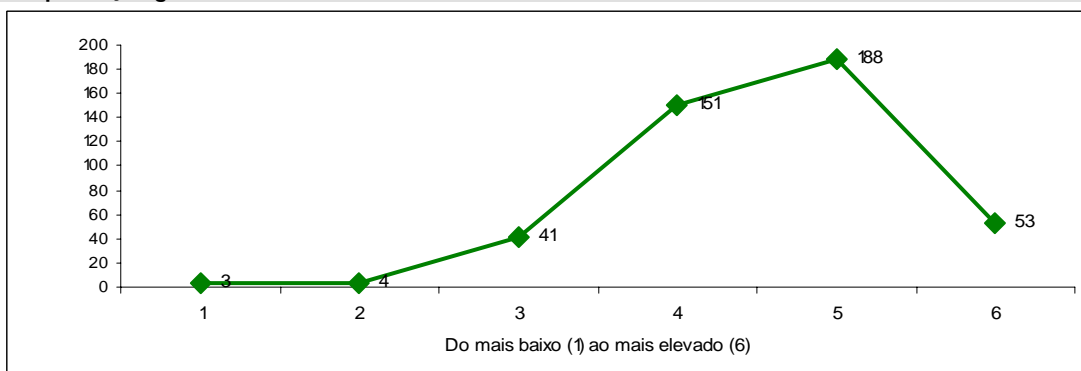
1	2	3	4	5	6	Media Global
1,4%	5,4%	21,0%	27,8%	30,0%	14,4%	4,23

1.7. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



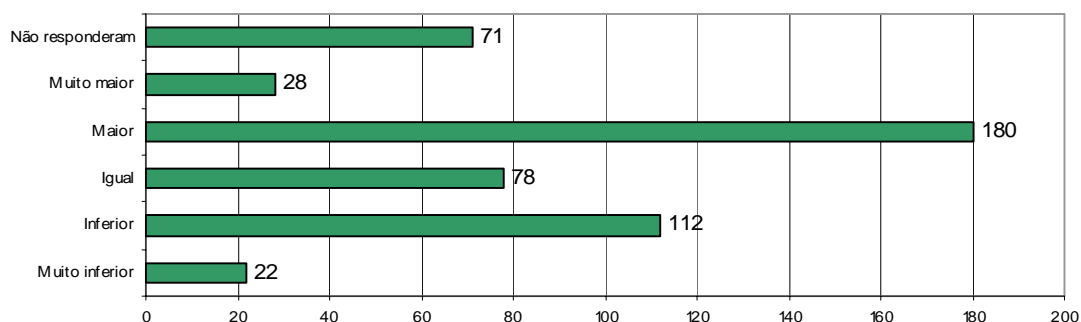
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,7%	2,1%	10,9%	31,0%	36,0%	19,4%	4,58

1.8. Apreciação global da unidade curricular



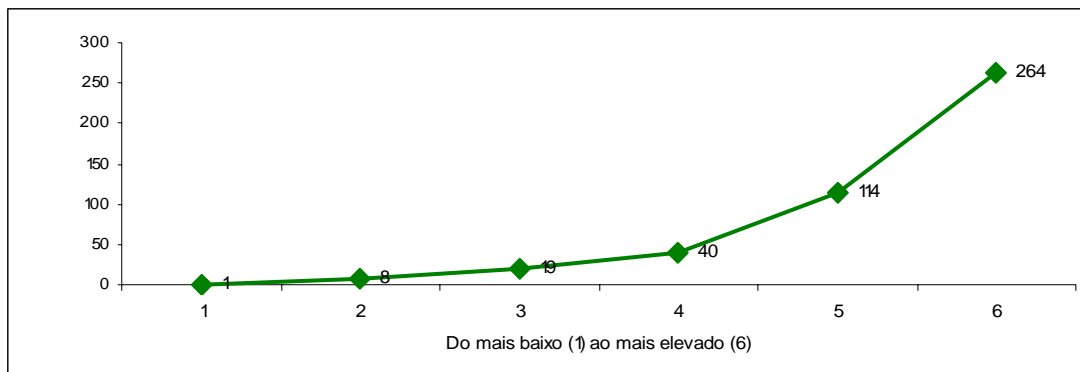
1	2	3	4	5	6	Media Global
0,7%	0,9%	9,3%	34,3%	42,7%	12,0%	4,54

1.9. Estimativa do número médio de horas de trabalho fora das aulas dedicado a esta unidade curricular ao longo de todo o semestre, relativamente às horas presenciais da mesma.



Actividade do docente que lecciona a unidade curricular

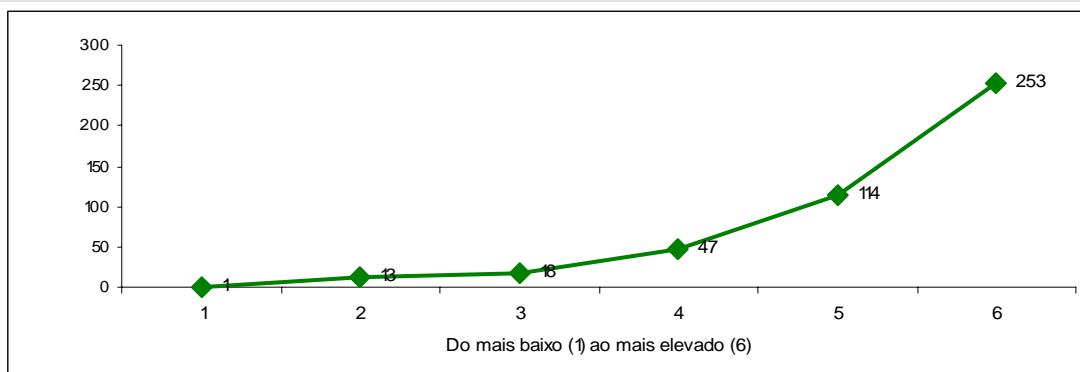
2.1. Assiduidade do docente (face às aulas previstas)



1	2	3	4	5	6
0,2%	1,8%	4,3%	9,0%	25,6%	59,2%

Média Global
5,35

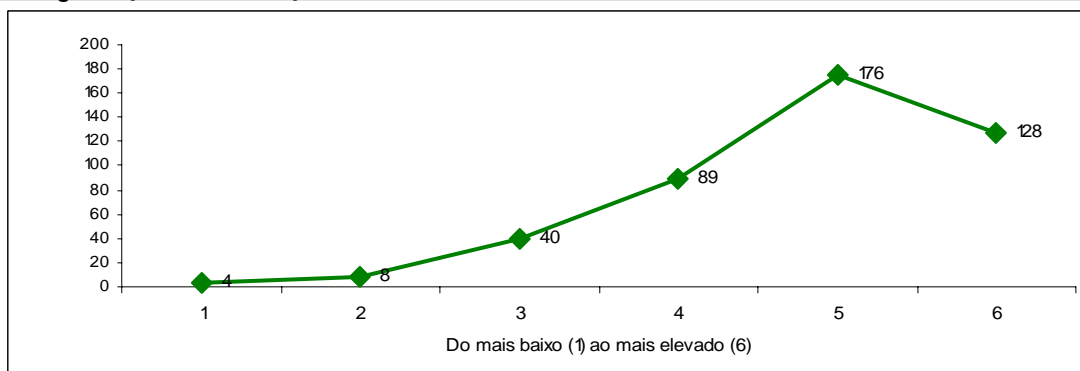
2.2. Pontualidade do docente



1	2	3	4	5	6
0,2%	2,9%	4,0%	10,5%	25,6%	56,7%

Média Global
5,28

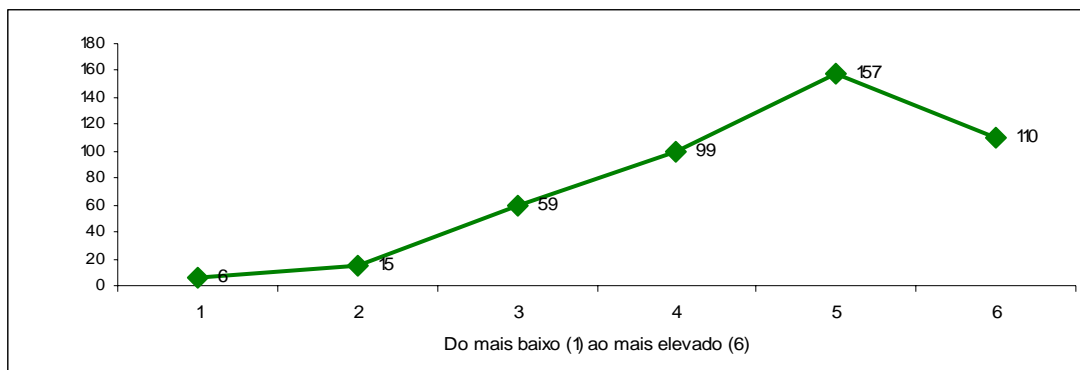
2.3. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
0,9%	1,8%	9,0%	20,0%	39,6%	28,8%

Média Global
4,82

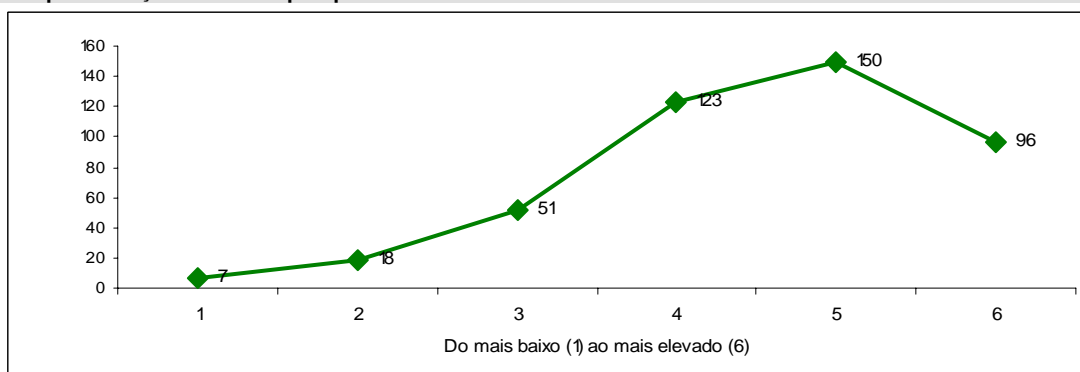
2.4. Adequação das estratégias e metodologias, adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
1,3%	3,4%	13,2%	22,2%	35,2%	24,7%

Média Global
4,61

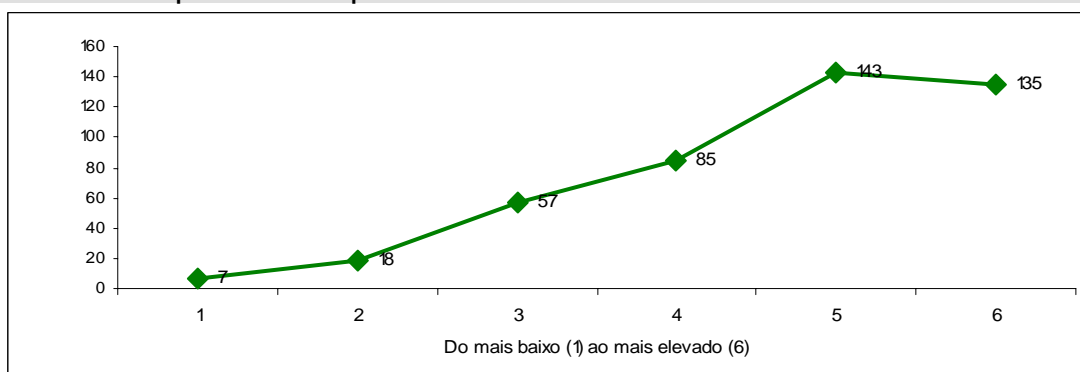
2.5. Apresentação de várias perspectivas



1	2	3	4	5	6
1,6%	4,0%	11,5%	27,6%	33,7%	21,6%

Média Global
4,53

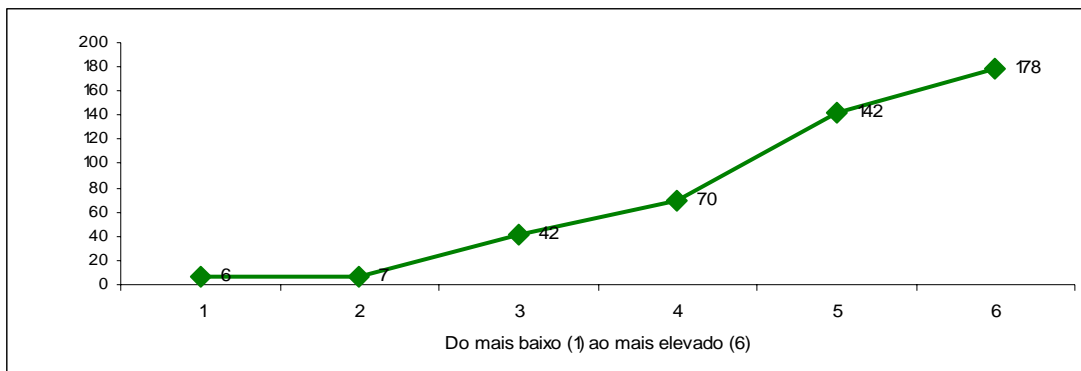
2.6. Clareza com que o docente expõe a matéria



1	2	3	4	5	6
1,6%	4,0%	12,8%	19,1%	32,1%	30,3%

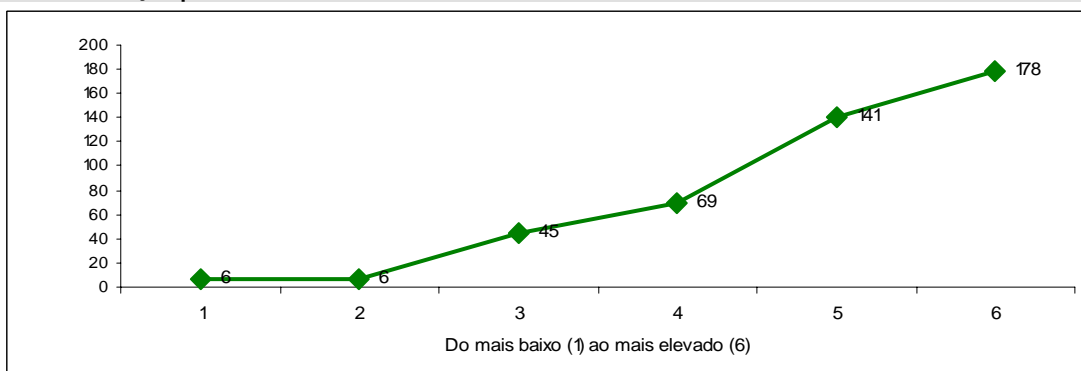
Média Global
4,67

2.7. Segurança com que o docente expõe a matéria



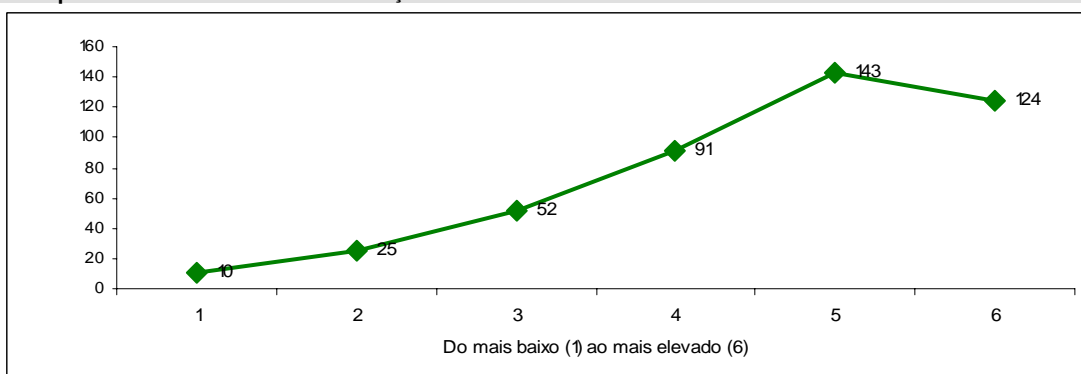
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,3%	1,6%	9,4%	15,7%	31,9%	40,0%	4,95

2.8. Consideração pelos estudantes



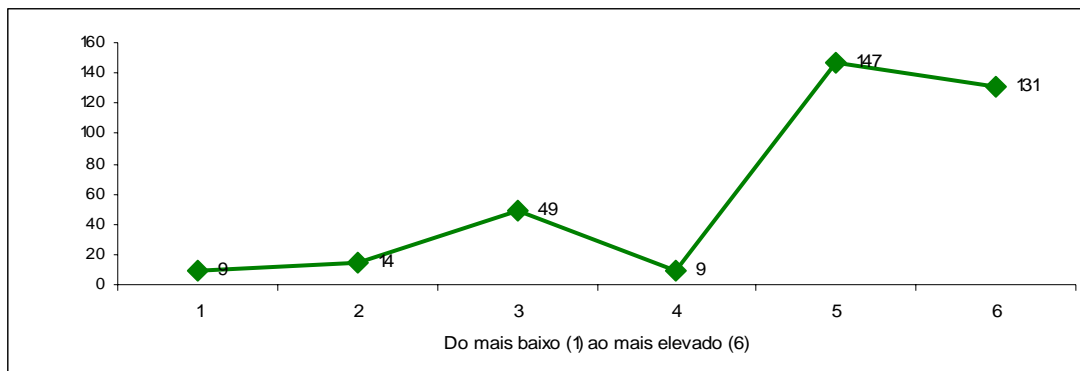
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,3%	1,3%	10,1%	15,5%	31,7%	40,0%	4,95

2.9. Capacidade de estimular a motivação e interesse nos estudantes



1	2	3	4	5	6	Média Global
2,2%	5,6%	11,7%	20,4%	32,1%	27,9%	4,58

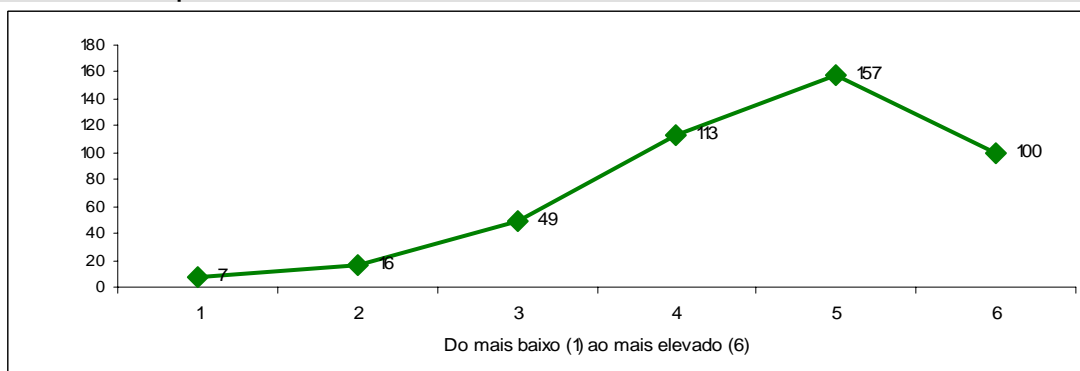
2.10. Criação de um clima favorável à aprendizagem



1	2	3	4	5	6
2,5%	3,9%	13,6%	2,5%	40,9%	36,5%

Média Global
4,85

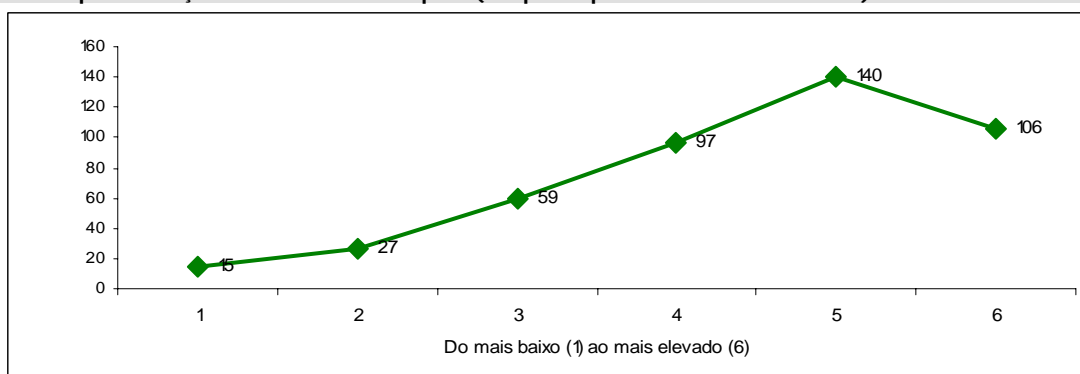
2.11. Estímulo ao pensamento crítico dos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,6%	3,6%	11,1%	25,6%	35,5%	22,6%

Média Global
4,58

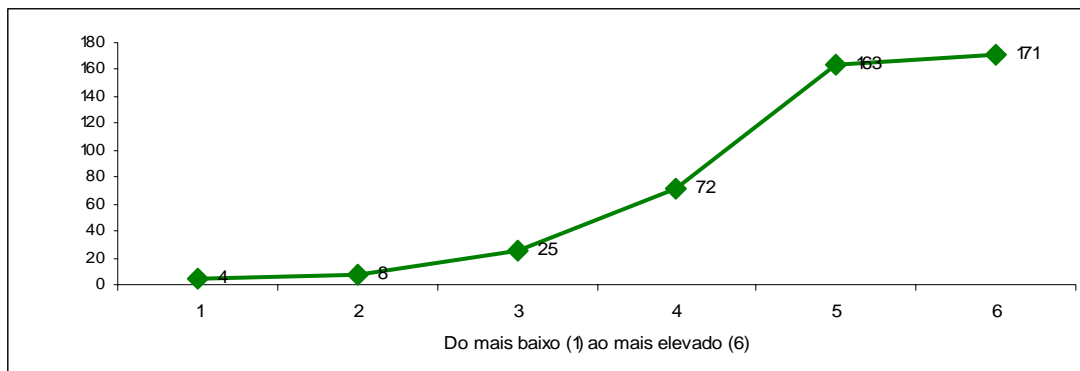
2.12. Disponibilização dos materiais de apoio (ex: powerpoint ou outros materiais)



1	2	3	4	5	6
3,4%	6,1%	13,3%	21,8%	31,5%	23,9%

Média Global
4,44

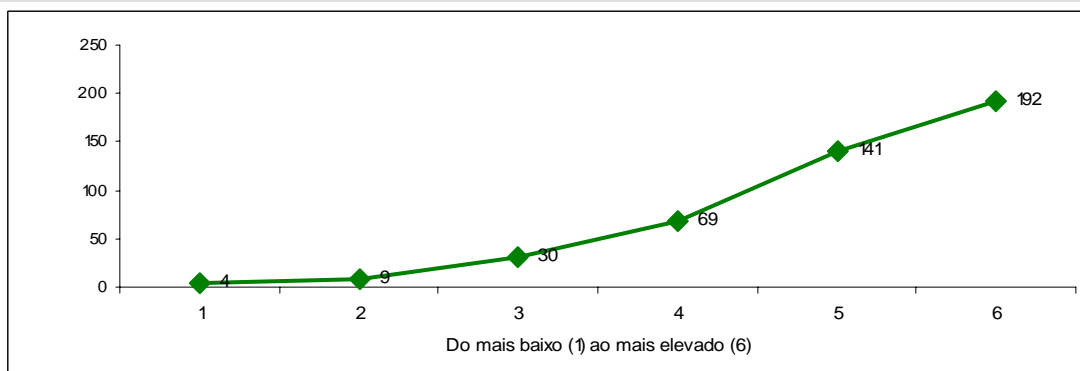
2.13. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



1	2	3	4	5	6
0,9%	1,8%	5,6%	16,3%	36,8%	38,6%

Média Global
5,02

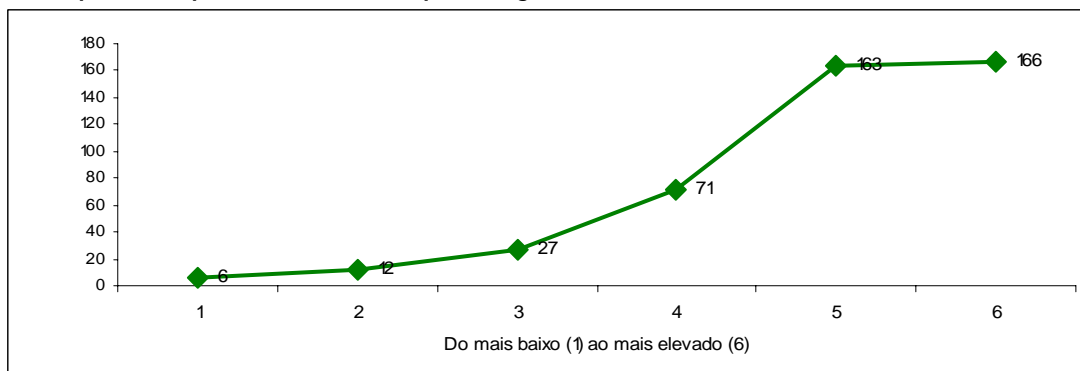
2.14. Bom relacionamento com os estudantes



1	2	3	4	5	6
0,9%	2,0%	6,7%	15,5%	31,7%	43,1%

Média Global
5,04

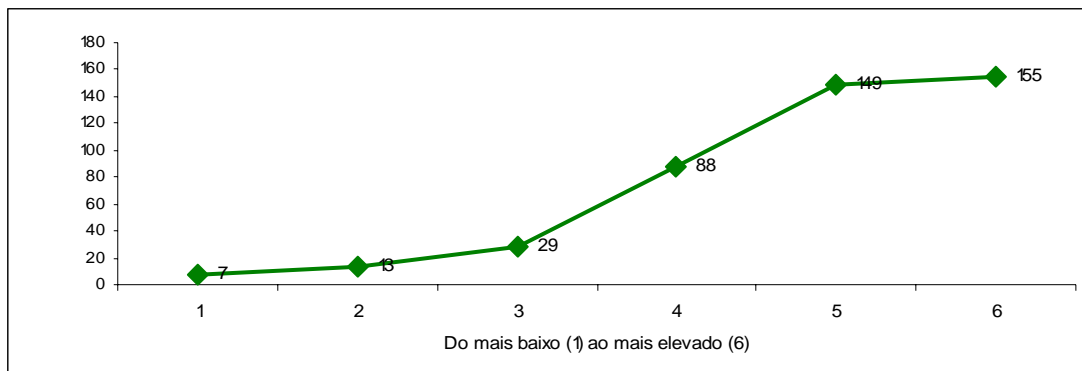
2.15. Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem



1	2	3	4	5	6
1,3%	2,7%	6,1%	16,0%	36,6%	37,3%

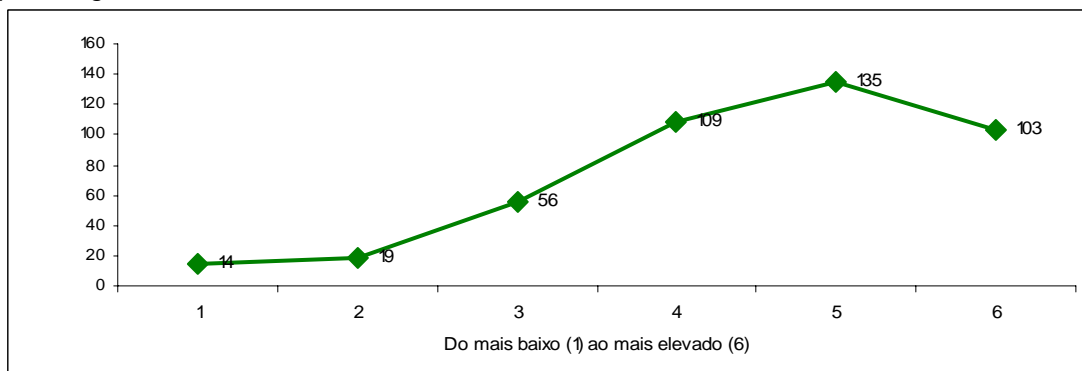
Média Global
4,96

2.16. Respeito pelos sentimentos dos estudantes



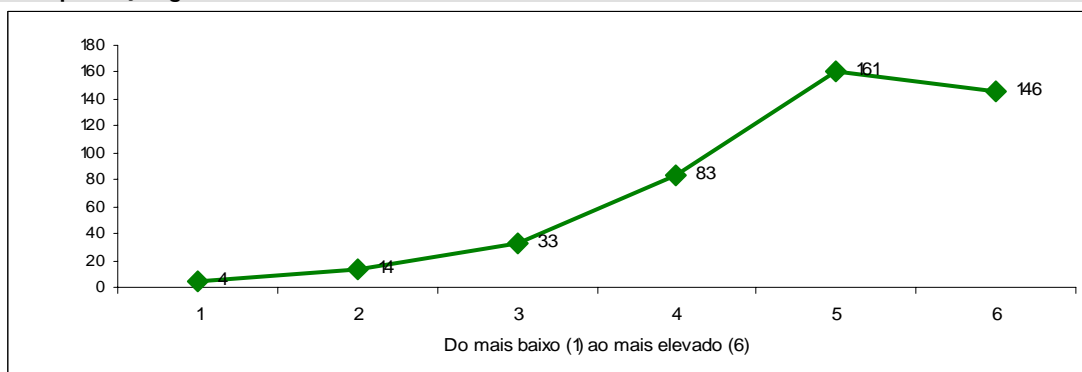
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,6%	2,9%	6,6%	20,0%	33,8%	35,1%	4,87

2.17. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



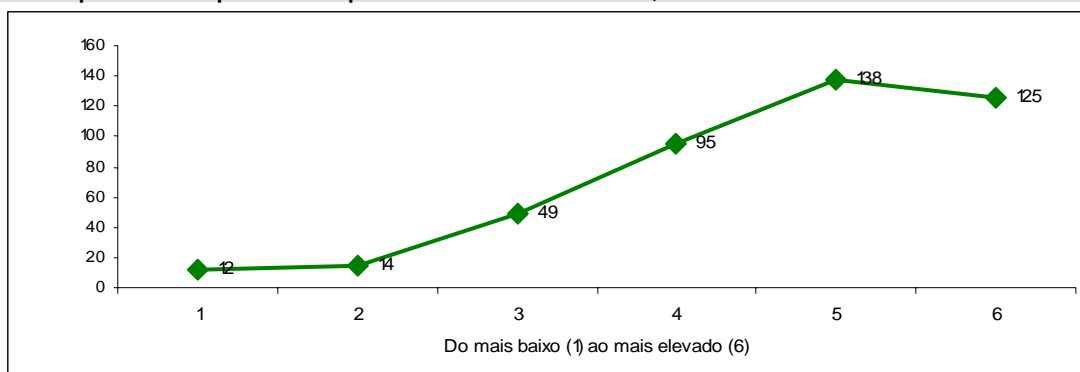
1	2	3	4	5	6	Média Global
3,2%	4,4%	12,8%	25,0%	31,0%	23,6%	4,47

2.18. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Média Global
0,9%	3,2%	7,5%	18,8%	36,5%	33,1%	4,86

2.19. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes, fora do horário das aulas

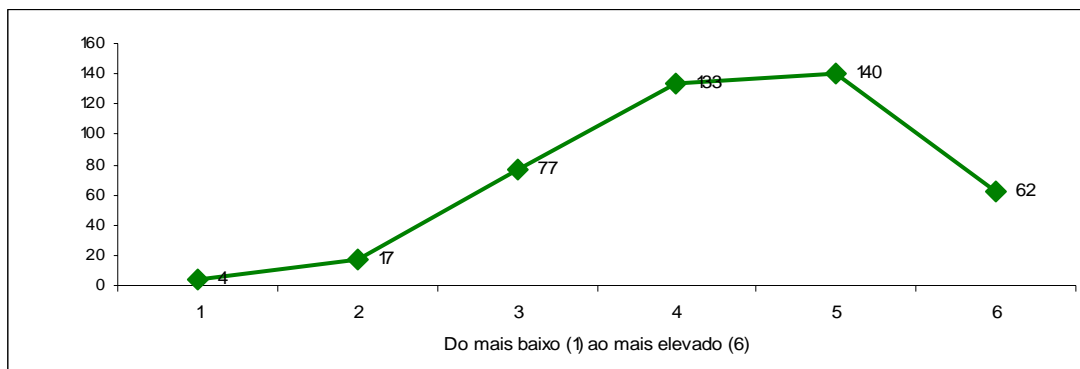


1	2	3	4	5	6
2,8%	3,2%	11,3%	21,9%	31,9%	28,9%

Média Global
4,64

Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

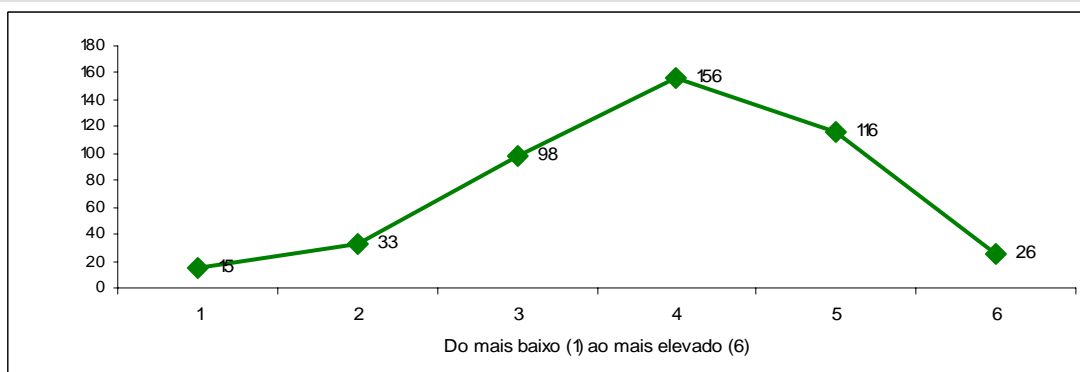
3.1. Participo activamente nas actividades de ensino e aprendizagem (aulas, trabalhos ou outras actividades)



1	2	3	4	5	6
0,9%	3,9%	17,8%	30,7%	32,3%	14,3%

Média Global
4,33

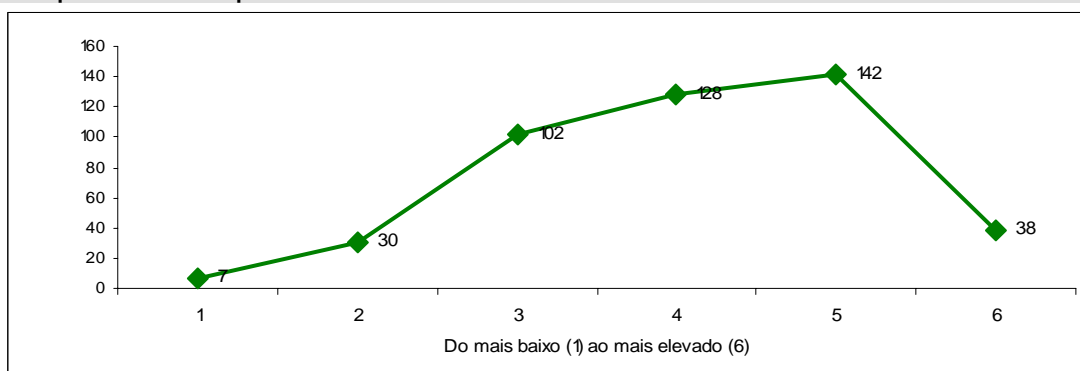
3.2. Recorro ao auxílio dos docentes



1	2	3	4	5	6
3,4%	7,4%	22,1%	35,1%	26,1%	5,9%

Média Global
3,91

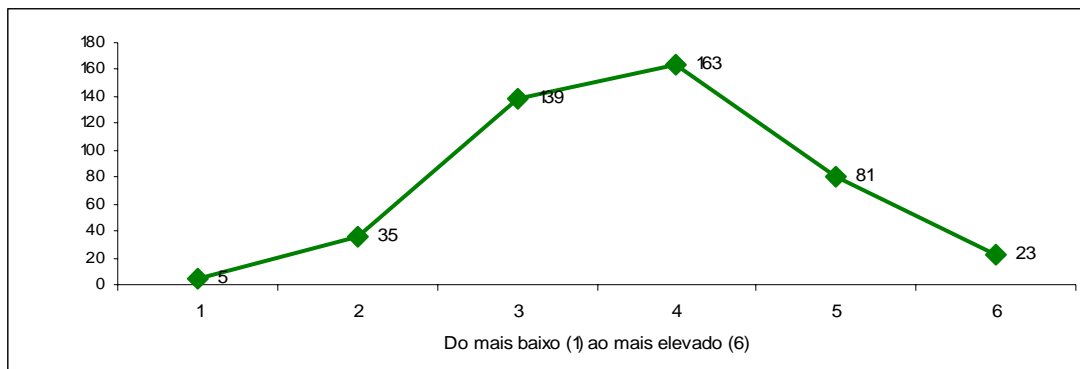
3.3. Exponho a minha opinião



1	2	3	4	5	6
1,6%	6,7%	22,8%	28,6%	31,8%	8,5%

Média Global
4,08

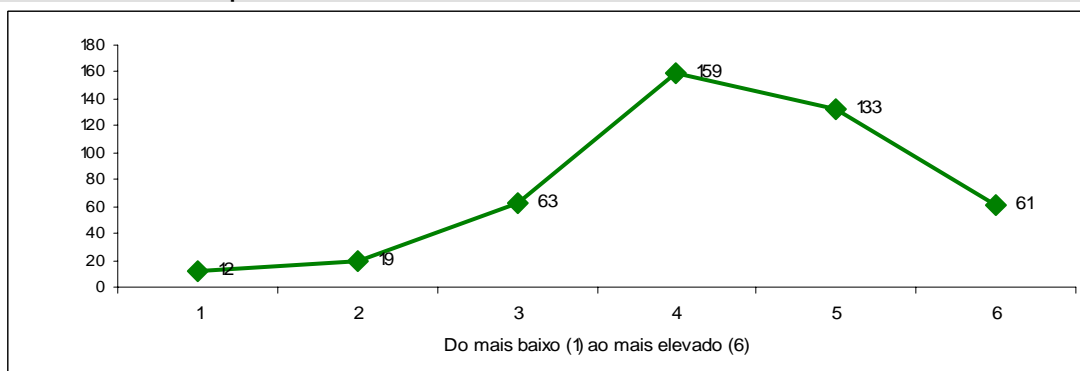
3.4. Estudo regularmente as matérias



1	2	3	4	5	6
1,1%	7,8%	31,2%	36,5%	18,2%	5,2%

Média Global
3,78

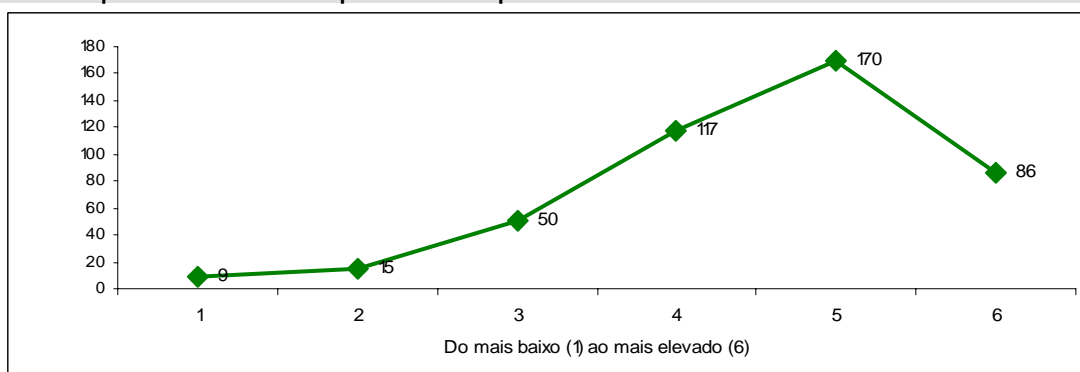
3.5. Estou motivado/a para a unidade curricular



1	2	3	4	5	6
2,7%	4,3%	14,1%	35,6%	29,8%	13,6%

Média Global
4,26

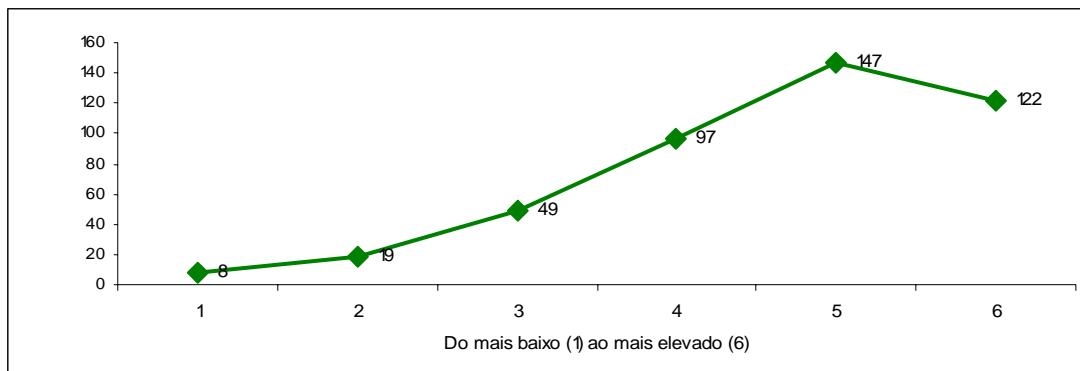
3.6. A disciplina interessa-me do ponto de vista pessoal



1	2	3	4	5	6
2,0%	3,4%	11,2%	26,2%	38,0%	19,2%

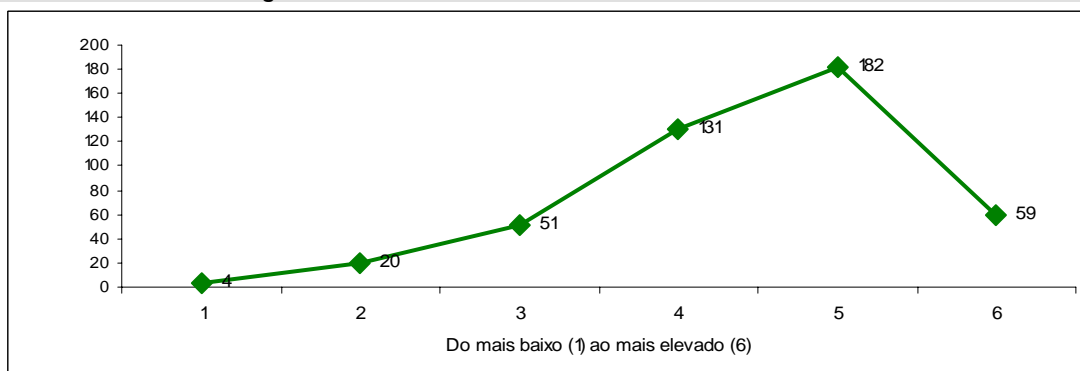
Média Global
4,53

3.7. Sou assíduo/a às aulas



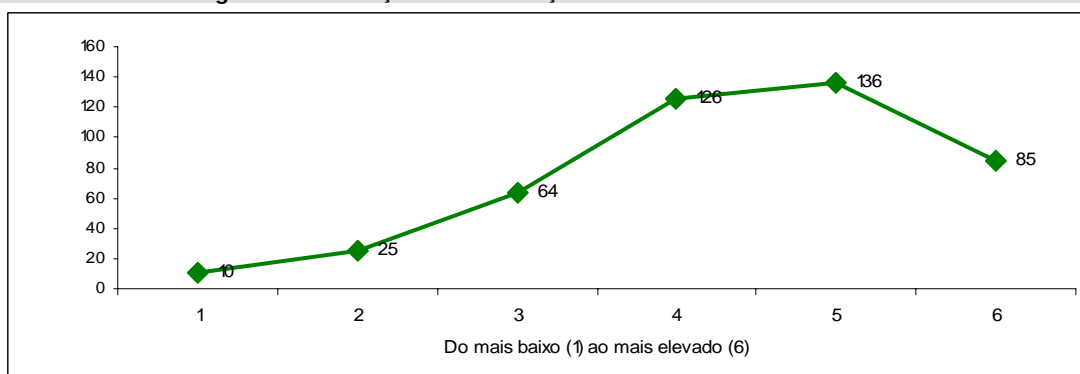
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,8%	4,3%	11,1%	21,9%	33,3%	27,6%	4,63

3.8. Converso com os colegas sobre os conteúdos/trabalhos



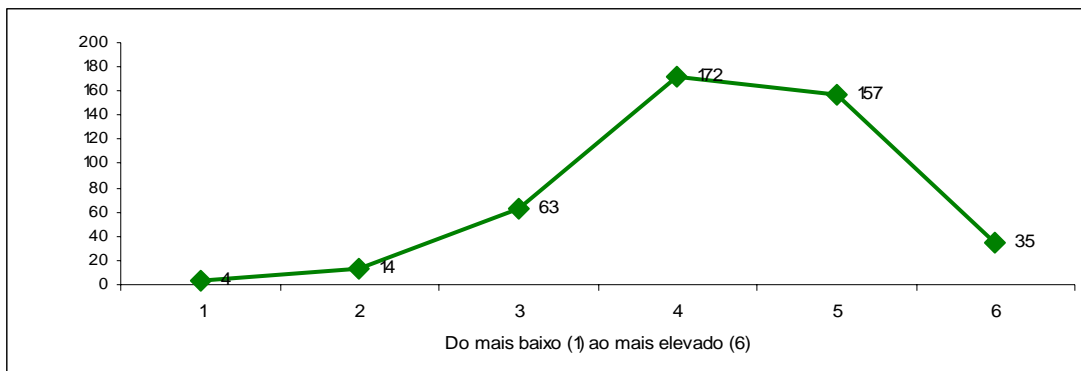
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,9%	4,5%	11,4%	29,3%	40,7%	13,2%	4,44

3.9. Utilizo as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



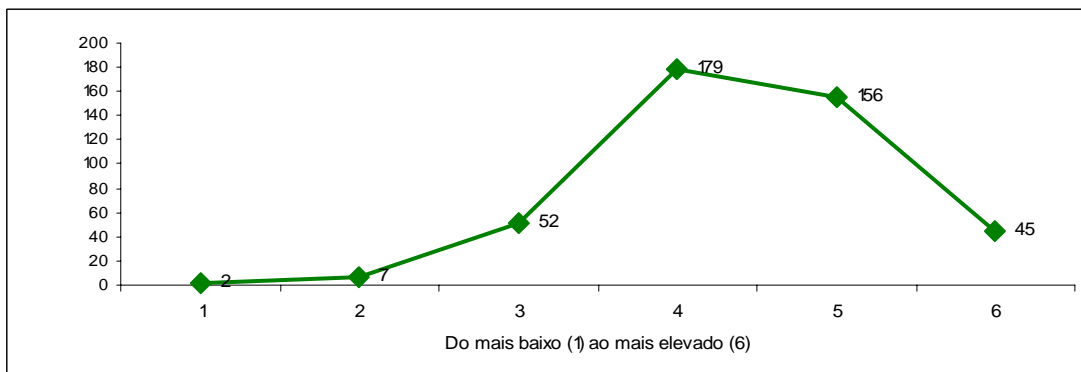
1	2	3	4	5	6	Média Global
2,2%	5,6%	14,3%	28,3%	30,5%	19,1%	4,36

3.10. Grau de satisfação global com a minha prestação



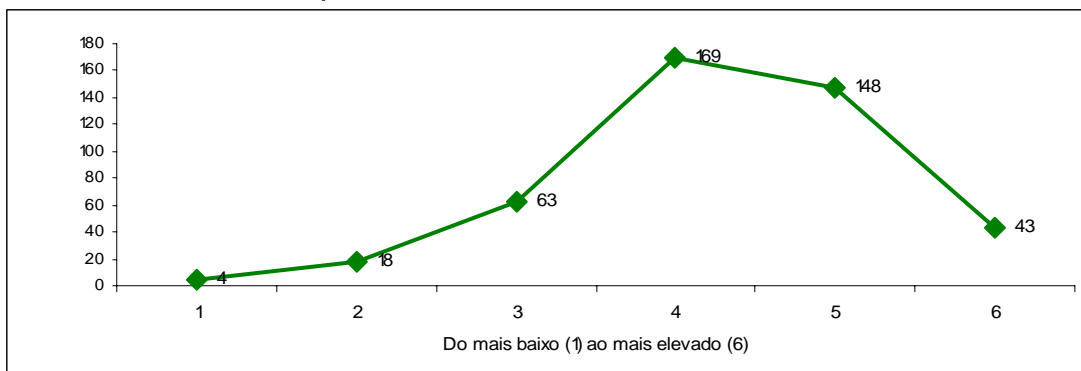
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,9%	3,1%	14,2%	38,7%	35,3%	7,9%	4,28

3.11. Desenvolver a minha capacidade de compreensão dos fenómenos e temas no domínio

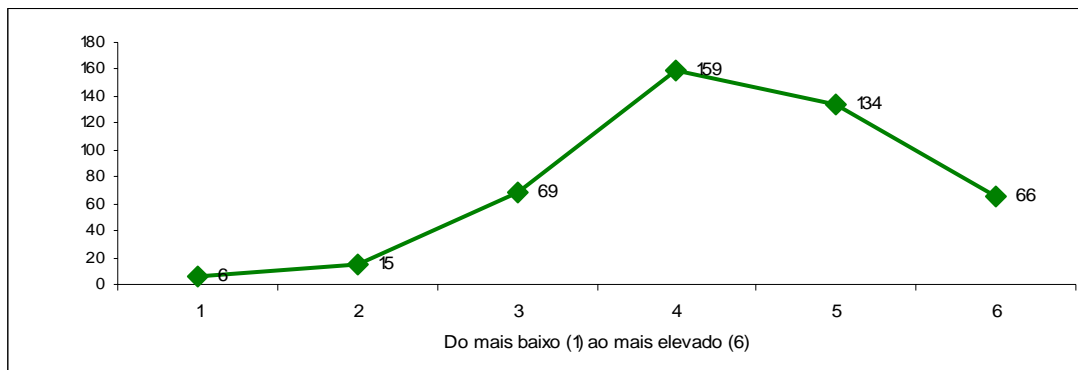


1	2	3	4	5	6	Média Global
0,5%	1,6%	11,8%	40,6%	35,4%	10,2%	4,39

3.12. Desenvolver as minhas capacidades de reflexão crítica



1	2	3	4	5	6	Média Global
0,9%	4,0%	14,2%	38,0%	33,3%	9,7%	4,28

3.13. Desenvolver a minha curiosidade por novas áreas de investigação, da intervenção ou da prática profissional no domínio

1	2	3	4	5	6	Média Global
1,3%	3,3%	15,4%	35,4%	29,8%	14,7%	4,33

Comentários

- 1) Como podemos constatar pela análise dos gráficos, a avaliação das unidades curriculares integrantes dos planos de estudos dos três cursos de licenciatura ministrados é francamente positiva, verificando-se que, em todos os itens, a esmagadora maioria das respostas incidiu nos valores = ou > 3, destacando-se o item 1.8 – “Apreciação global da unidade curricular” em que os valores 4 e 5 obtiveram 339 respostas, num total de 440, registando-se uma média global de 4,54.
- 2) A avaliação da actividade dos docentes que leccionam as unidades curriculares dos três cursos é, igualmente, muito positiva. Os gráficos revelam que em todos os itens respondidos, os valores 4, 5 ou 6 atingem o número de respostas mais elevado, destacando-se o item 2.7 – “Segurança com que o docente expõe a matéria” no qual o valor 6 (máximo) atinge 178 respostas, num total de 445, obtendo-se uma média global de 4,95.
Dignos de realce são igualmente os resultados apurados nas respostas aos itens 2.8 – “Consideração pelos estudantes”, 2.14 – “Bom relacionamento com os estudantes” e 2.16 – “Respeito pelos sentimentos dos estudantes”, a justificarem plenamente a natureza vincadamente humanista do ISPAB.
A merecer destaque menos positivo temos o item 2.10 – “Criação de um clima favorável à aprendizagem”, onde o valor 3 (médio) atinge 49 respostas,

superando o valor 4 que obteve apenas 9 respostas, mas situando-se, porém, muito abaixo dos valores 5 e 6 que apresentam, respectivamente 147 e 131 respostas e constituindo, assim, os valores com maior número de respostas num total de 449.

Estes resultados evidenciam um alto índice de satisfação dos alunos relativamente ao desempenho dos docentes do ISPAB.

- 3) Na caracterização do estudante na unidade curricular, os gráficos não se afastam da regra observada nos dois números anteriores e apresentam resultados positivos, embora não tão acentuados, talvez porque se trata de um processo auto-avaliativo, onde os alunos foram solicitados a dar opinião sobre si próprios.

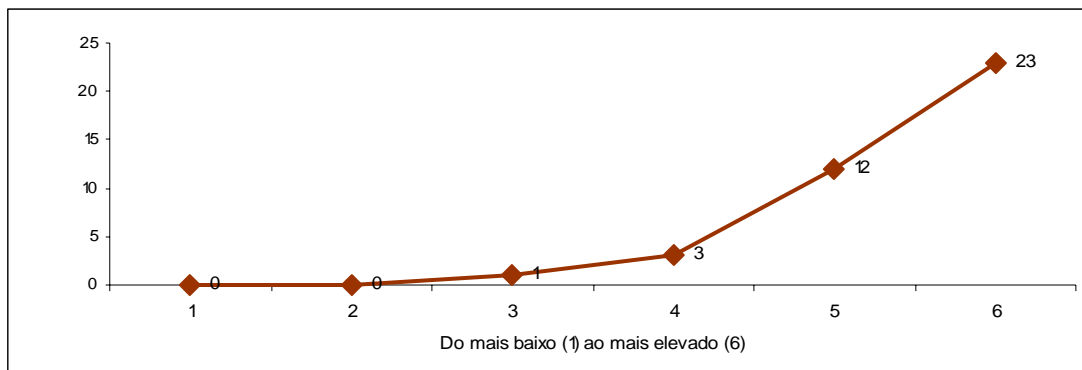
De todo o modo, os gráficos continuam a revelar resultados muito satisfatórios em todos os itens, nos quais se verifica que os valores 4 e 5 obtiveram a maioria das respostas.

RESULTADOS POR CURSO

Engenharia Química

Avaliação da Unidade Curricular

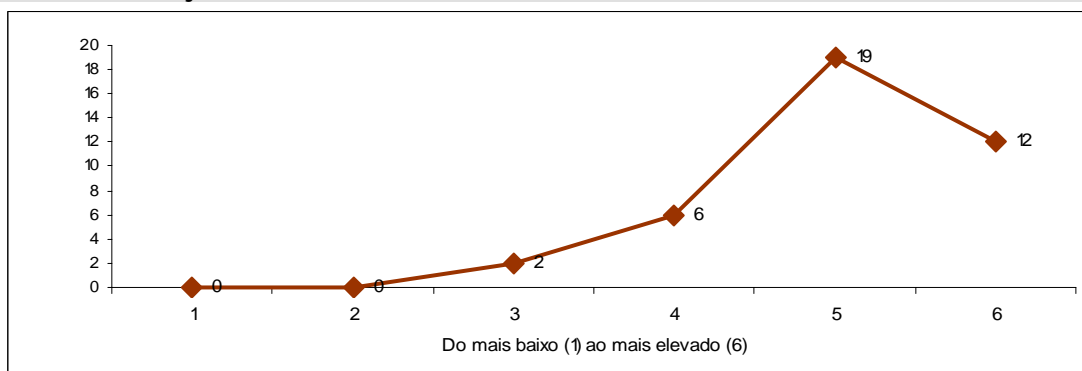
1.1. Contributo para a formação no domínio do curso de Engenharia Química



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,6%	7,7%	30,8%	59,0%

Média Global
5,46

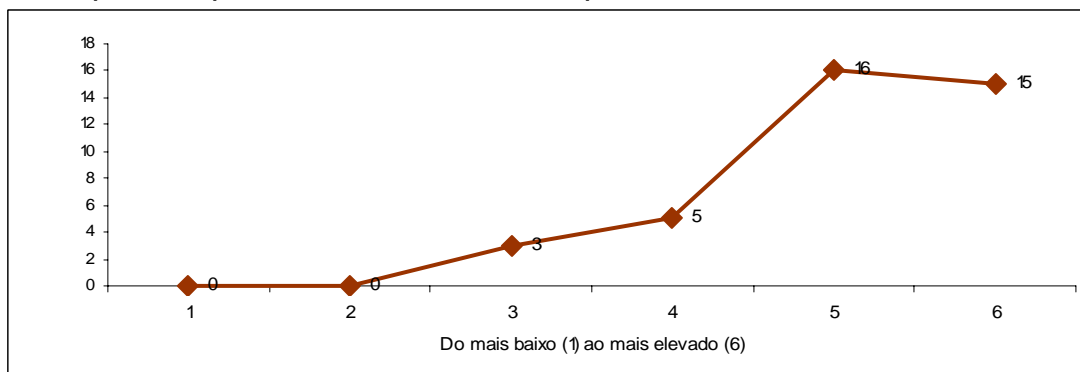
1.2. Clareza dos objectivos



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	5,1%	15,4%	48,7%	30,8%

Média Global
5,05

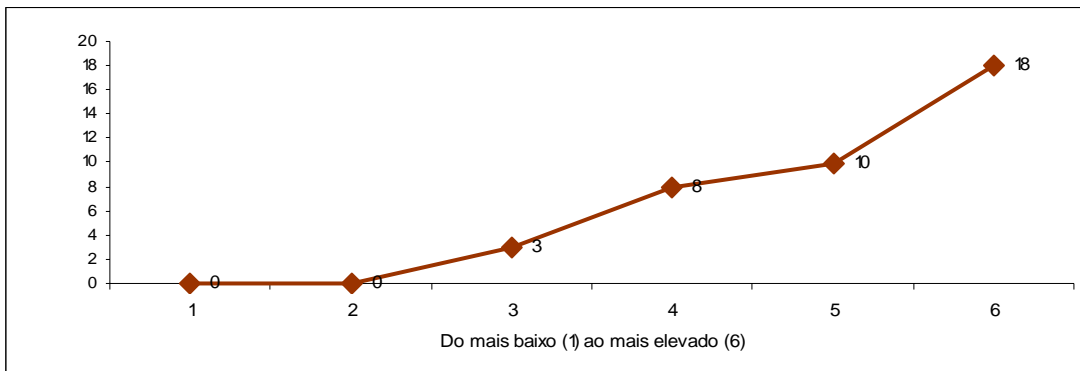
1.3. Adequação dos procedimentos de avaliação à disciplina



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	7,7%	12,8%	41,0%	38,5%

Média Global
5,10

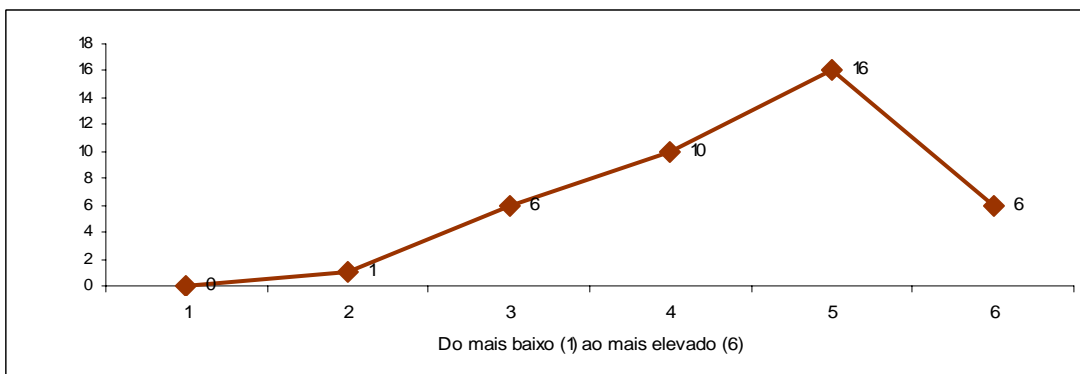
1.4. Valorização da participação dos estudantes nas actividades de aprendizagem



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	7,7%	20,5%	25,6%	46,2%

Média Global
5,10

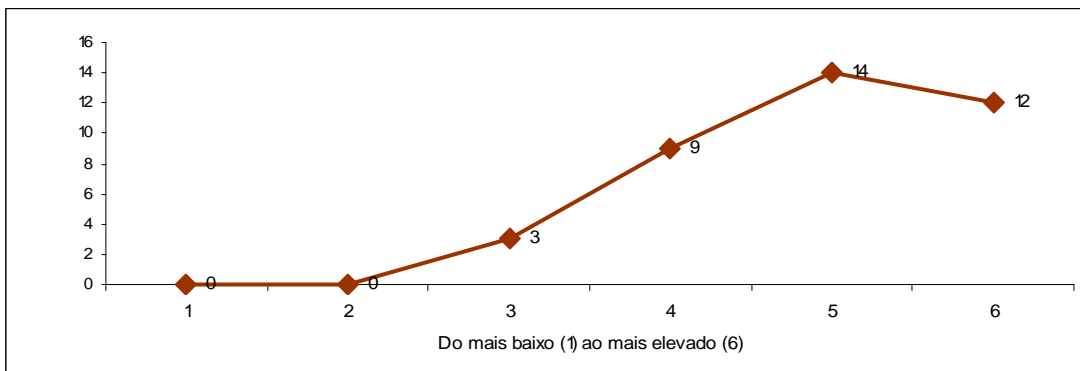
1.5. Grau de dificuldade dos conteúdos



1	2	3	4	5	6
0,0%	2,6%	15,4%	25,6%	41,0%	15,4%

Média Global
4,51

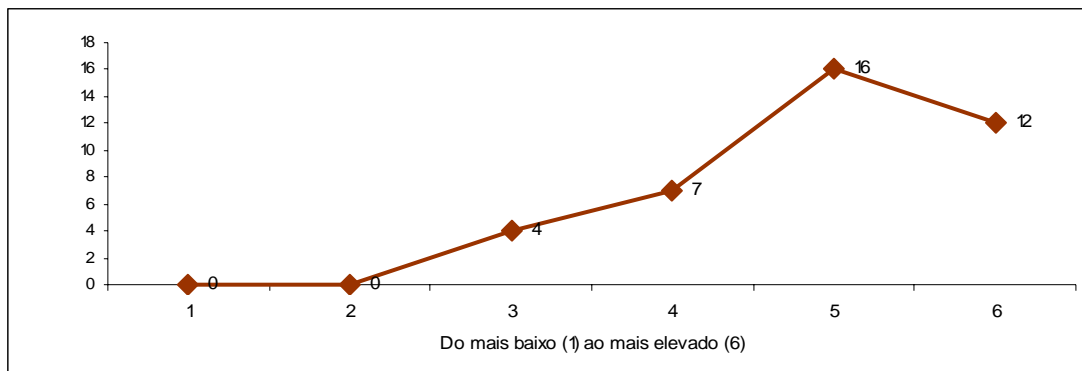
1.6. Necessidade de preparação anterior ao estudante



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	7,9%	23,7%	36,8%	31,6%

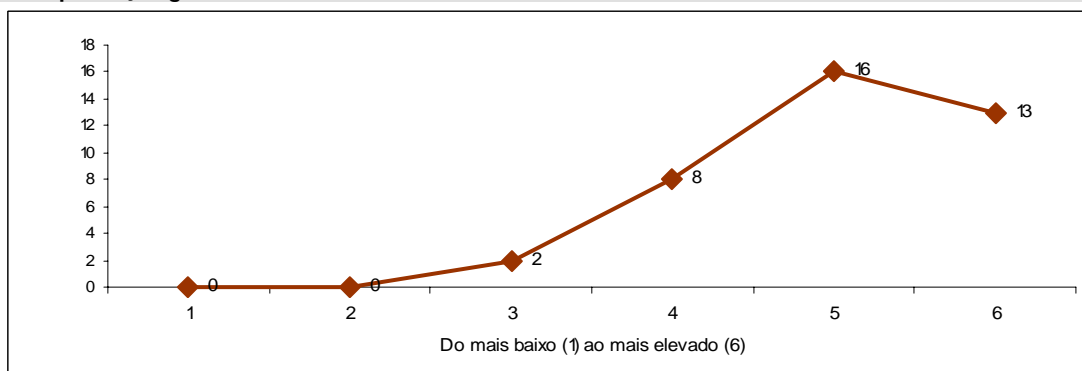
Média Global
4,92

1.7. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



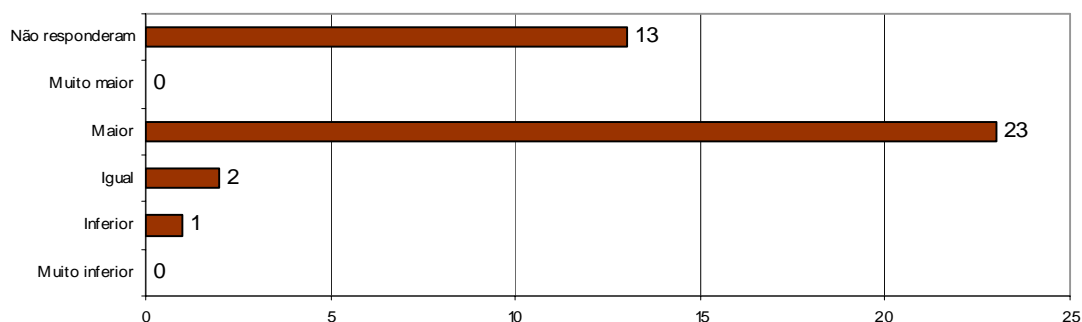
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	10,3%	17,9%	41,0%	30,8%	4,92

1.8. Apreciação global da unidade curricular



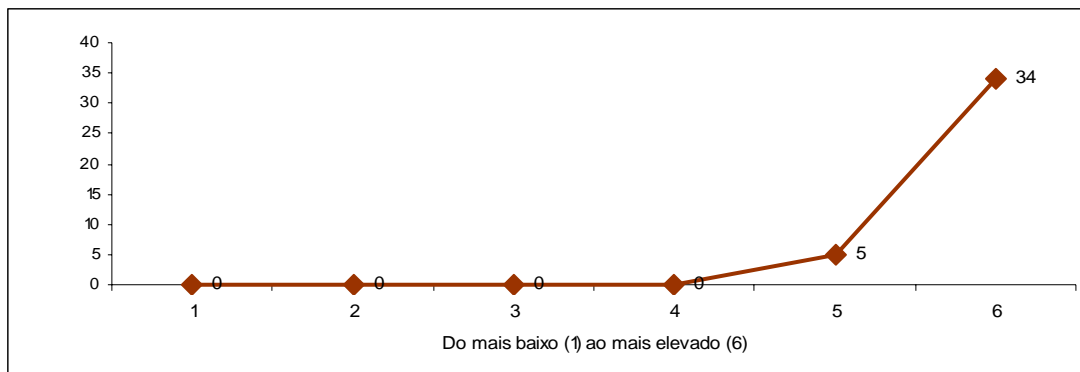
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	5,1%	20,5%	41,0%	33,3%	5,03

1.9. Estimativa do número médio de horas de trabalho fora das aulas dedicado a esta unidade curricular ao longo de todo o semestre, relativamente às horas presenciais da mesma.



Actividade do docente que lecciona a unidade curricular

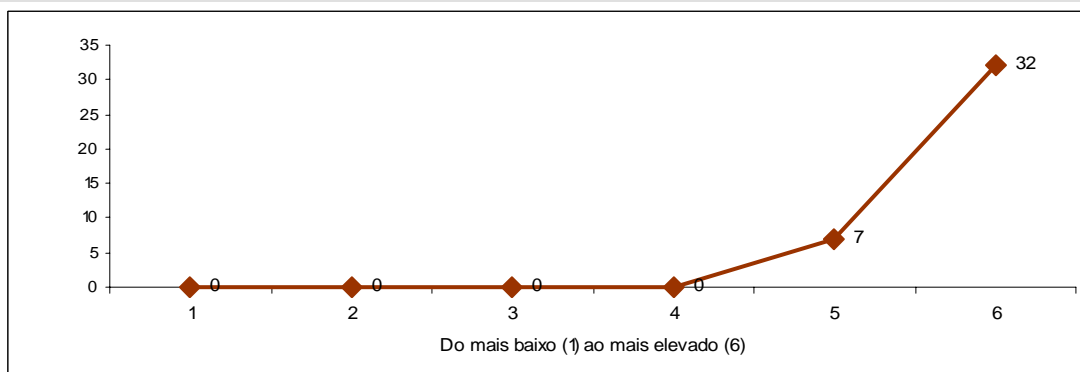
2.1. Assiduidade do docente (face às aulas previstas)



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	87,2%

Média Global
5,87

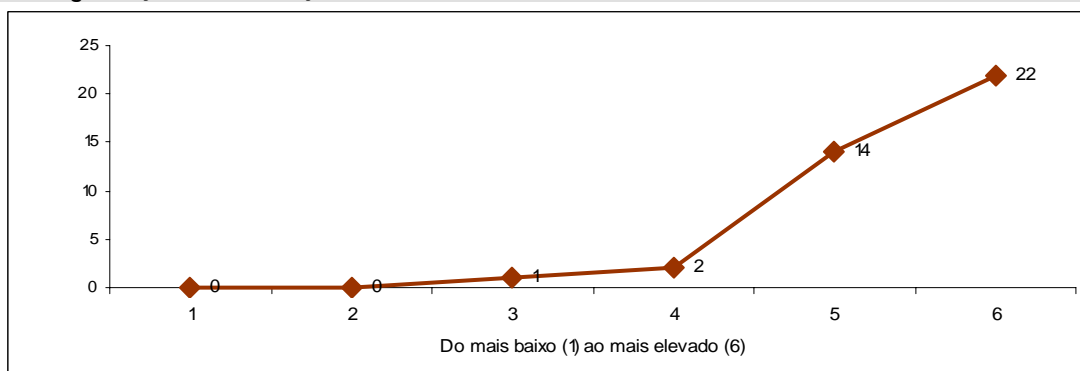
2.2. Pontualidade do docente



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,9%	82,1%

Média Global
5,82

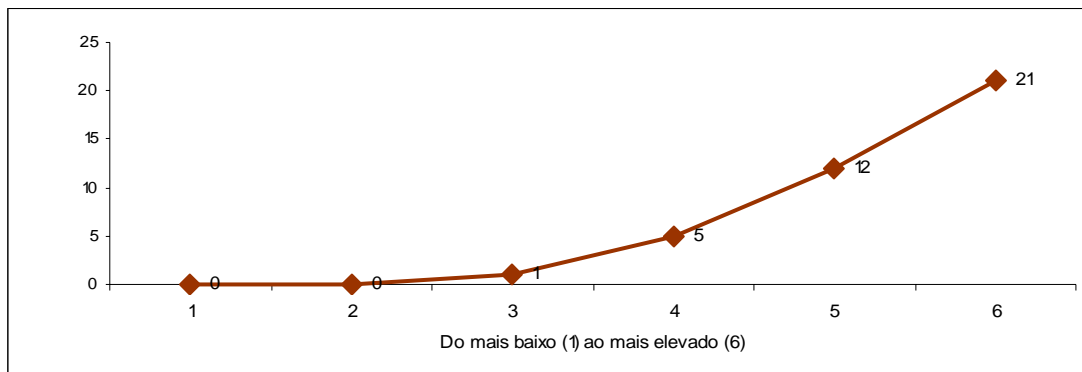
2.3. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,6%	5,1%	35,9%	56,4%

Média Global
5,46

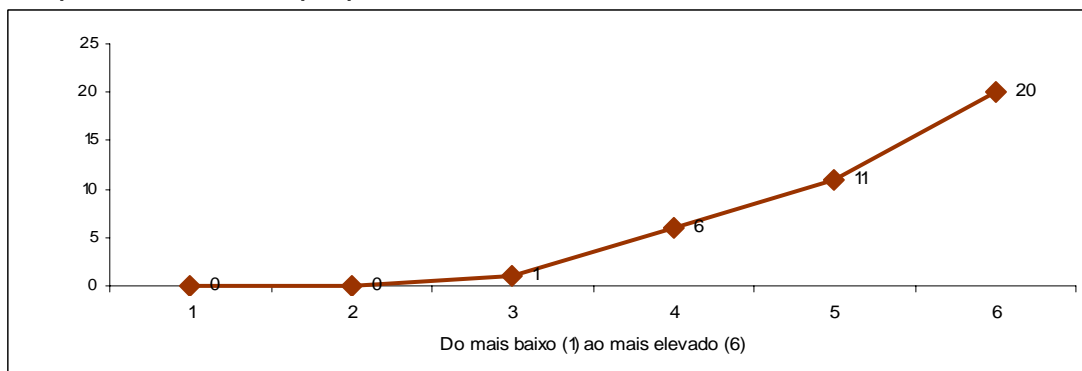
2.4. Adequação das estratégias e metodologias, adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	30,8%	53,8%

Média Global
5,36

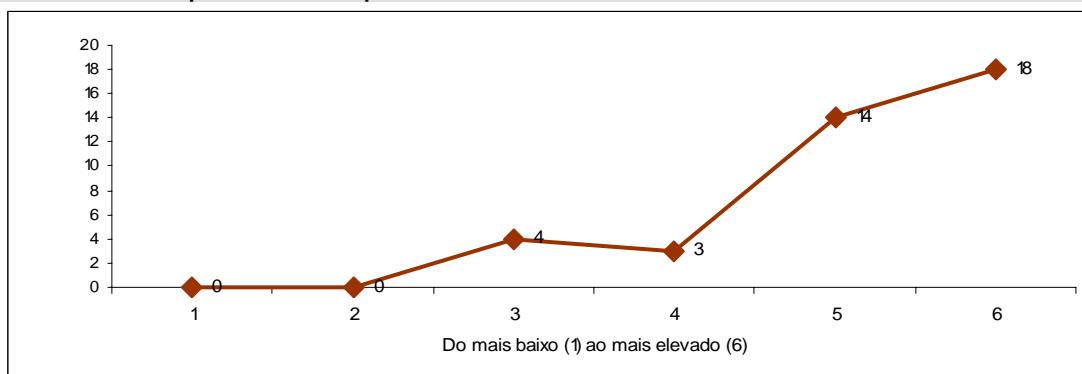
2.5. Apresentação de várias perspectivas



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,6%	15,8%	28,9%	52,6%

Média Global
5,32

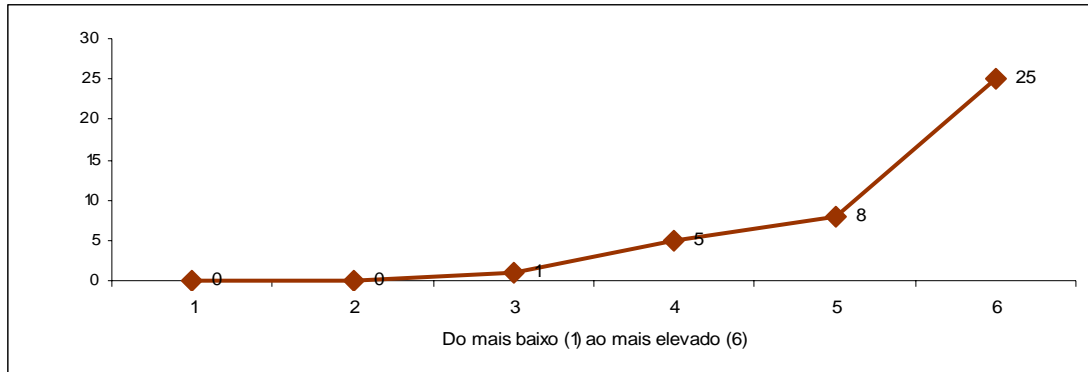
2.6. Clareza com que o docente expõe a matéria



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	10,3%	7,7%	35,9%	46,2%

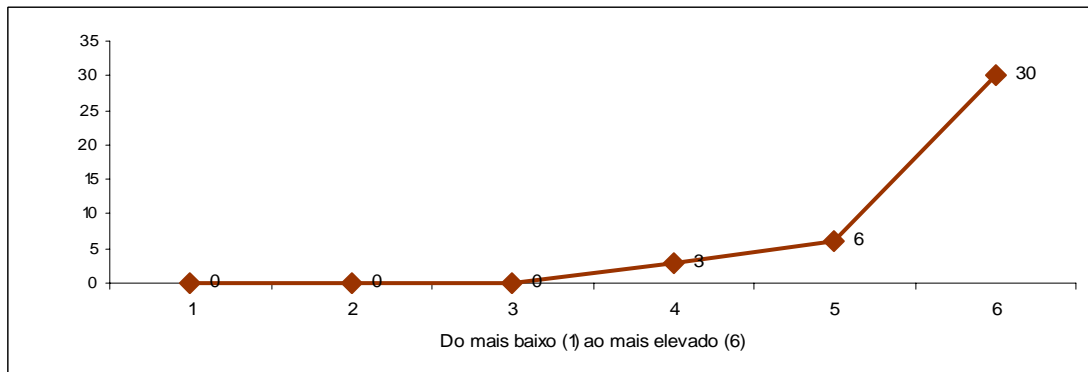
Média Global
5,18

2.7. Segurança com que o docente expõe a matéria



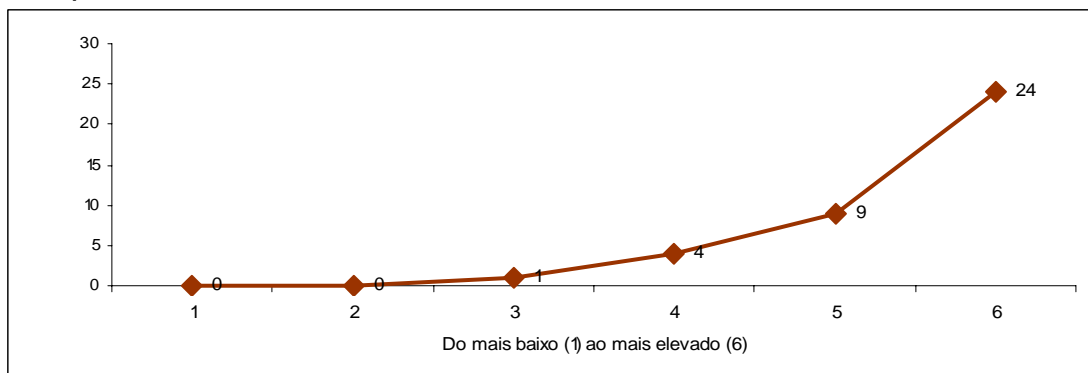
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	20,5%	64,1%	5,46

2.8. Consideração pelos estudantes



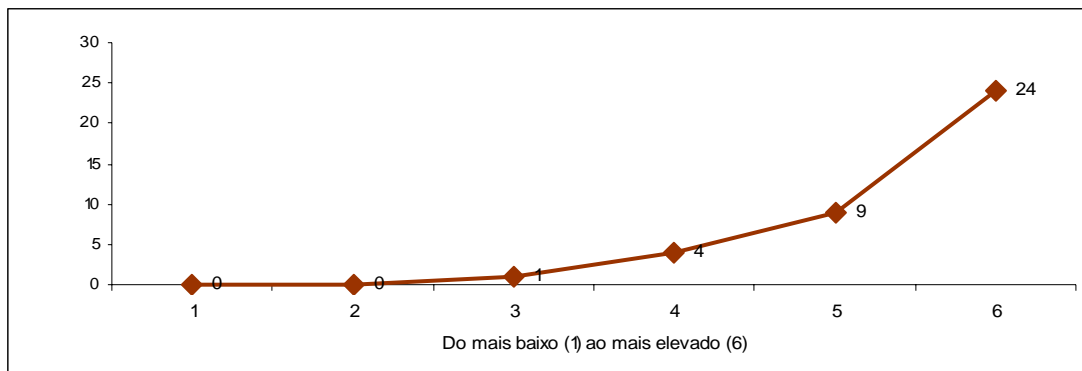
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	5,69

2.9. Capacidade de estimular a motivação e interesse nos estudantes



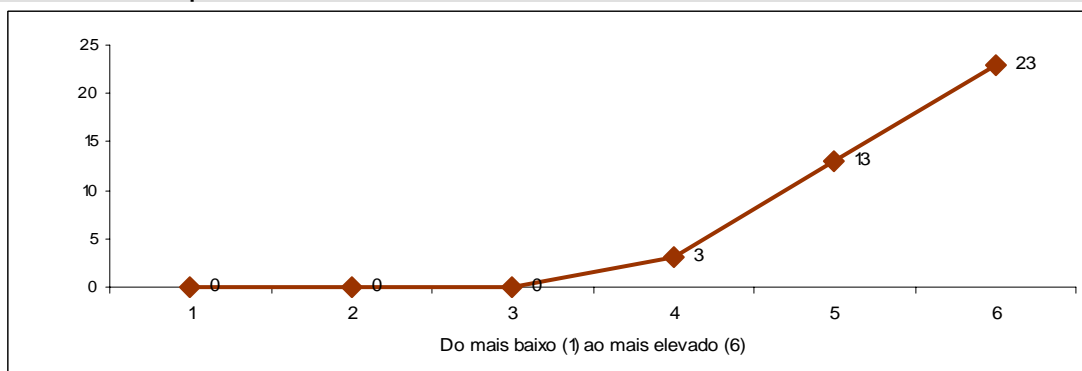
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	10,5%	23,7%	63,2%	5,47

2.10. Criação de um clima favorável à aprendizagem



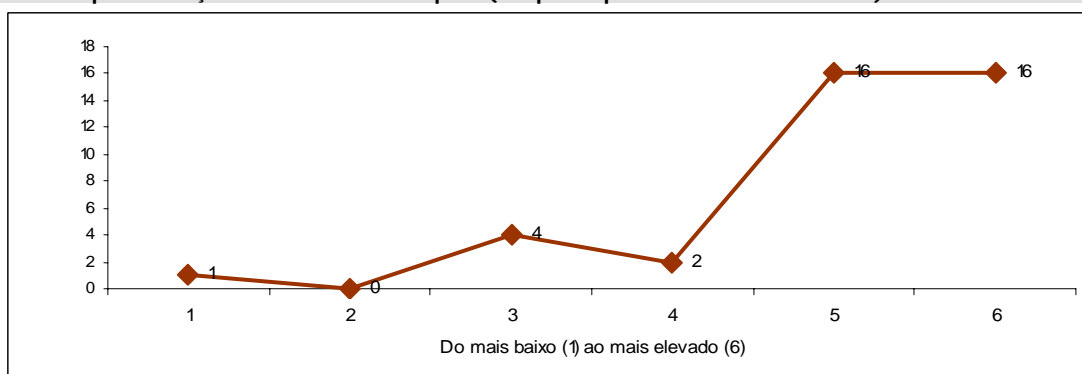
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	10,5%	23,7%	63,2%	5,47

2.11. Estímulo ao pensamento crítico dos estudantes



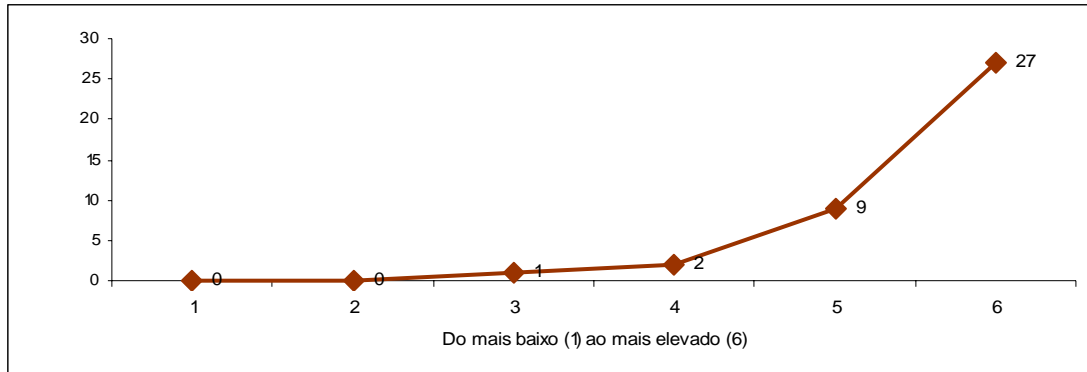
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	33,3%	59,0%	5,51

2.12. Disponibilização dos materiais de apoio (ex: powerpoint ou outros materiais)



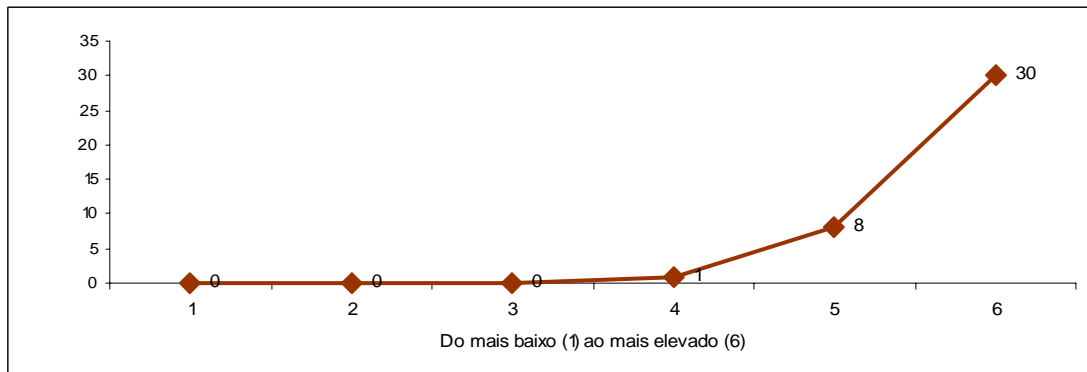
1	2	3	4	5	6	Média Global
2,6%	0,0%	10,3%	5,1%	41,0%	41,0%	5,05

2.13. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



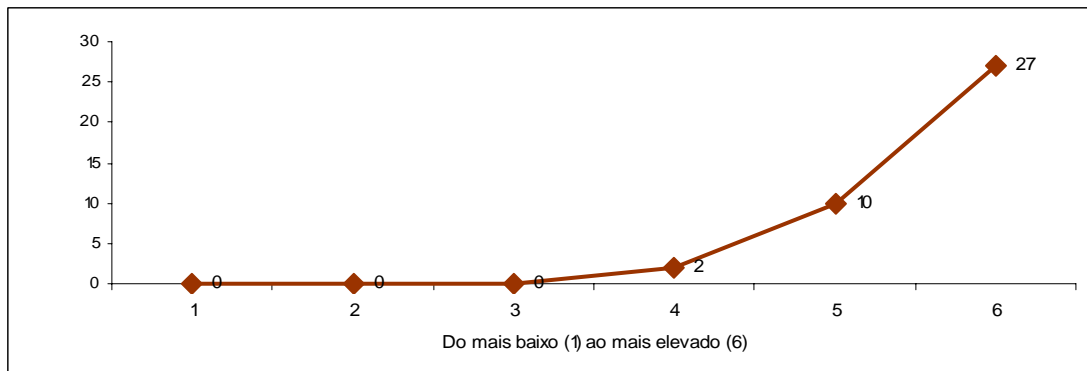
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	5,1%	23,1%	69,2%	5,59

2.14. Bom relacionamento com os estudantes



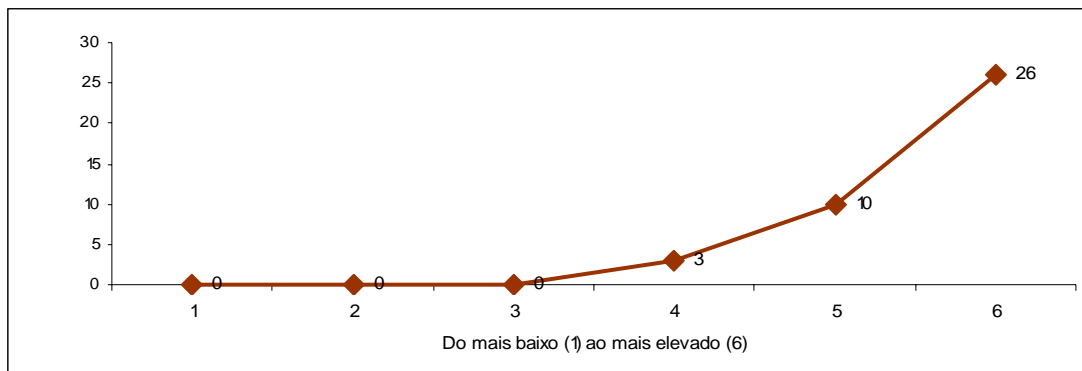
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	20,5%	76,9%	5,74

2.15. Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem



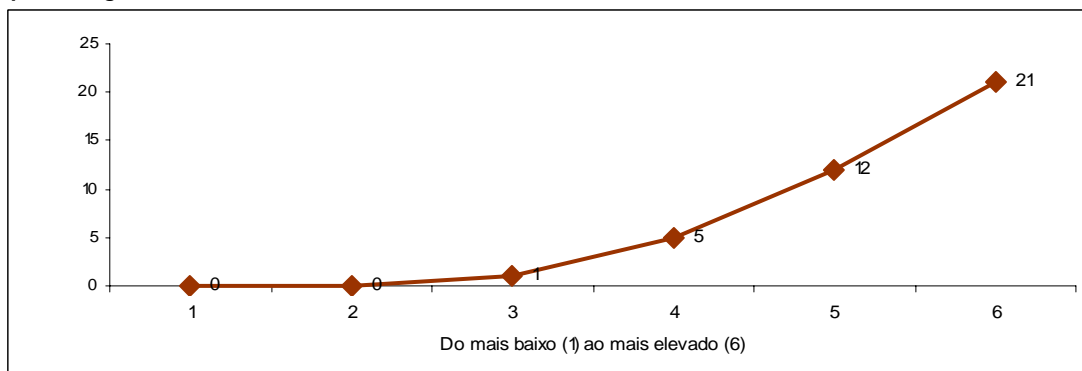
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	25,6%	69,2%	5,64

2.16. Respeito pelos sentimentos dos estudantes



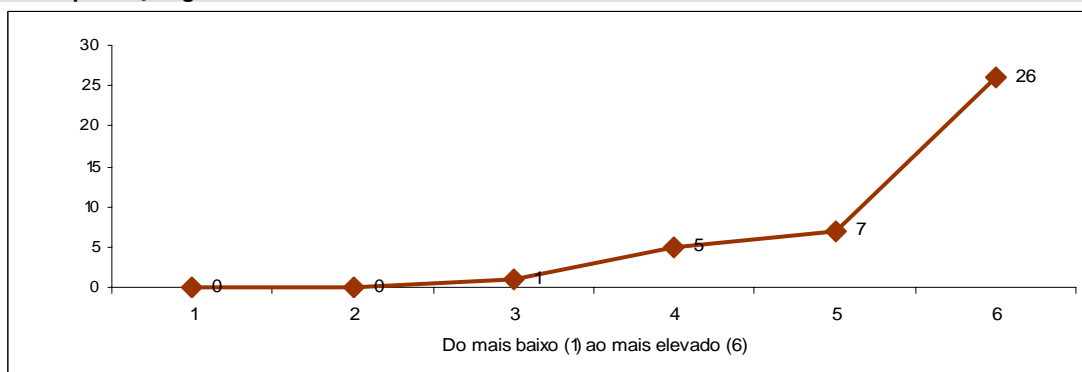
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	25,6%	66,7%	5,59

2.17. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



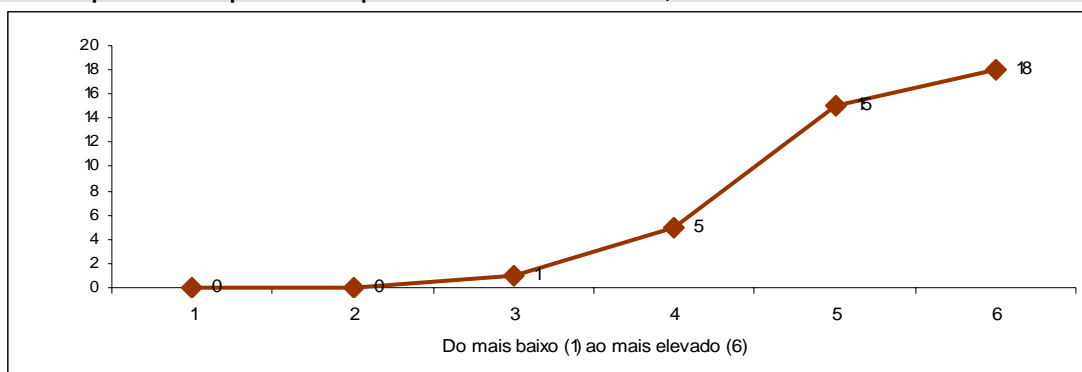
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	30,8%	53,8%	5,36

2.18. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	17,9%	66,7%	5,49

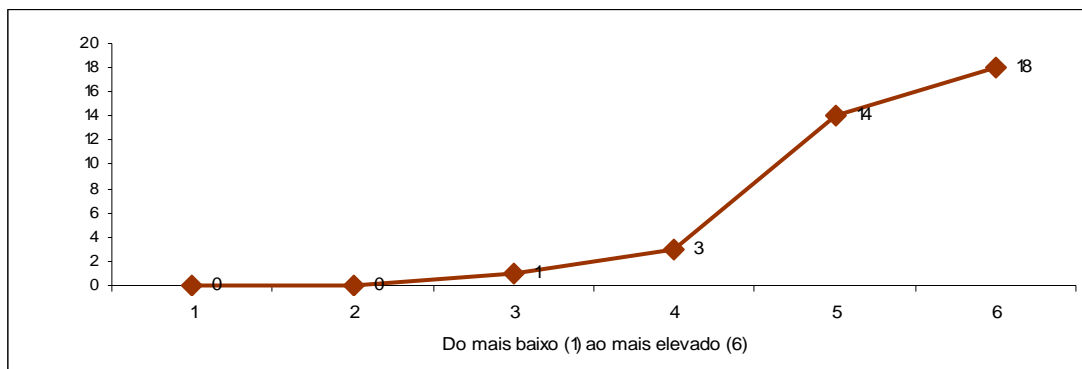
2.19. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes, fora do horário das aulas



1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	38,5%	46,2%	5,28

Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

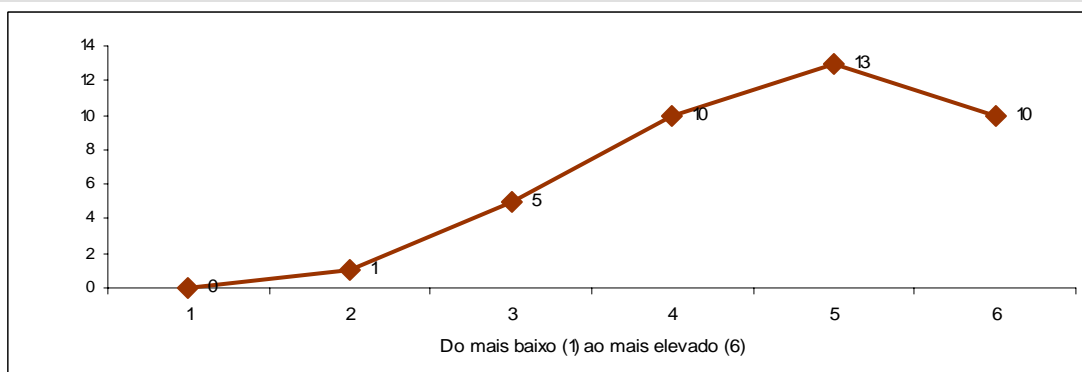
3.1. Participo activamente nas actividades de ensino e aprendizagem (aulas, trabalhos ou outras actividades)



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,8%	8,3%	38,9%	50,0%

Média Global
5,36

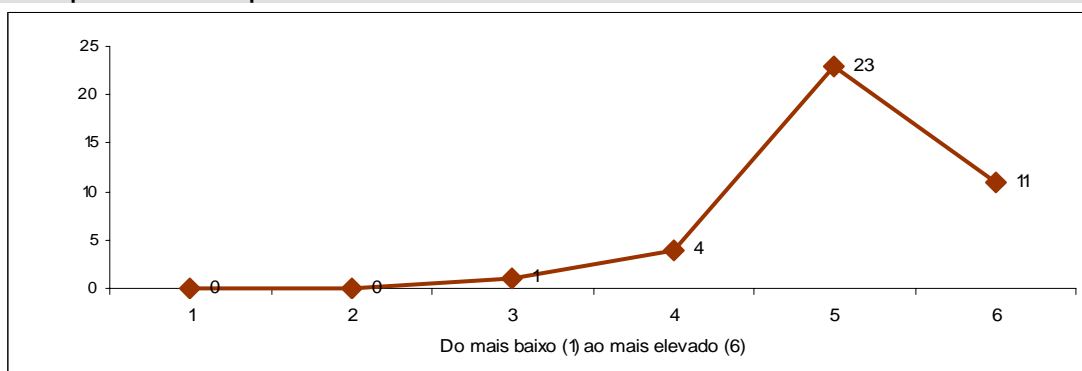
3.2. Recorro ao auxílio dos docentes



1	2	3	4	5	6
0,0%	2,6%	12,8%	25,6%	33,3%	25,6%

Média Global
4,67

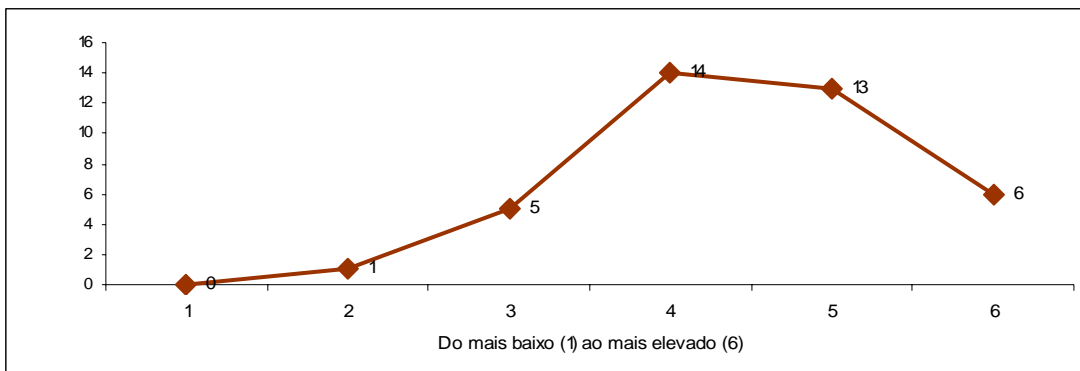
3.3. Exponho a minha opinião



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,6%	10,3%	59,0%	28,2%

Média Global
5,13

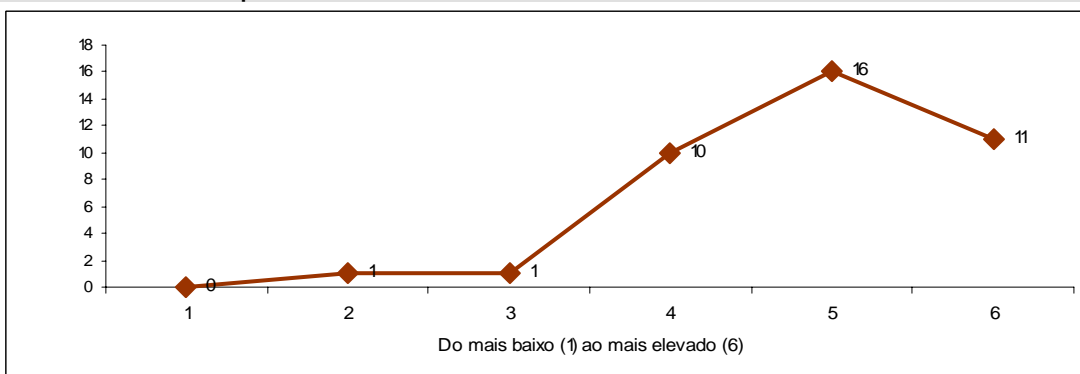
3.4. Estudo regularmente as matérias



1	2	3	4	5	6
0,0%	2,6%	12,8%	35,9%	33,3%	15,4%

Média Global
4,46

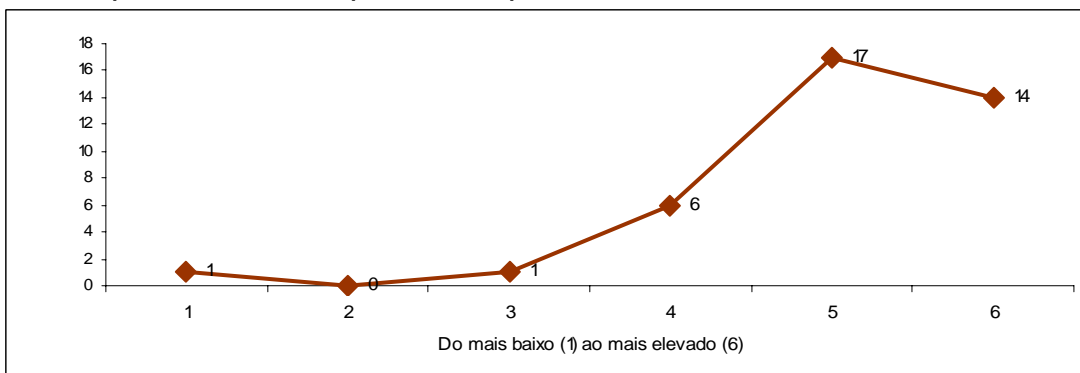
3.5. Estou motivado/a para a unidade curricular



1	2	3	4	5	6
0,0%	2,6%	2,6%	25,6%	41,0%	28,2%

Média Global
4,90

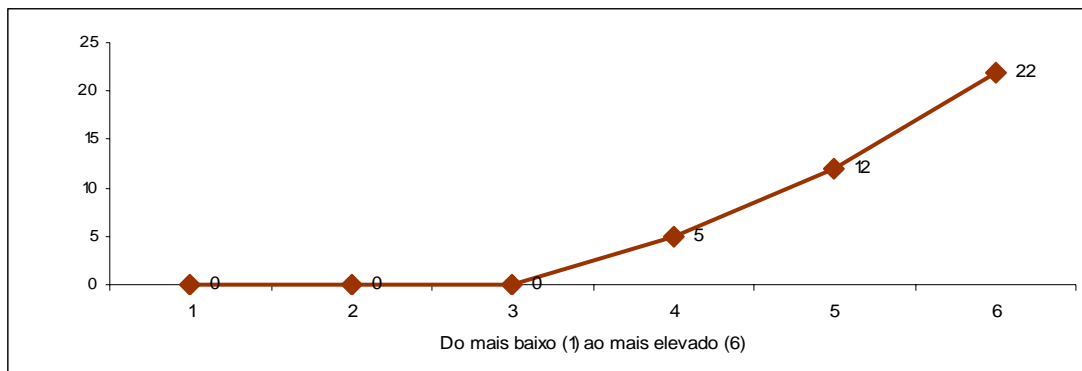
3.6. A disciplina interessa-me do ponto de vista pessoal



1	2	3	4	5	6
2,6%	0,0%	2,6%	15,4%	43,6%	35,9%

Média Global
5,05

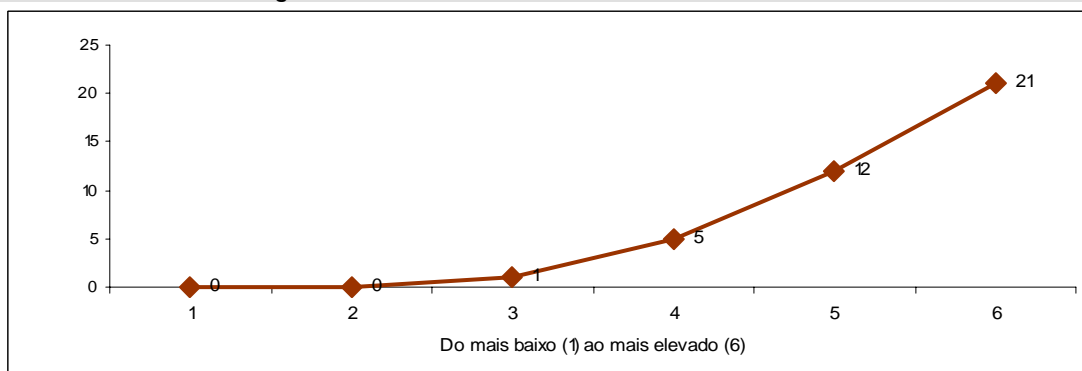
3.7. Sou assíduo/a às aulas



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	30,8%	56,4%

Média Global
5,44

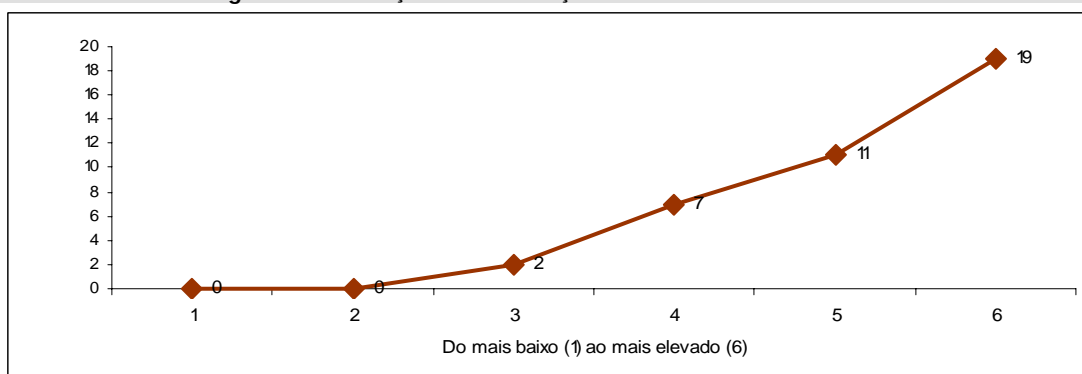
3.8. Converso com os colegas sobre os conteúdos/trabalhos



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	30,8%	53,8%

Média Global
5,36

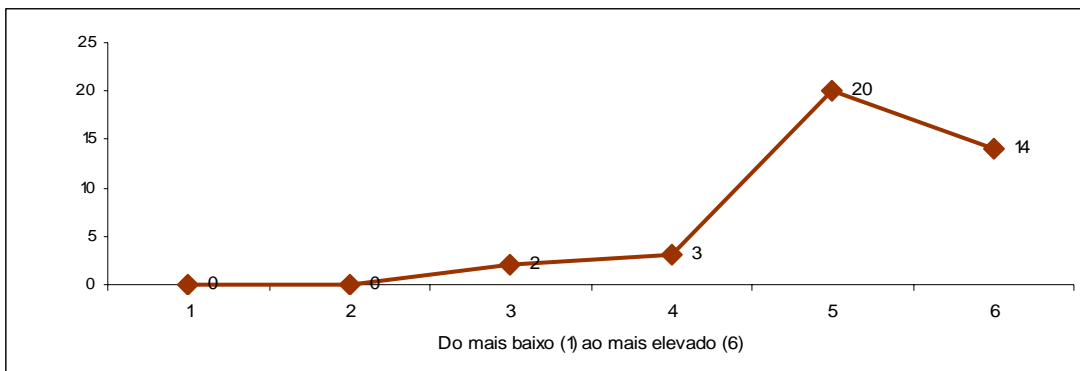
3.9. Utilizo as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



1	2	3	4	5	6
0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	28,2%	48,7%

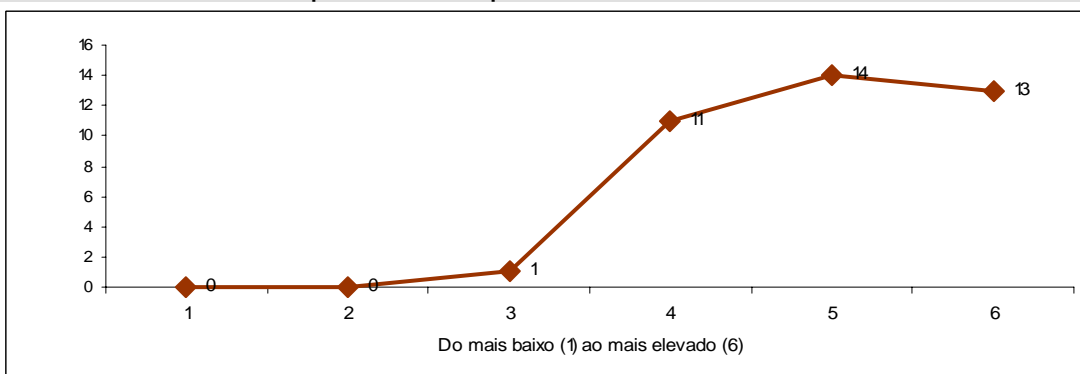
Média Global
5,21

3.10. Grau de satisfação global com a minha prestação



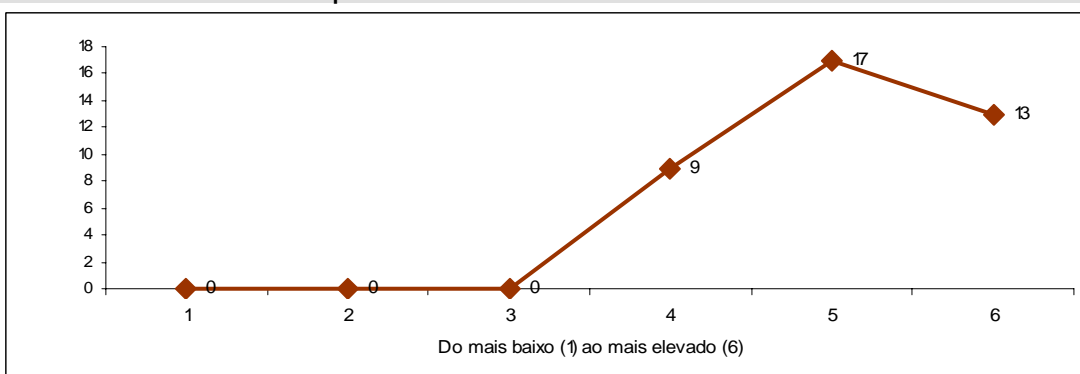
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	5,1%	7,7%	51,3%	35,9%	5,18

3.11. Desenvolver a minha capacidade de compreensão dos fenómenos e temas no domínio



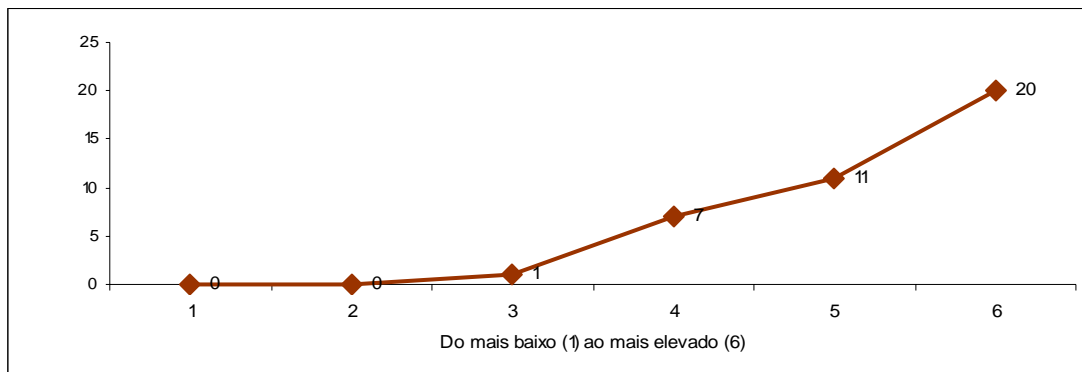
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	28,2%	35,9%	33,3%	5,00

3.12. Desenvolver as minhas capacidades de reflexão crítica



1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	43,6%	33,3%	5,10

3.13. Desenvolver a minha curiosidade por novas áreas de investigação, da intervenção ou da prática profissional no domínio

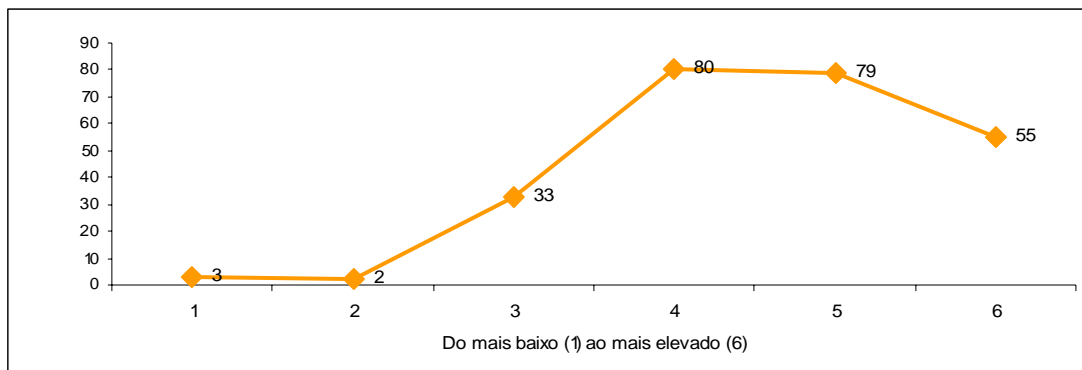


1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	0,0%	2,6%	17,9%	28,2%	51,3%	5,28

Gestão e Contabilidade

Avaliação da Unidade Curricular

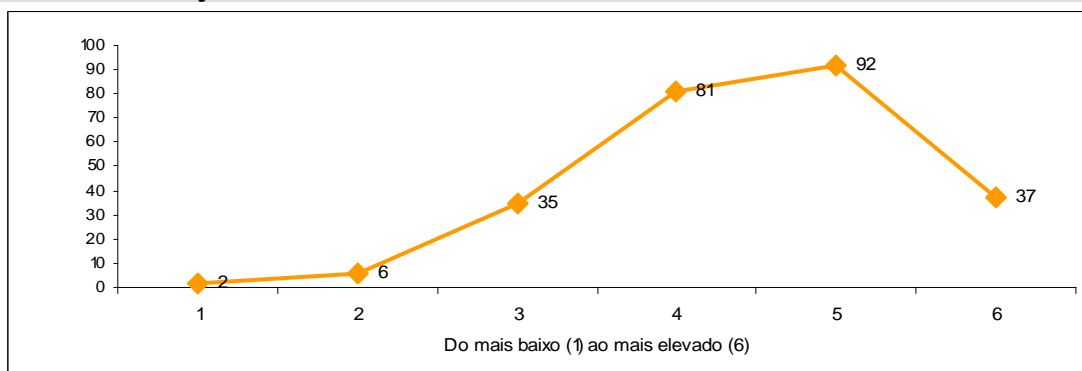
1.1. Contributo para a formação no domínio do curso de Gestão e Contabilidade



1	2	3	4	5	6
1,2%	0,8%	13,1%	31,7%	31,3%	21,8%

Média Global
4,57

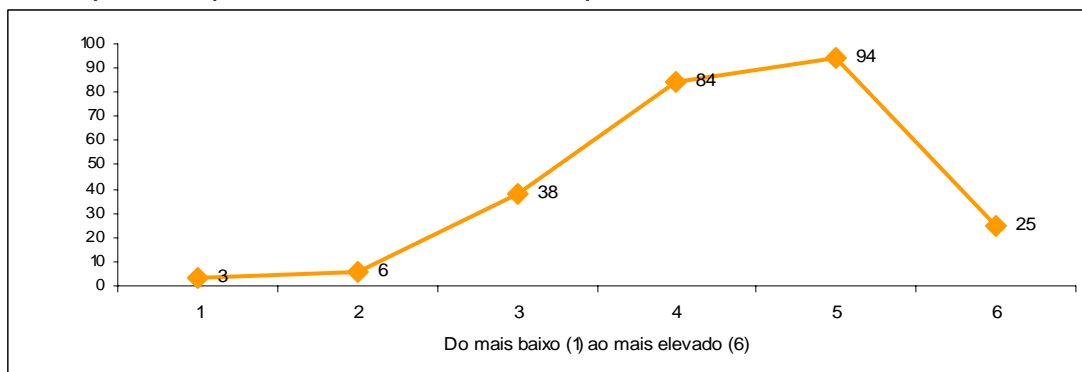
1.2. Clareza dos objectivos



1	2	3	4	5	6
0,8%	2,4%	13,8%	32,0%	36,4%	14,6%

Média Global
4,45

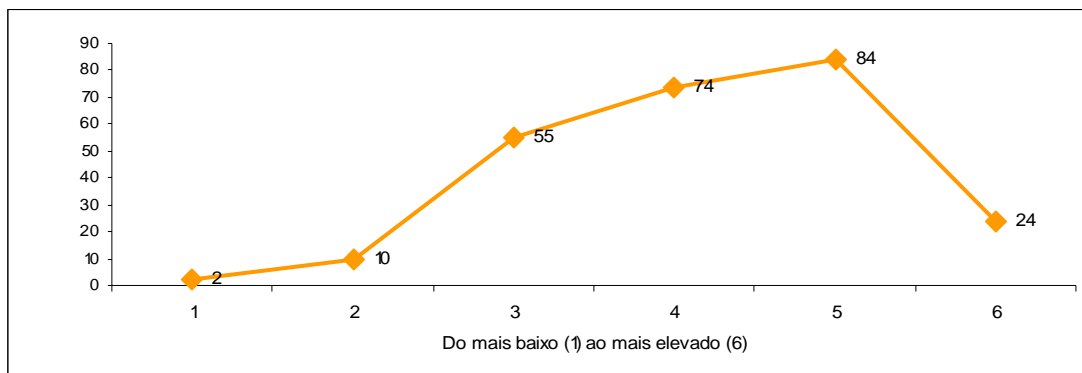
1.3. Adequação dos procedimentos de avaliação à disciplina



1	2	3	4	5	6
1,2%	2,4%	15,2%	33,6%	37,6%	10,0%

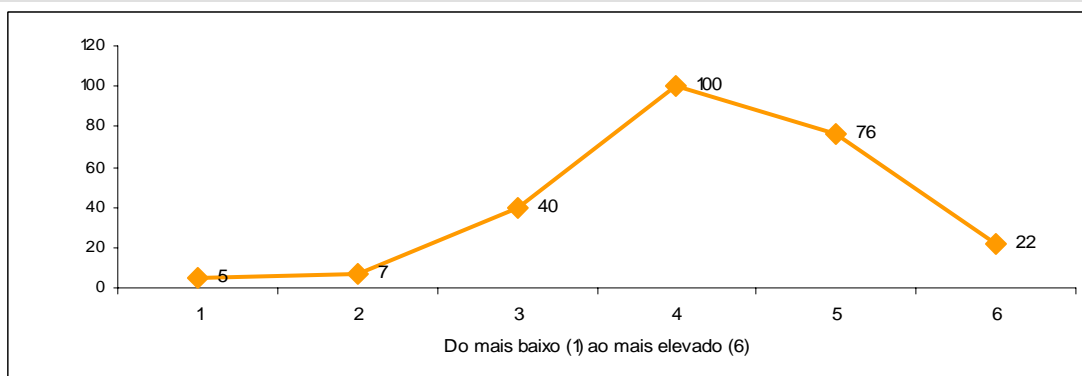
Média Global
4,34

1.4. Valorização da participação dos estudantes nas actividades de aprendizagem



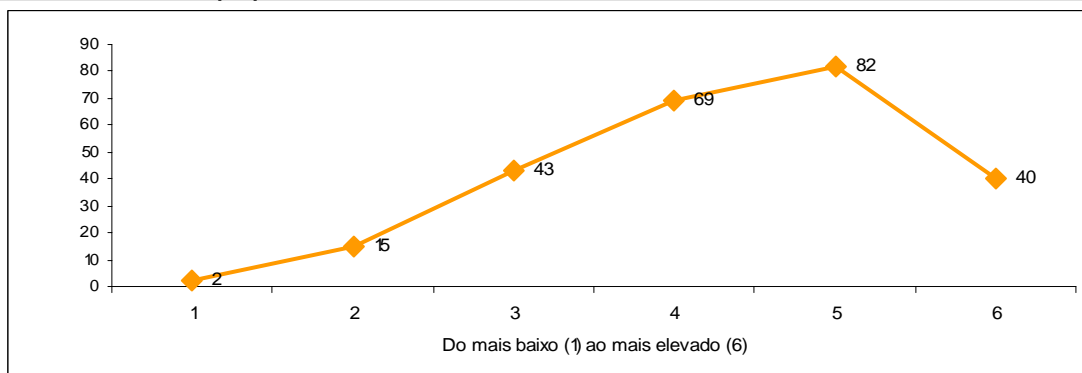
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,8%	4,0%	22,1%	29,7%	33,7%	9,6%	4,20

1.5. Grau de dificuldade dos conteúdos



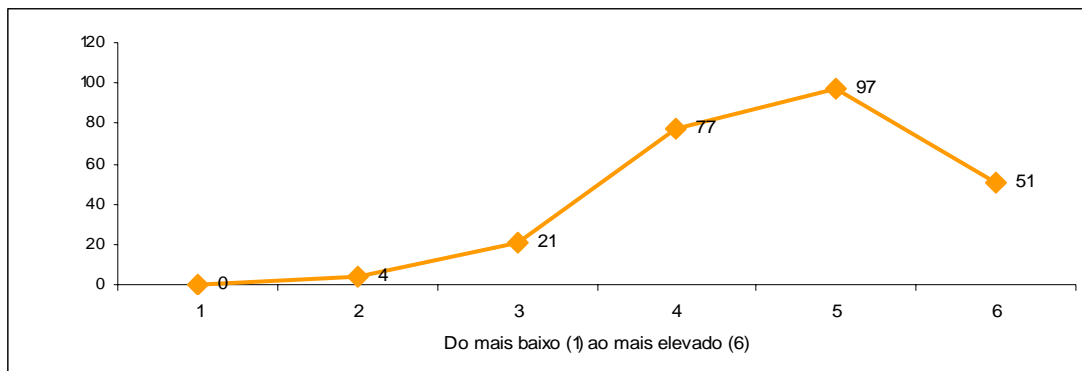
1	2	3	4	5	6	Média Global
2,0%	2,8%	16,0%	40,0%	30,4%	8,8%	4,20

1.6. Necessidade de preparação anterior ao estudante



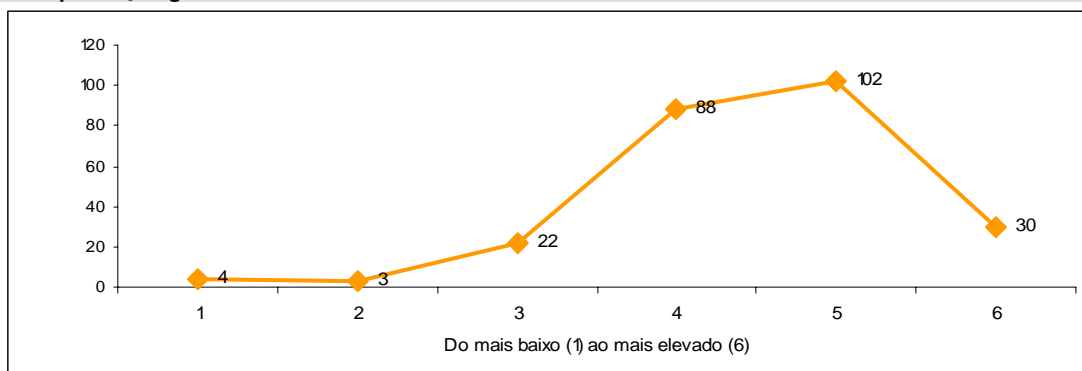
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,8%	6,0%	17,1%	27,5%	32,7%	15,9%	4,33

1.7. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



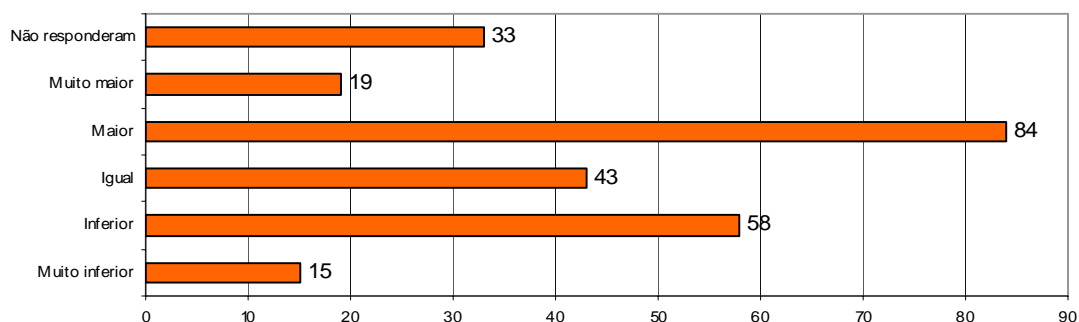
1	2	3	4	5	6	Média Global
0,0%	1,6%	8,4%	30,8%	38,8%	20,4%	4,68

1.8. Apreciação global da unidade curricular



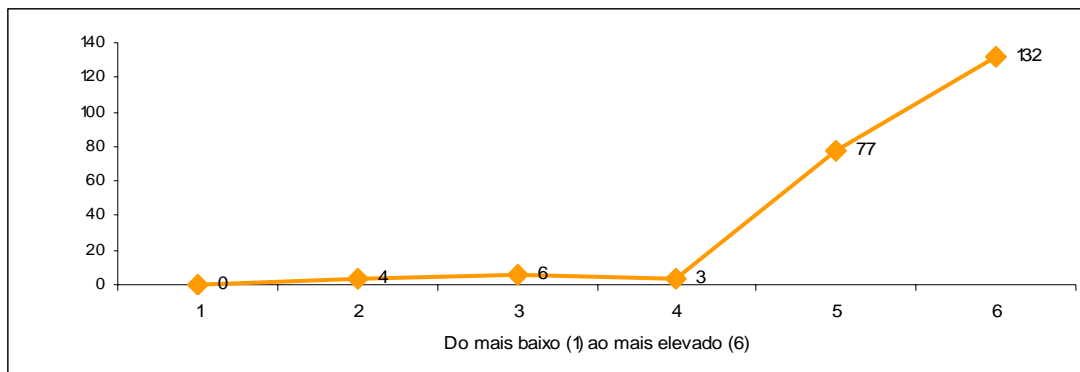
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,6%	1,2%	8,8%	35,3%	41,0%	12,0%	4,49

1.9. Estimativa do número médio de horas de trabalho fora das aulas dedicado a esta unidade curricular ao longo de todo o semestre, relativamente às horas presenciais da mesma.



Actividade do docente que lecciona a unidade curricular

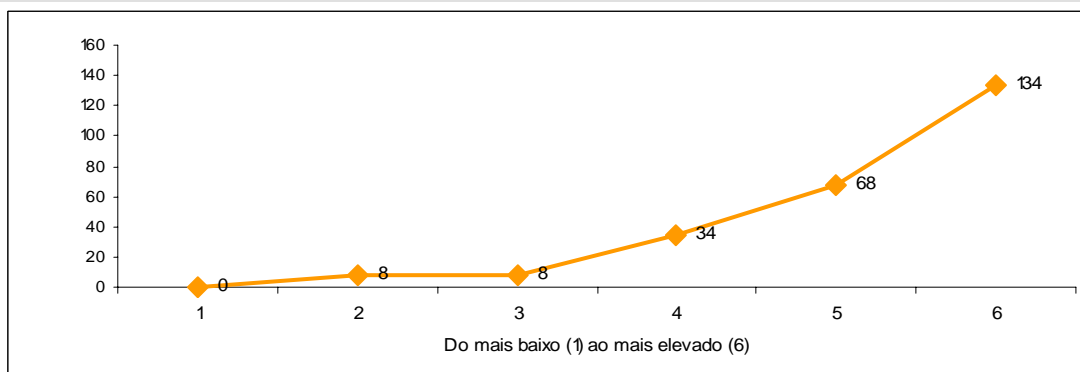
2.1. Assiduidade do docente (face às aulas previstas)



1	2	3	4	5	6
0,0%	1,8%	2,7%	1,4%	34,7%	59,5%

Média Global
5,47

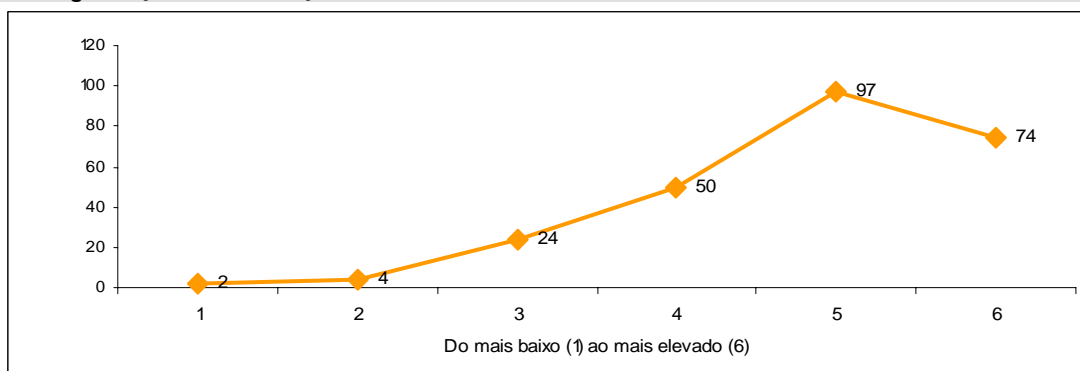
2.2. Pontualidade do docente



1	2	3	4	5	6
0,0%	3,2%	3,2%	13,5%	27,0%	53,2%

Média Global
5,24

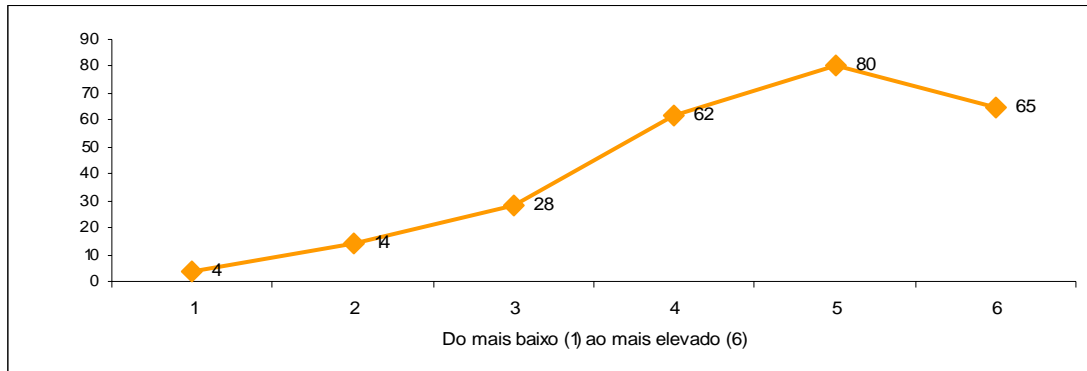
2.3. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
0,8%	1,6%	9,6%	19,9%	38,6%	29,5%

Média Global
4,82

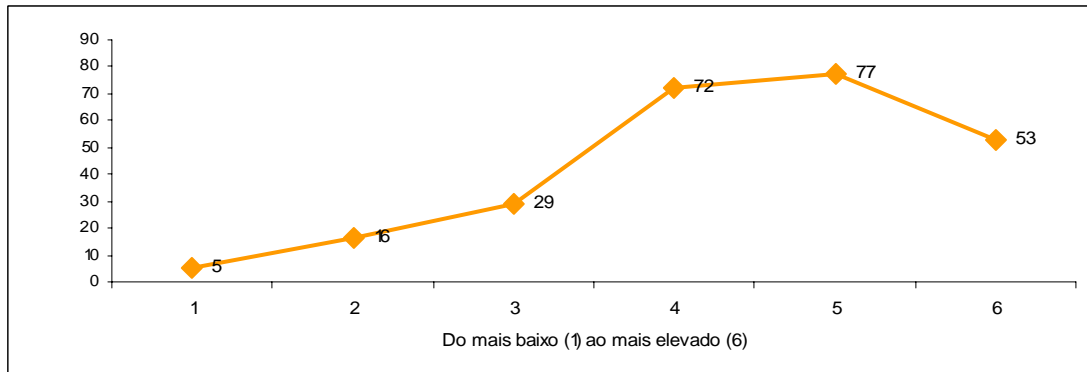
2.4. Adequação das estratégias e metodologias, adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
1,6%	5,5%	11,1%	24,5%	31,6%	25,7%

Média Global
4,56

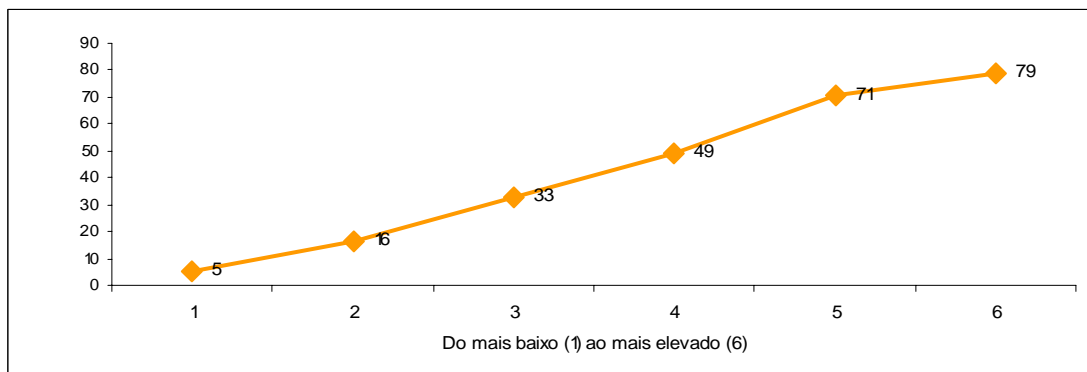
2.5. Apresentação de várias perspectivas



1	2	3	4	5	6
2,0%	6,3%	11,5%	28,6%	30,6%	21,0%

Média Global
4,42

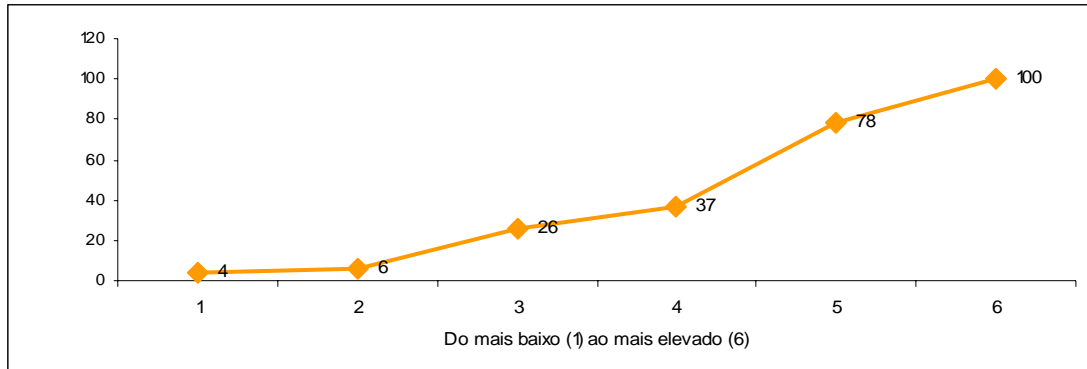
2.6. Clareza com que o docente expõe a matéria



1	2	3	4	5	6
2,0%	6,3%	13,0%	19,4%	28,1%	31,2%

Média Global
4,59

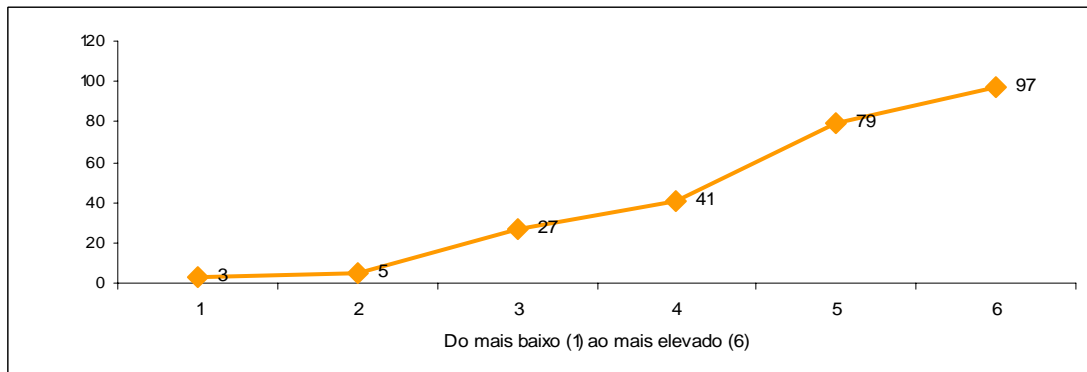
2.7. Segurança com que o docente expõe a matéria



1	2	3	4	5	6
1,6%	2,4%	10,4%	14,7%	31,1%	39,8%

Média Global
4,91

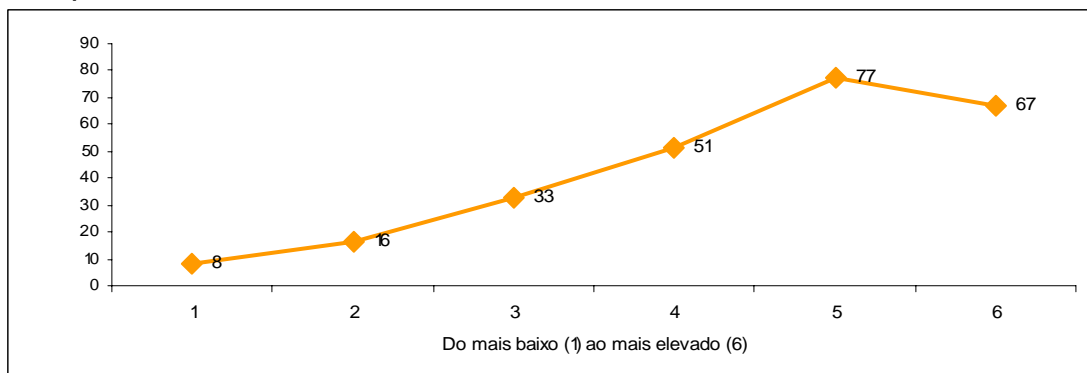
2.8. Consideração pelos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,2%	2,0%	10,7%	16,3%	31,3%	38,5%

Média Global
4,90

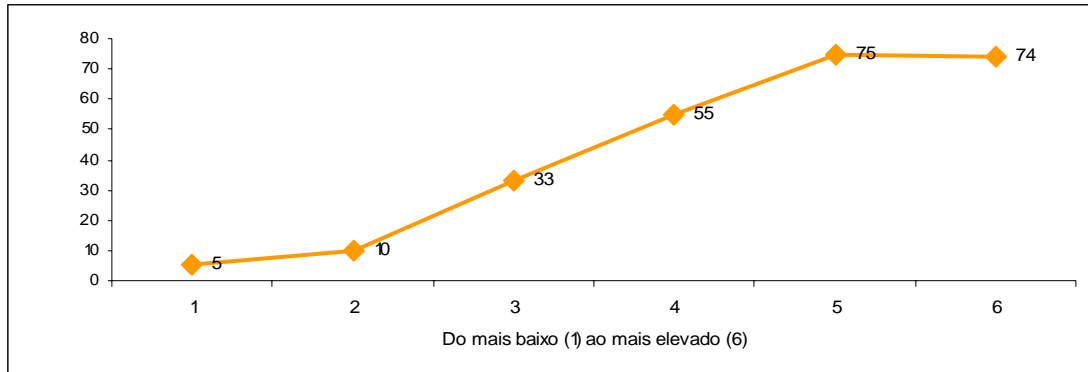
2.9. Capacidade de estimular a motivação e interesse nos estudantes



1	2	3	4	5	6
3,2%	6,3%	13,1%	20,2%	30,6%	26,6%

Média Global
4,48

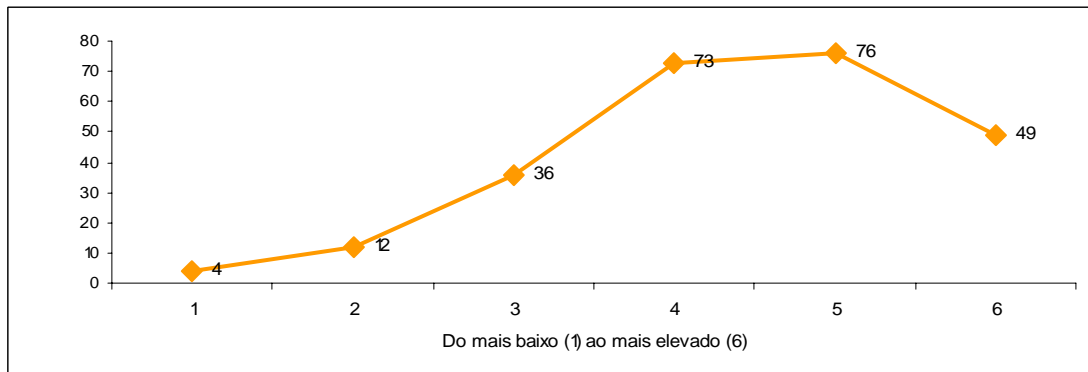
2.10. Criação de um clima favorável à aprendizagem



1	2	3	4	5	6
2,0%	4,0%	13,1%	21,8%	29,8%	29,4%

Média Global
4,62

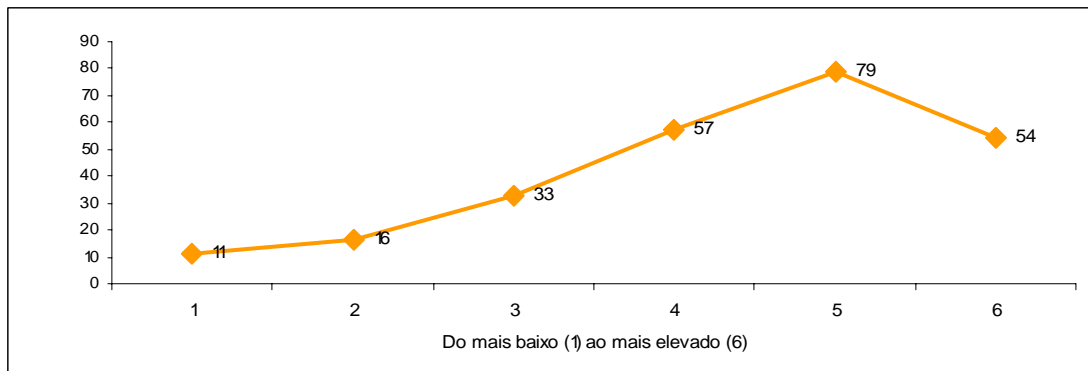
2.11. Estímulo ao pensamento crítico dos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,6%	4,8%	14,4%	29,2%	30,4%	19,6%

Média Global
4,41

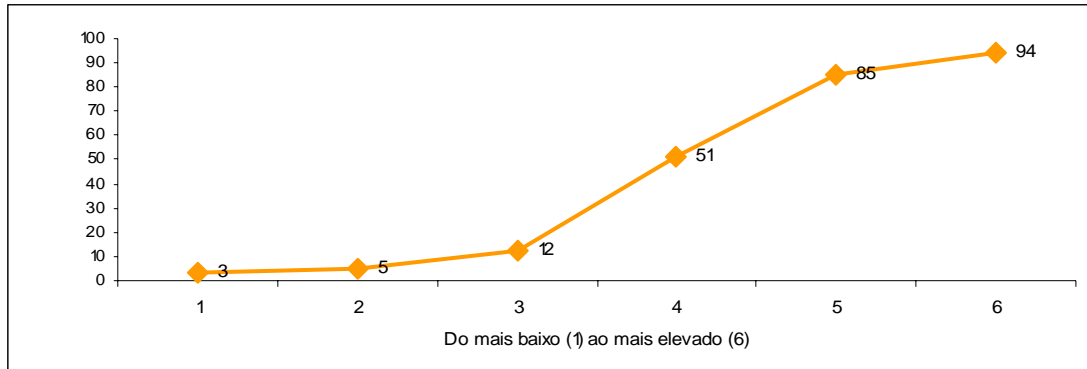
2.12. Disponibilização dos materiais de apoio (ex: powerpoint ou outros materiais)



1	2	3	4	5	6
4,4%	6,4%	13,2%	22,8%	31,6%	21,6%

Média Global
4,36

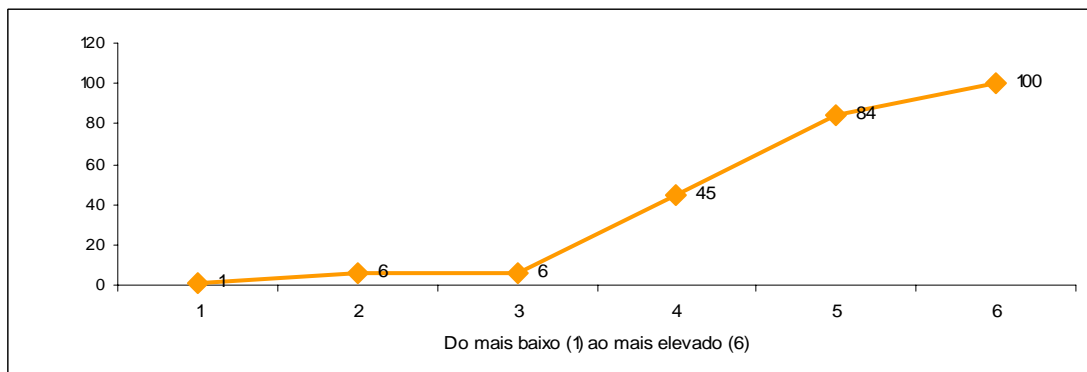
2.13. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



1	2	3	4	5	6
1,2%	2,0%	4,8%	20,4%	34,0%	37,6%

Média Global
4,97

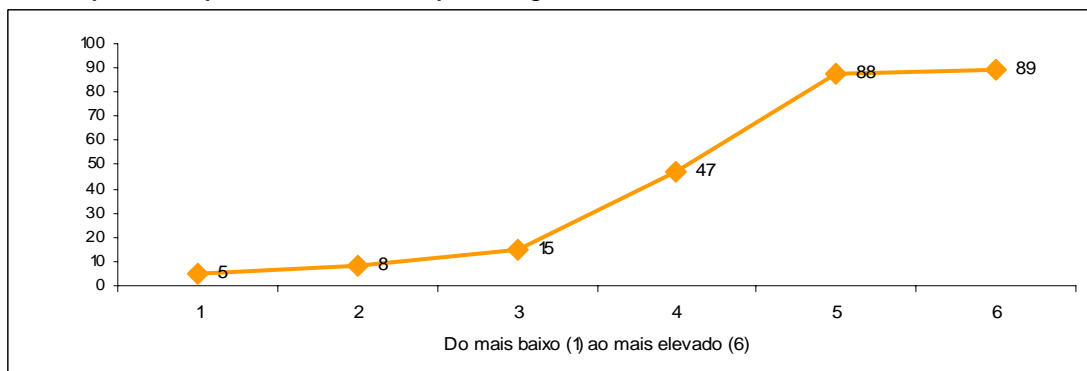
2.14. Bom relacionamento com os estudantes



1	2	3	4	5	6
0,4%	2,5%	2,5%	18,6%	34,7%	41,3%

Média Global
5,09

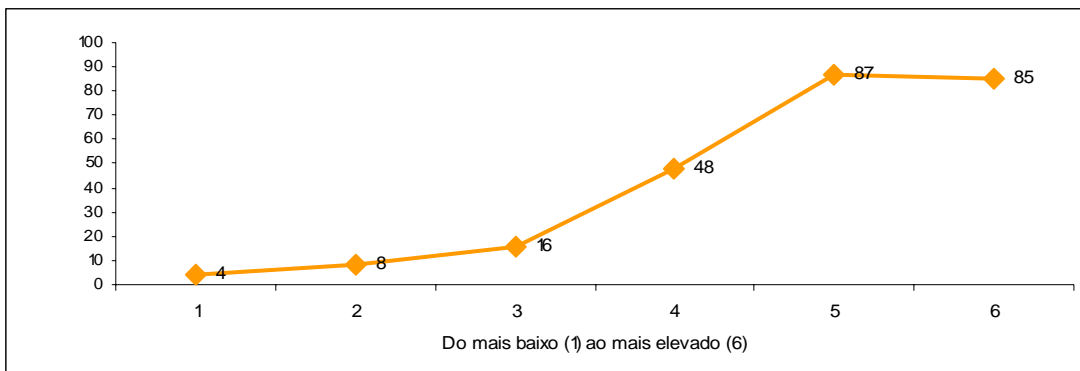
2.15. Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem



1	2	3	4	5	6
2,0%	3,2%	6,0%	18,7%	34,9%	35,3%

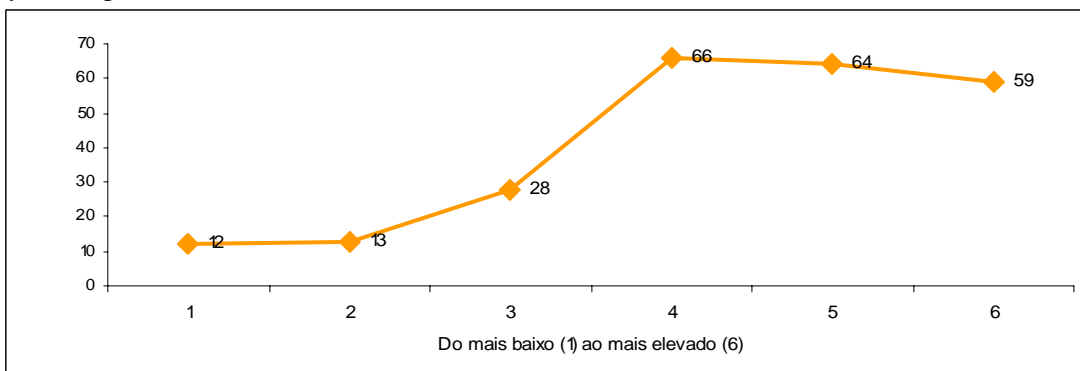
Média Global
4,87

2.16. Respeito pelos sentimentos dos estudantes



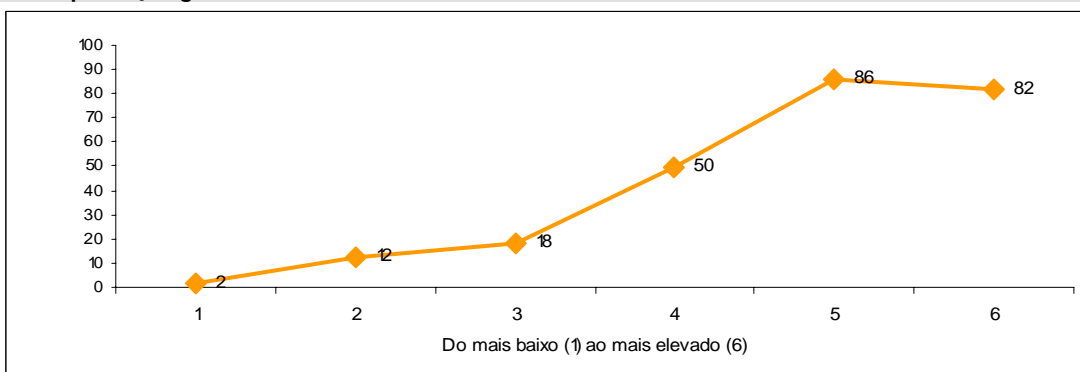
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,6%	3,2%	6,5%	19,4%	35,1%	34,3%	4,86

2.17. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



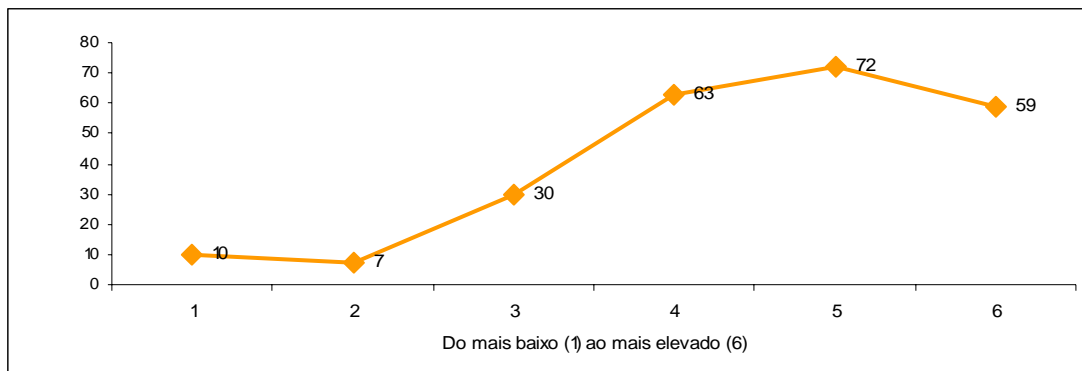
1	2	3	4	5	6	Média Global
5,0%	5,4%	11,6%	27,3%	26,4%	24,4%	4,38

2.18. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6	Média Global
0,8%	4,8%	7,2%	20,0%	34,4%	32,8%	4,81

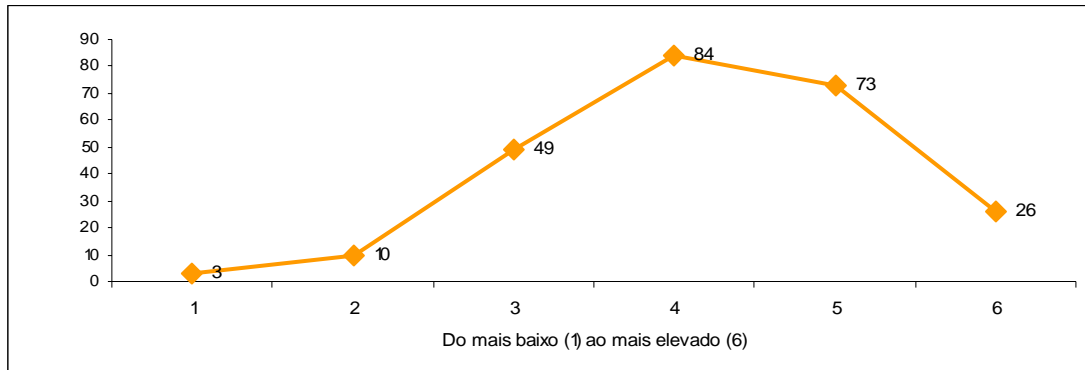
2.19. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes, fora do horário das aulas



1	2	3	4	5	6	Média Global
4,1%	2,9%	12,4%	26,1%	29,9%	24,5%	4,48

Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

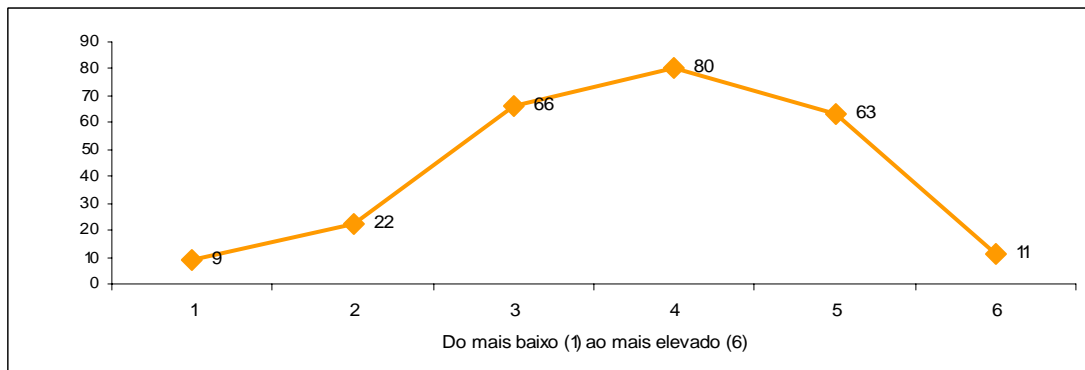
3.1. Participo activamente nas actividades de ensino e aprendizagem (aulas, trabalhos ou outras actividades)



1	2	3	4	5	6
1,2%	4,1%	20,0%	34,3%	29,8%	10,6%

Média Global
4,19

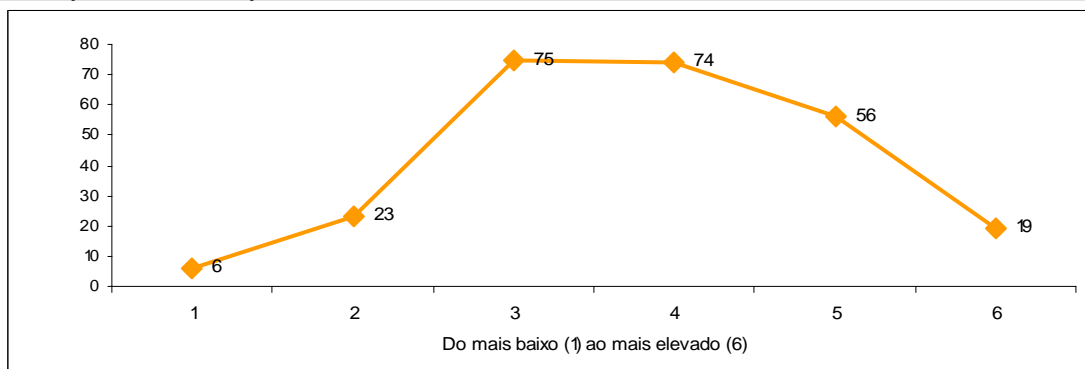
3.2. Recorro ao auxílio dos docentes



1	2	3	4	5	6
3,6%	8,8%	26,3%	31,9%	25,1%	4,4%

Média Global
3,79

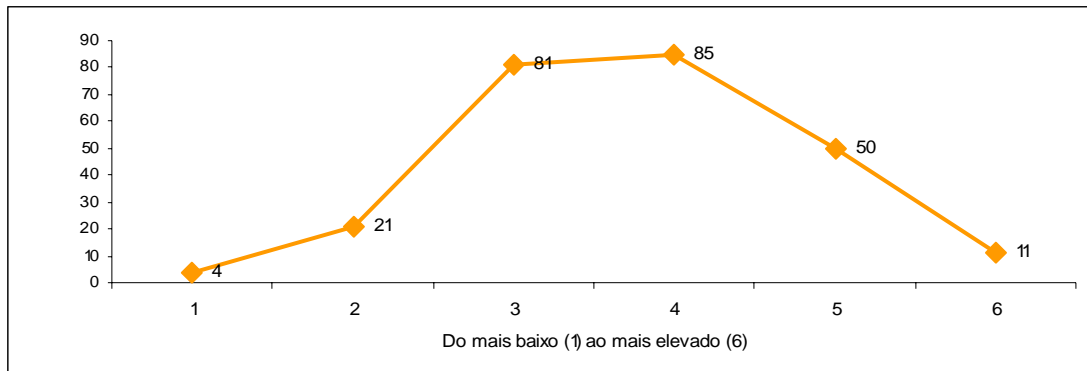
3.3. Exponho a minha opinião



1	2	3	4	5	6
2,4%	9,1%	29,6%	29,2%	22,1%	7,5%

Média Global
3,82

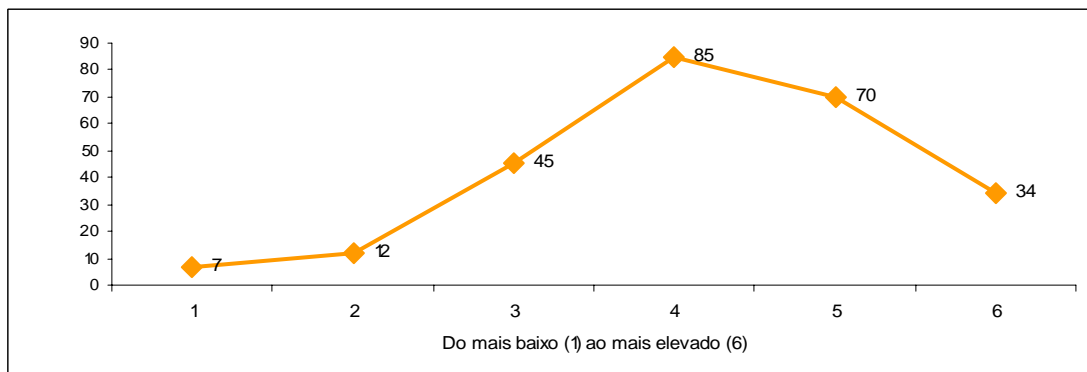
3.4. Estudo regularmente as matérias



1	2	3	4	5	6
1,6%	8,3%	32,1%	33,7%	19,8%	4,4%

Média Global
3,75

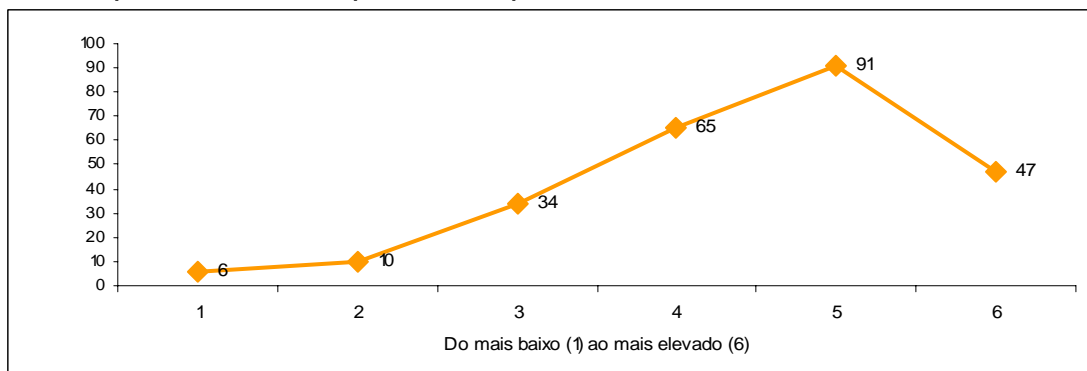
3.5. Estou motivado/a para a unidade curricular



1	2	3	4	5	6
2,8%	4,7%	17,8%	33,6%	27,7%	13,4%

Média Global
4,19

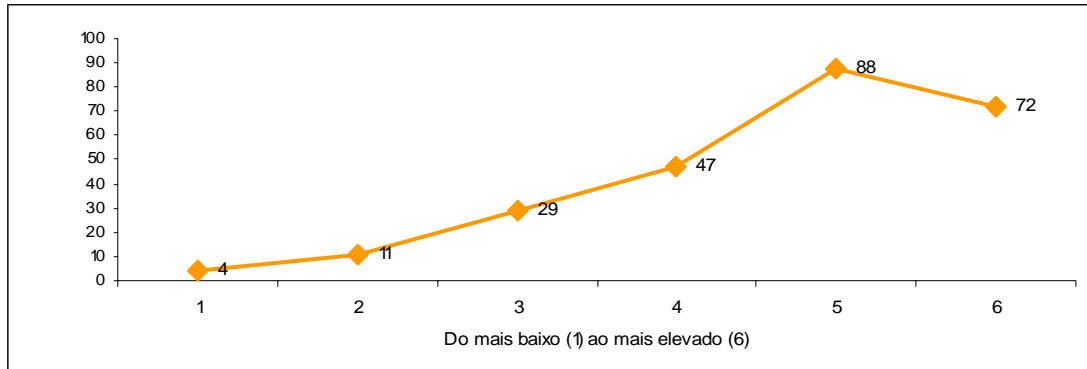
3.6. A disciplina interessa-me do ponto de vista pessoal



1	2	3	4	5	6
2,4%	4,0%	13,4%	25,7%	36,0%	18,6%

Média Global
4,45

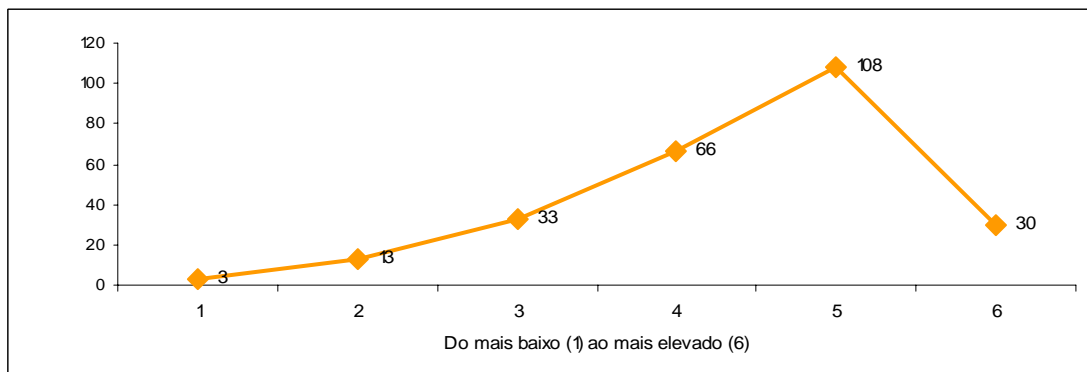
3.7. Sou assíduo/a às aulas



1	2	3	4	5	6
1,6%	4,4%	11,6%	18,7%	35,1%	28,7%

Média Global
4,67

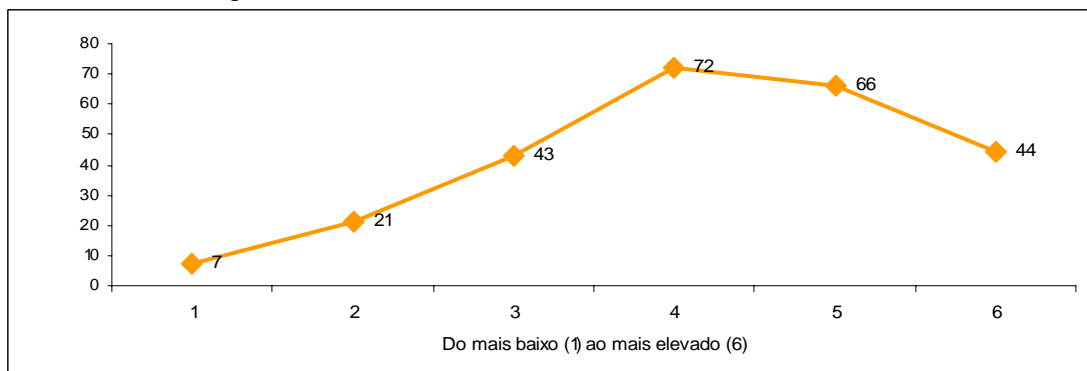
3.8. Converso com os colegas sobre os conteúdos/trabalhos



1	2	3	4	5	6
1,2%	5,1%	13,0%	26,1%	42,7%	11,9%

Média Global
4,40

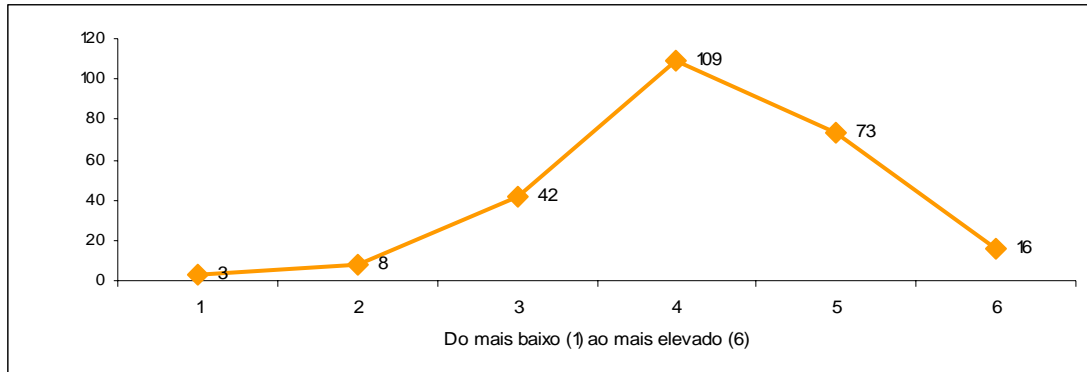
3.9. Utilizo as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



1	2	3	4	5	6
2,8%	8,3%	17,0%	28,5%	26,1%	17,4%

Média Global
4,19

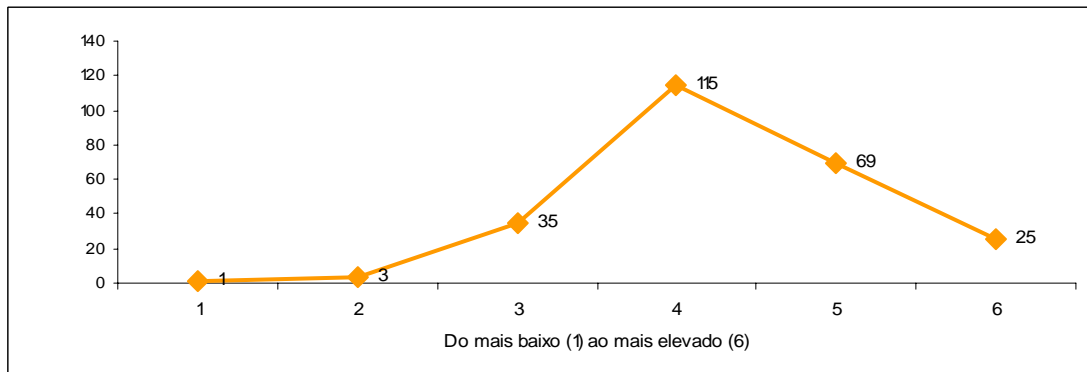
3.10. Grau de satisfação global com a minha prestação



1	2	3	4	5	6
1,2%	3,2%	16,7%	43,4%	29,1%	6,4%

Média Global
4,15

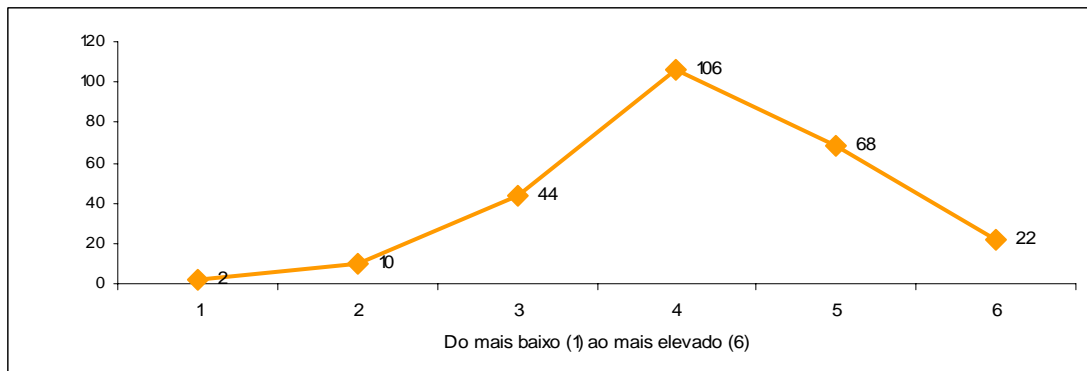
3.11. Desenvolver a minha capacidade de compreensão dos fenómenos e temas no domínio



1	2	3	4	5	6
0,4%	1,2%	14,1%	46,4%	27,8%	10,1%

Média Global
4,30

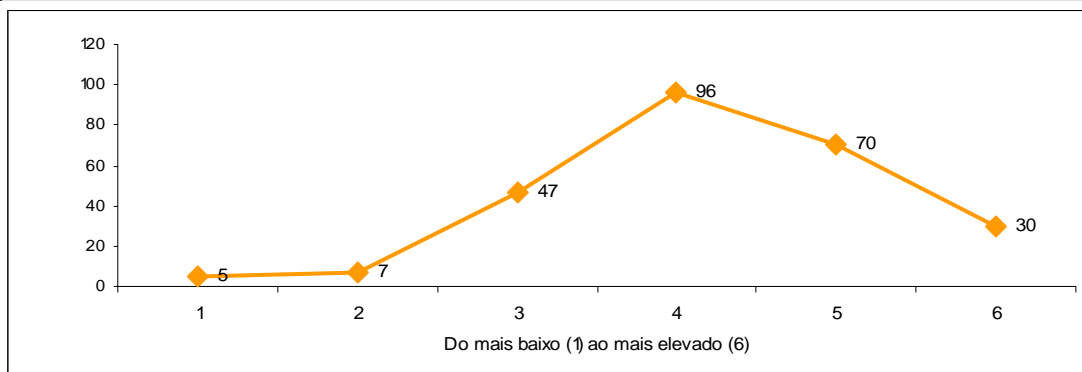
3.12. Desenvolver as minhas capacidades de reflexão crítica



1	2	3	4	5	6
0,8%	4,0%	17,5%	42,1%	27,0%	8,7%

Média Global
4,17

3.13. Desenvolver a minha curiosidade por novas áreas de investigação, da intervenção ou da prática profissional no domínio



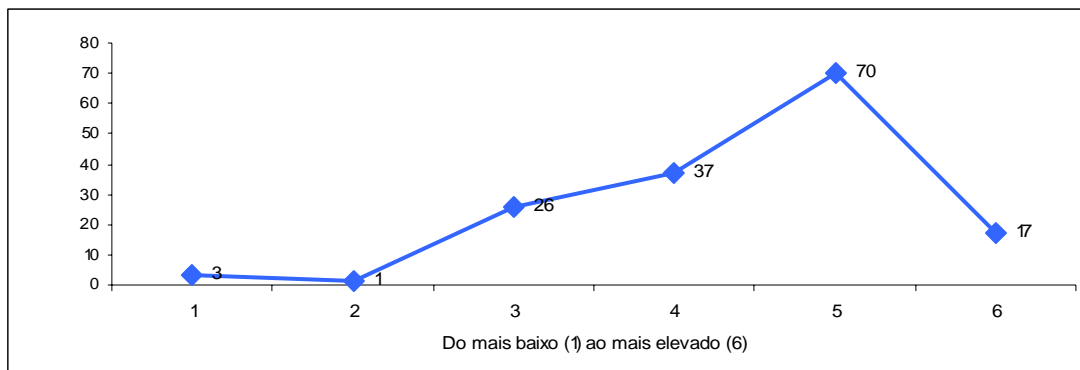
1	2	3	4	5	6
2,0%	2,7%	18,4%	37,6%	27,5%	11,8%

Média Global
4,21

Marketing, Publicidade e Relações Públicas

Avaliação da Unidade Curricular

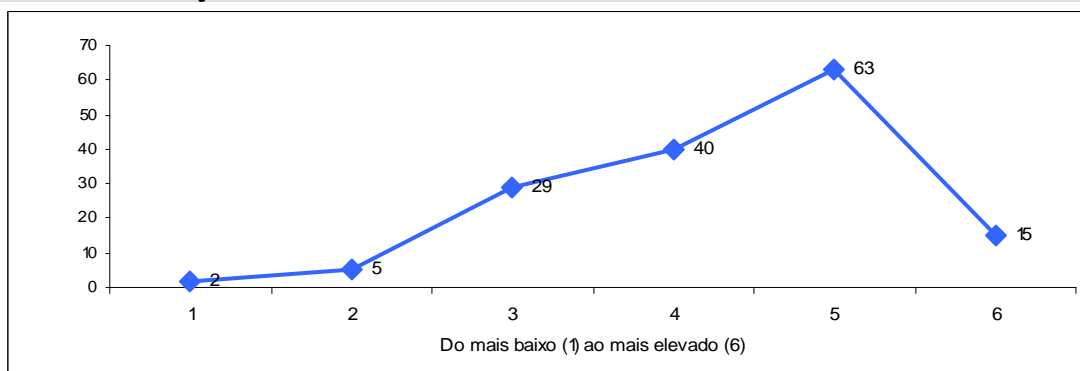
1.1. Contributo para a formação no domínio do curso de Marketing, Publicidade e Relações Públicas



1	2	3	4	5	6
1,9%	0,6%	16,9%	24,0%	45,5%	11,0%

Média Global
4,44

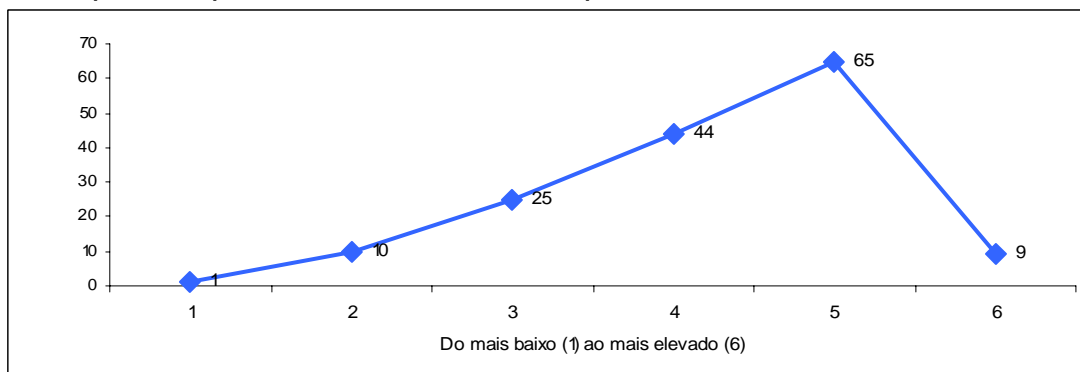
1.2. Clareza dos objectivos



1	2	3	4	5	6
1,3%	3,2%	18,8%	26,0%	40,9%	9,7%

Média Global
4,31

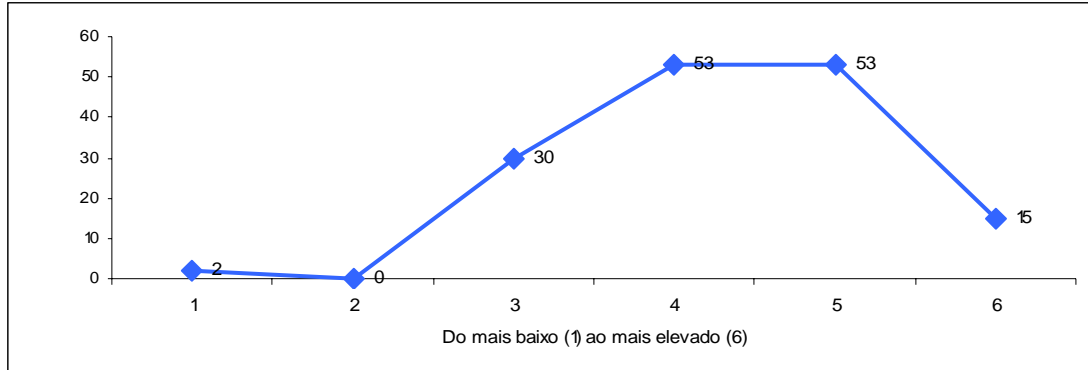
1.3. Adequação dos procedimentos de avaliação à disciplina



1	2	3	4	5	6
0,6%	6,5%	16,2%	28,6%	42,2%	5,8%

Média Global
4,23

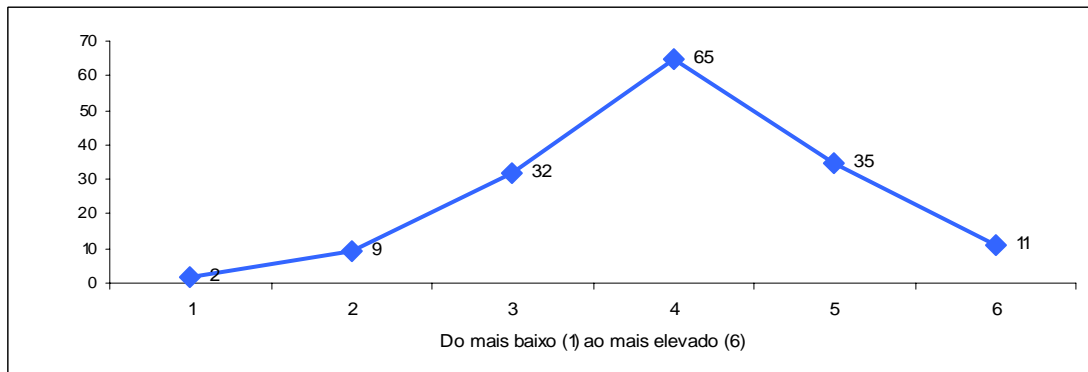
1.4. Valorização da participação dos estudantes nas actividades de aprendizagem



1	2	3	4	5	6
1,3%	0,0%	19,6%	34,6%	34,6%	9,8%

Média Global
4,31

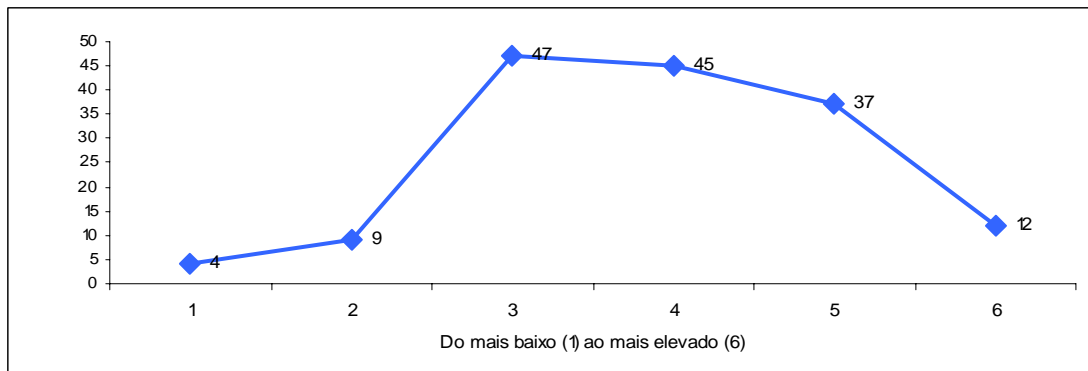
1.5. Grau de dificuldade dos conteúdos



1	2	3	4	5	6
1,3%	5,8%	20,8%	42,2%	22,7%	7,1%

Média Global
4,01

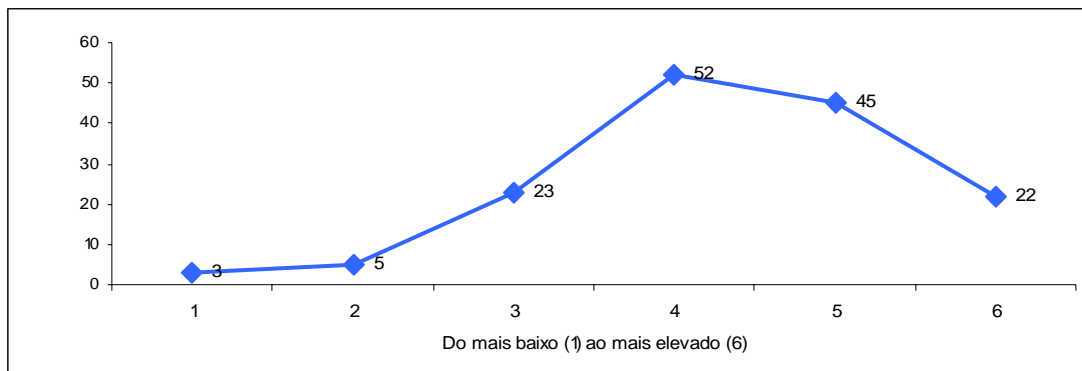
1.6. Necessidade de preparação anterior ao estudante



1	2	3	4	5	6
2,6%	5,8%	30,5%	29,2%	24,0%	7,8%

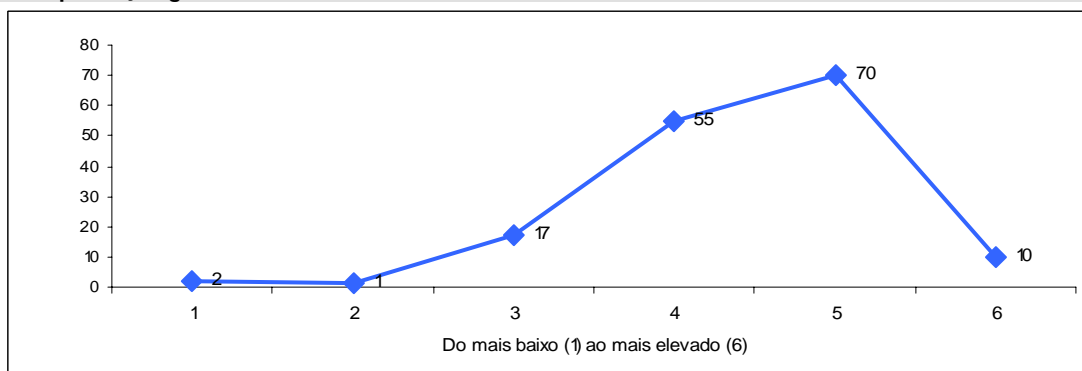
Média Global
3,90

1.7. Nível de trabalho e tempo exigido para obter aprovação final



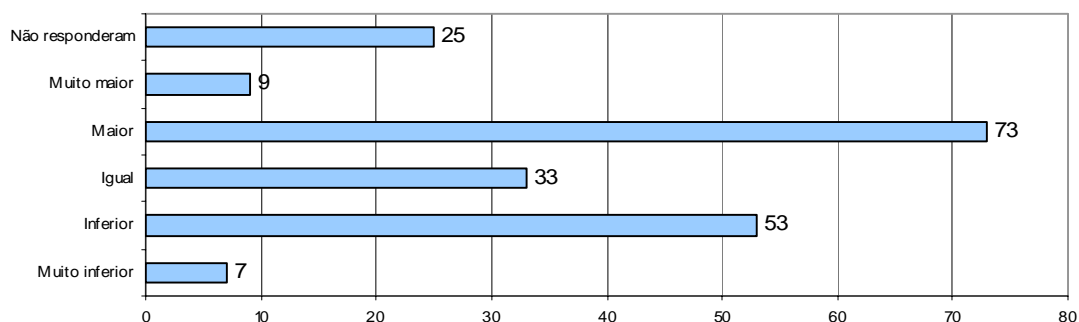
1	2	3	4	5	6	Média Global
2,0%	3,3%	15,3%	34,7%	30,0%	14,7%	4,31

1.8. Apreciação global da unidade curricular



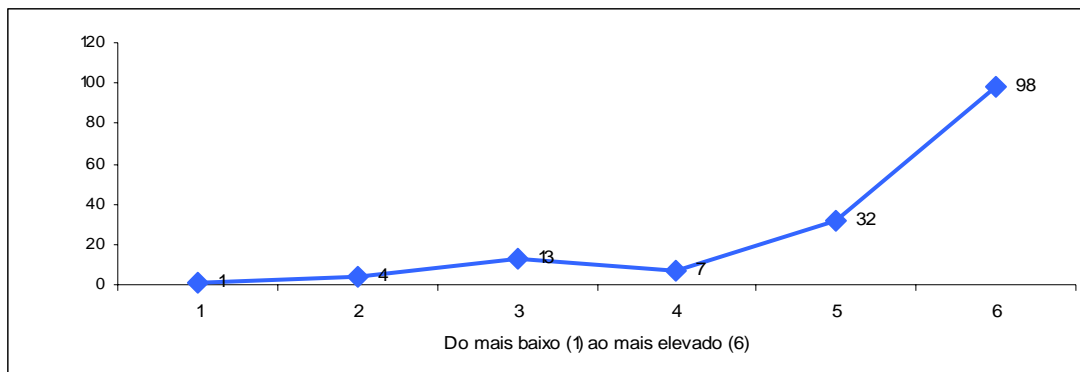
1	2	3	4	5	6	Média Global
1,3%	0,6%	11,0%	35,5%	45,2%	6,5%	4,42

1.9. Estimativa do número médio de horas de trabalho fora das aulas dedicado a esta unidade curricular ao longo de todo o semestre, relativamente às horas presenciais da mesma.



Actividade do docente que lecciona a unidade curricular

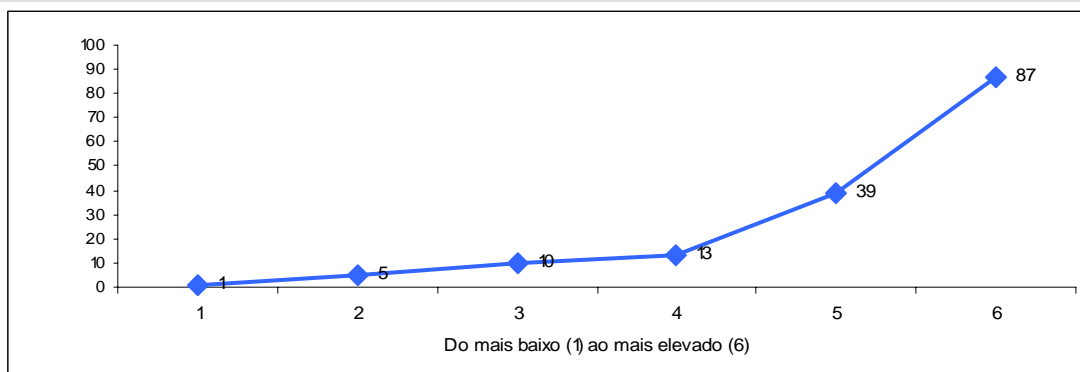
2.1. Assiduidade do docente (face às aulas previstas)



1	2	3	4	5	6
0,6%	2,6%	8,4%	4,5%	20,6%	63,2%

Média Global
5,32

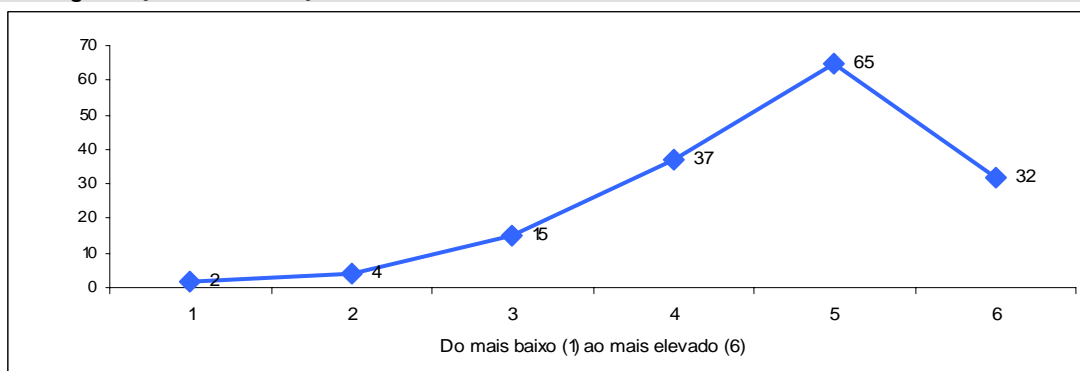
2.2. Pontualidade do docente



1	2	3	4	5	6
0,6%	3,2%	6,5%	8,4%	25,2%	56,1%

Média Global
5,23

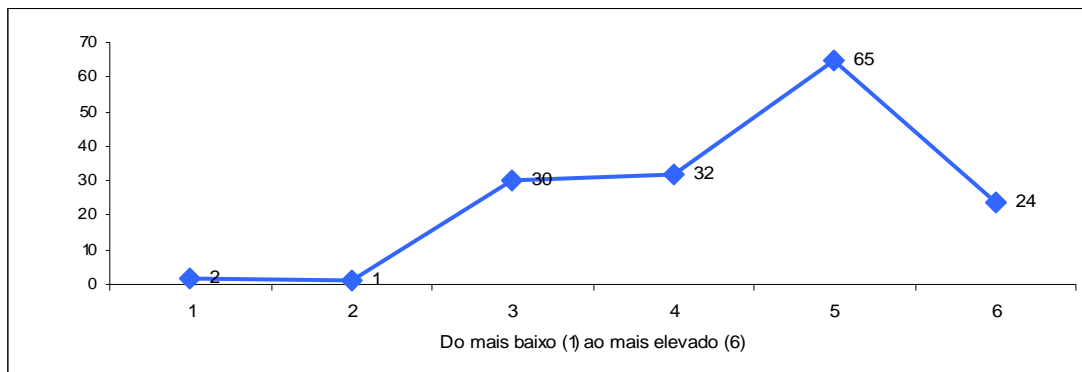
2.3. Organização e estruturação dos conteúdos e actividades da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
1,3%	2,6%	9,7%	23,9%	41,9%	20,6%

Média Global
4,65

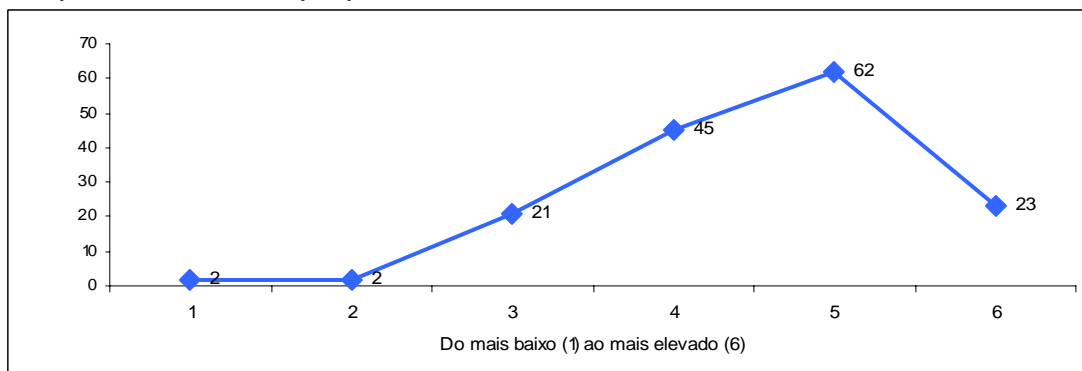
2.4. Adequação das estratégias e metodologias, adoptadas pelo docente, ao programa da unidade curricular



1	2	3	4	5	6
1,3%	0,6%	19,5%	20,8%	42,2%	15,6%

Média Global
4,49

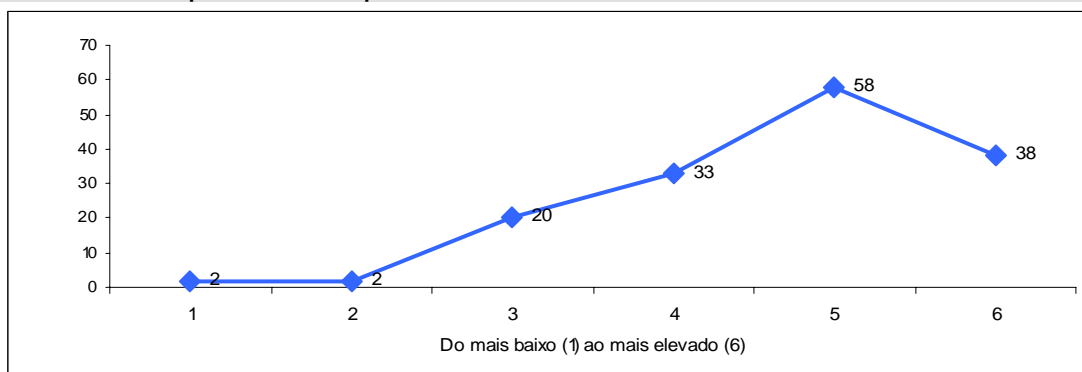
2.5. Apresentação de várias perspectivas



1	2	3	4	5	6
1,3%	1,3%	13,5%	29,0%	40,0%	14,8%

Média Global
4,50

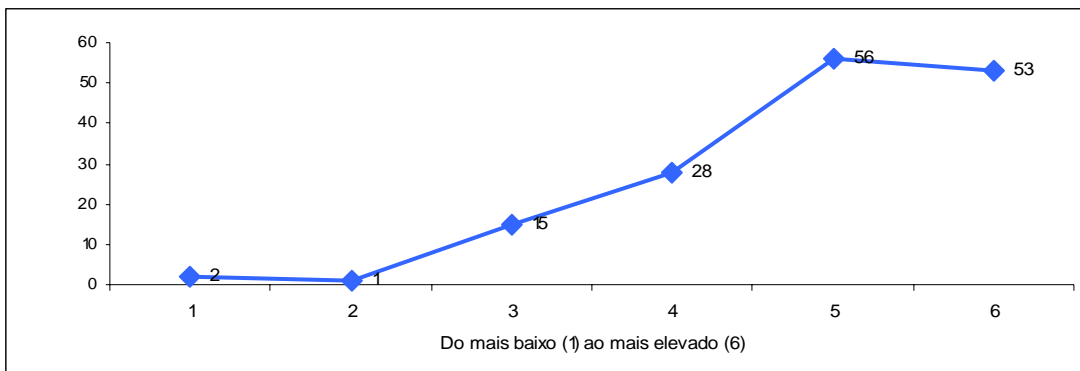
2.6. Clareza com que o docente expõe a matéria



1	2	3	4	5	6
1,3%	1,3%	13,1%	21,6%	37,9%	24,8%

Média Global
4,68

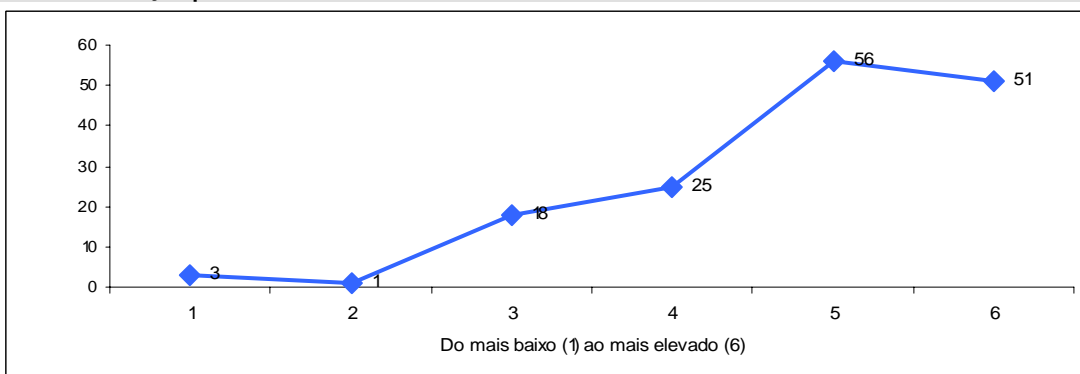
2.7. Segurança com que o docente expõe a matéria



1	2	3	4	5	6
1,3%	0,6%	9,7%	18,1%	36,1%	34,2%

Média Global
4,90

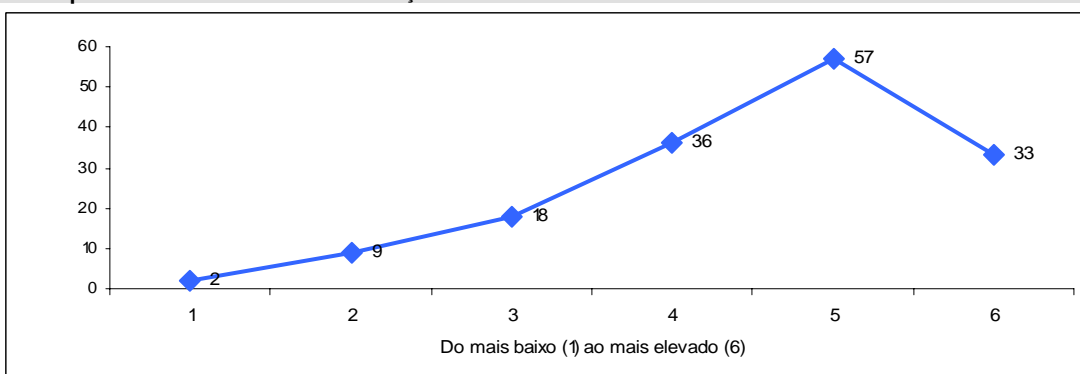
2.8. Consideração pelos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,9%	0,6%	11,7%	16,2%	36,4%	33,1%

Média Global
4,84

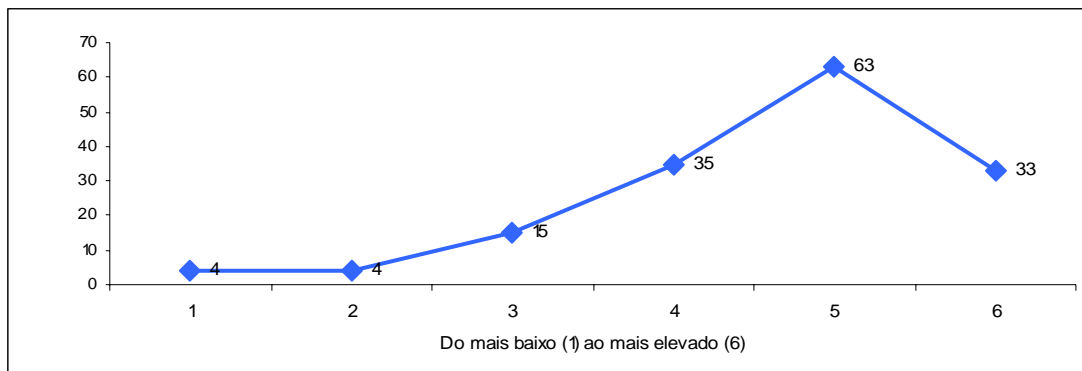
2.9. Capacidade de estimular a motivação e interesse nos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,3%	5,8%	11,6%	23,2%	36,8%	21,3%

Média Global
4,52

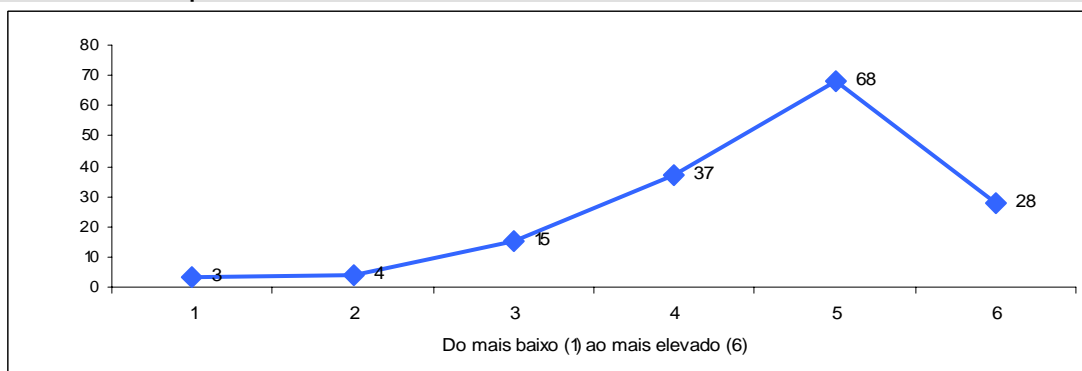
2.10. Criação de um clima favorável à aprendizagem



1	2	3	4	5	6
2,6%	2,6%	9,7%	22,7%	40,9%	21,4%

Média Global
4,61

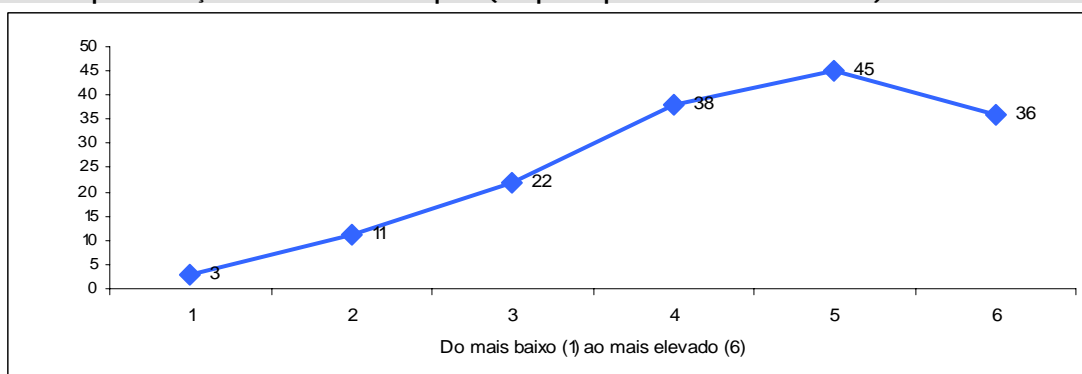
2.11. Estímulo ao pensamento crítico dos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,9%	2,6%	9,7%	23,9%	43,9%	18,1%

Média Global
4,59

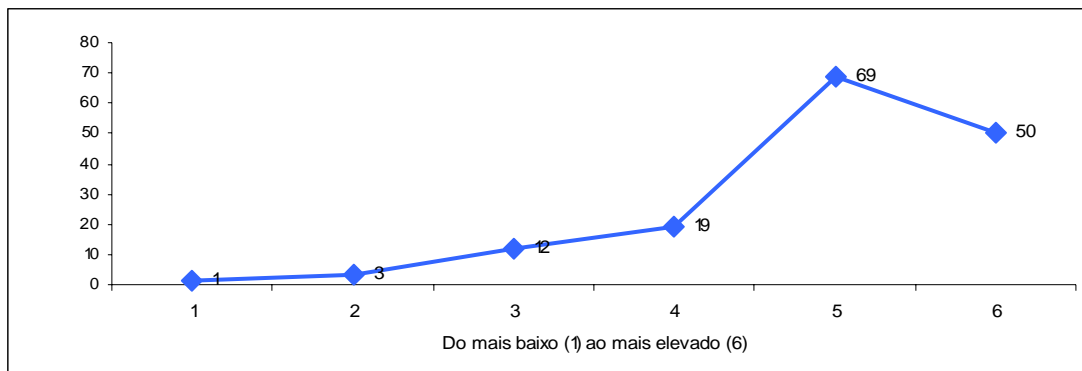
2.12. Disponibilização dos materiais de apoio (ex: powerpoint ou outros materiais)



1	2	3	4	5	6
1,9%	7,1%	14,2%	24,5%	29,0%	23,2%

Média Global
4,41

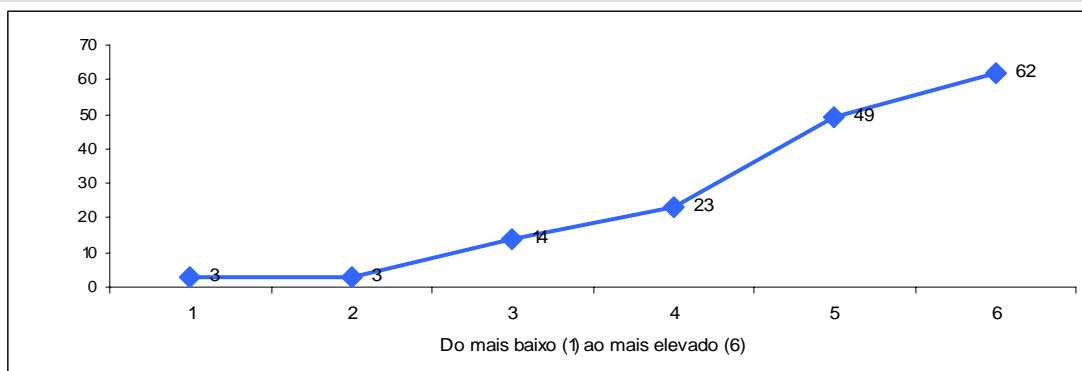
2.13. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes



1	2	3	4	5	6
0,6%	1,9%	7,8%	12,3%	44,8%	32,5%

Média Global
4,96

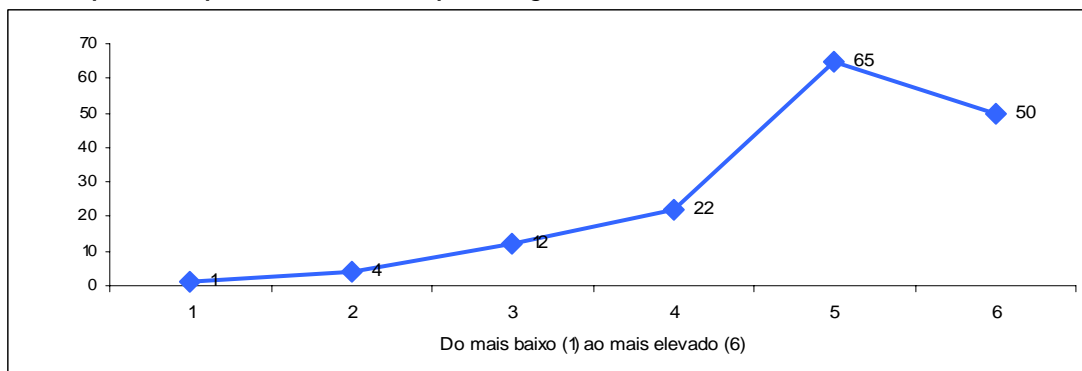
2.14. Bom relacionamento com os estudantes



1	2	3	4	5	6
1,9%	1,9%	9,1%	14,9%	31,8%	40,3%

Média Global
4,94

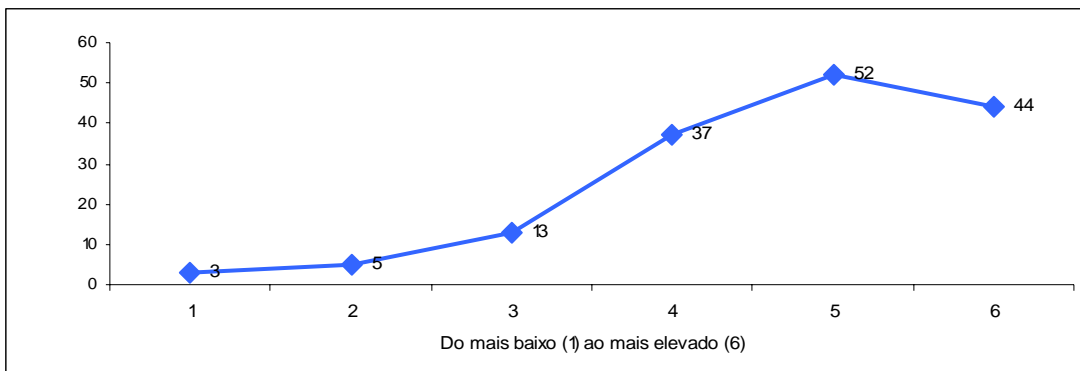
2.15. Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem



1	2	3	4	5	6
0,6%	2,6%	7,8%	14,3%	42,2%	32,5%

Média Global
4,92

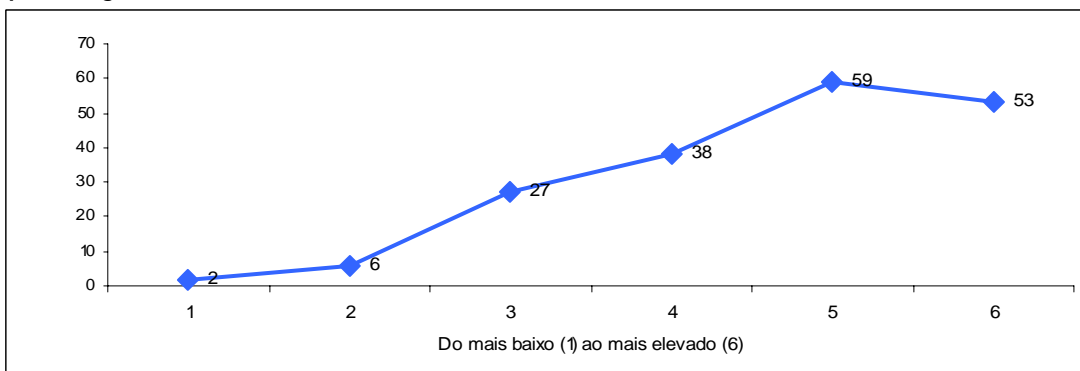
2.16. Respeito pelos sentimentos dos estudantes



1	2	3	4	5	6
1,9%	3,2%	8,4%	24,0%	33,8%	28,6%

Média Global
4,70

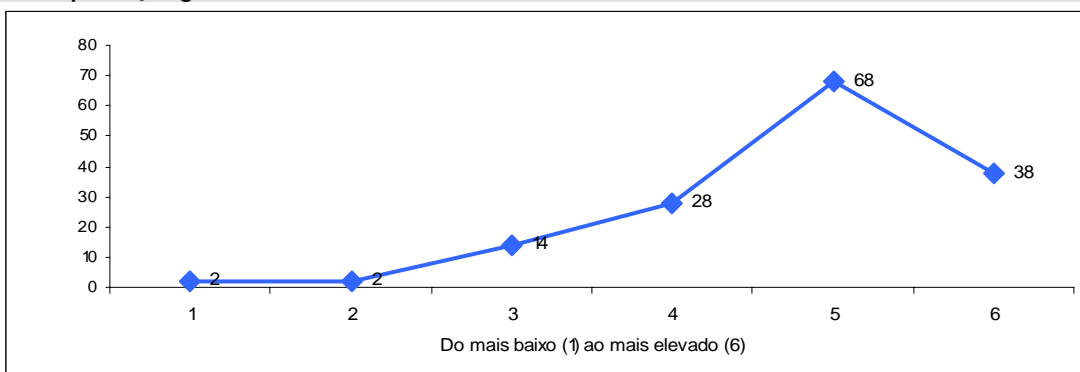
2.17. Utilização de tecnologias de informação e comunicação no apoio ao processo de ensino e aprendizagem



1	2	3	4	5	6
1,1%	3,2%	14,6%	20,5%	31,9%	28,6%

Média Global
4,65

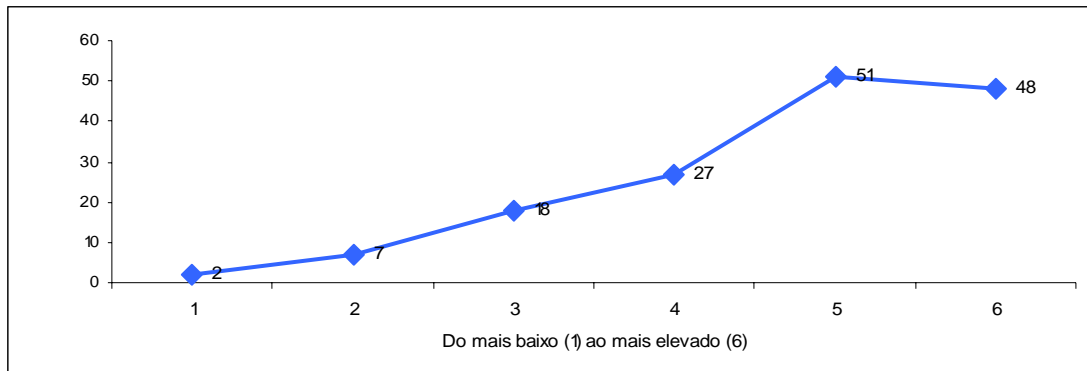
2.18. Apreciação global do docente



1	2	3	4	5	6
1,3%	1,3%	9,2%	18,4%	44,7%	25,0%

Média Global
4,79

2.19. Disponibilidade para o acompanhamento dos estudantes, fora do horário das aulas

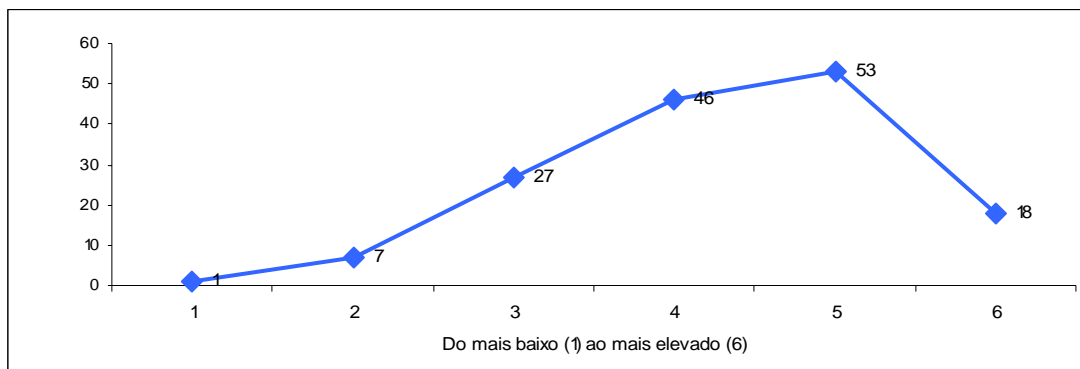


1	2	3	4	5	6
1,3%	4,6%	11,8%	17,6%	33,3%	31,4%

Média Global
4,71

Caracterização do Estudante na Unidade Curricular

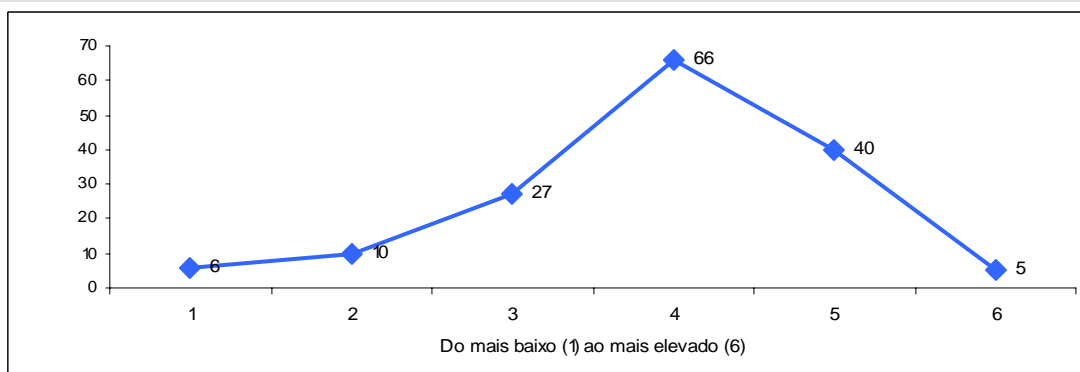
3.1. Participo activamente nas actividades de ensino e aprendizagem (aulas, trabalhos ou outras actividades)



1	2	3	4	5	6
0,7%	4,6%	17,8%	30,3%	34,9%	11,8%

Média Global
4,30

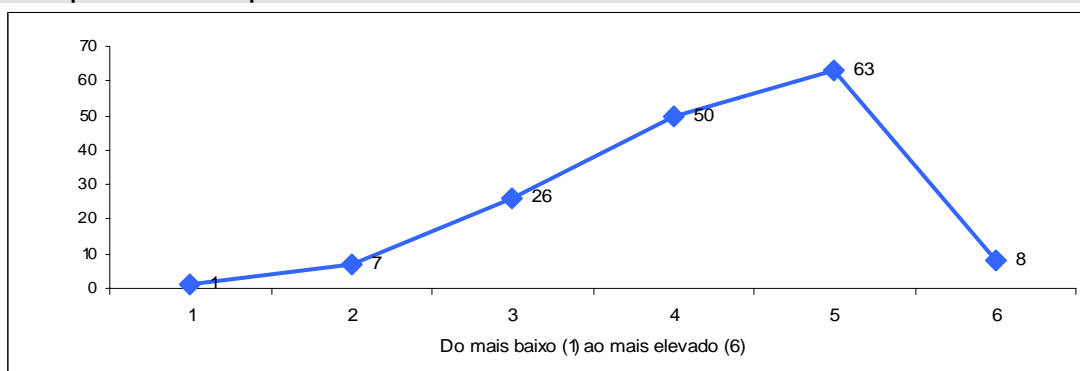
3.2. Recorro ao auxílio dos docentes



1	2	3	4	5	6
3,9%	6,5%	17,5%	42,9%	26,0%	3,2%

Média Global
3,90

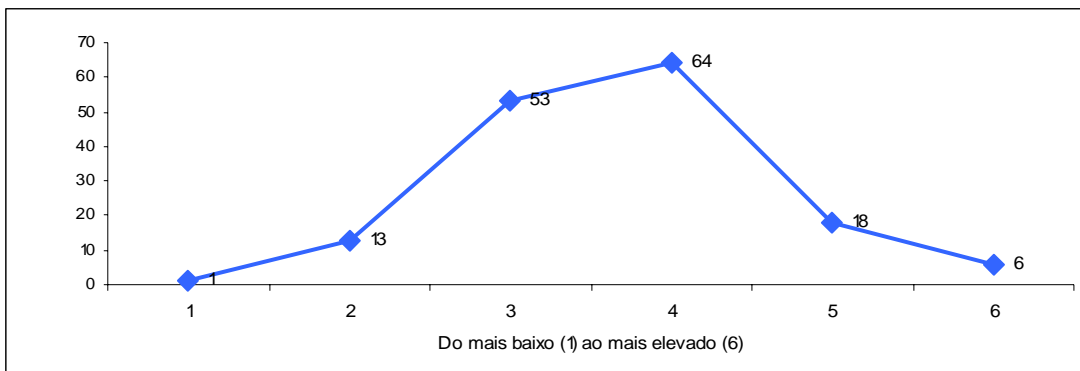
3.3. Exponho a minha opinião



1	2	3	4	5	6
0,6%	4,5%	16,8%	32,3%	40,6%	5,2%

Média Global
4,23

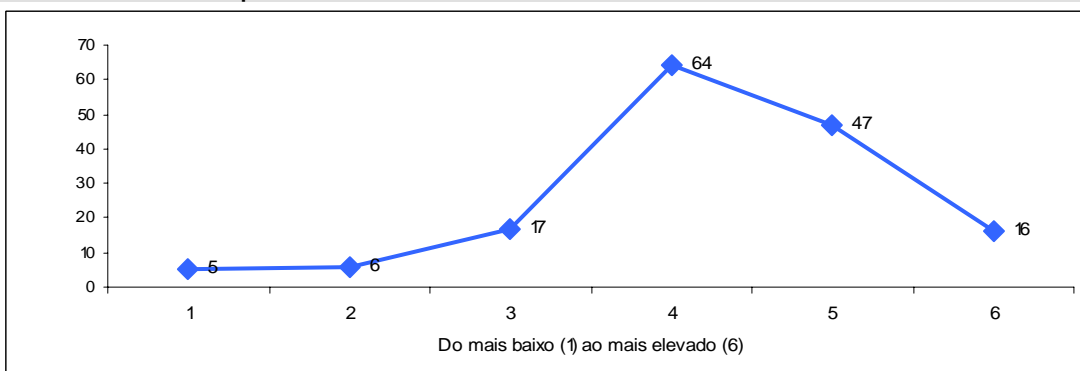
3.4. Estudo regularmente as matérias



1	2	3	4	5	6
0,6%	8,4%	34,2%	41,3%	11,6%	3,9%

Média Global
3,66

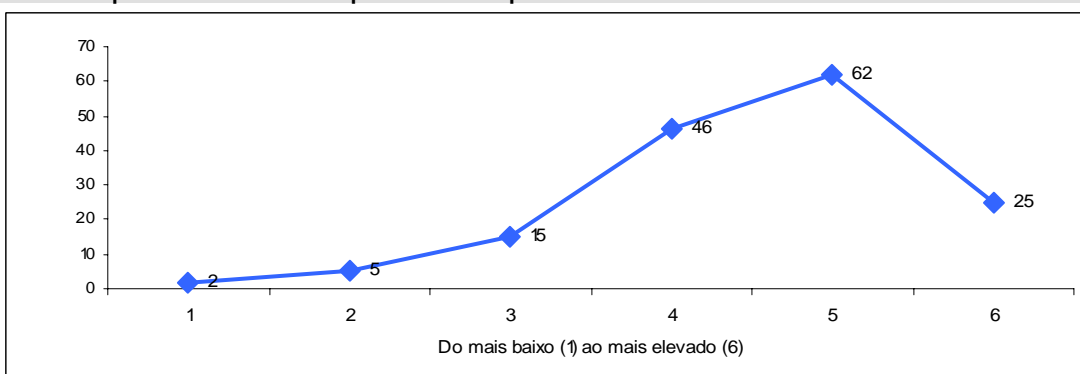
3.5. Estou motivado/a para a unidade curricular



1	2	3	4	5	6
3,2%	3,9%	11,0%	41,3%	30,3%	10,3%

Média Global
4,23

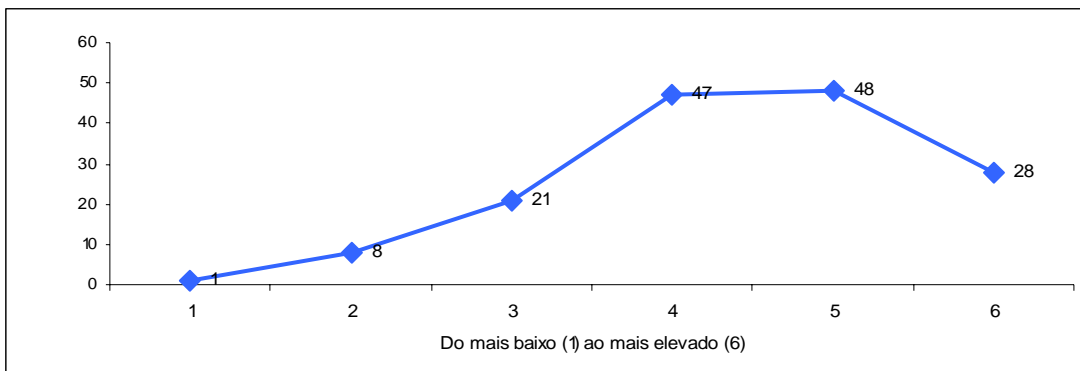
3.6. A disciplina interessa-me do ponto de vista pessoal



1	2	3	4	5	6
1,3%	3,2%	9,7%	29,7%	40,0%	16,1%

Média Global
4,52

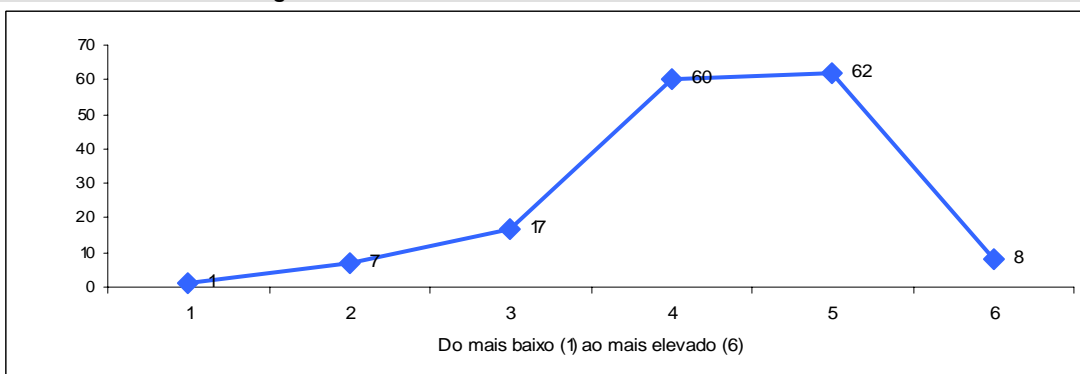
3.7. Sou assíduo/a às aulas



1	2	3	4	5	6
0,7%	5,2%	13,7%	30,7%	31,4%	18,3%

Média Global
4,42

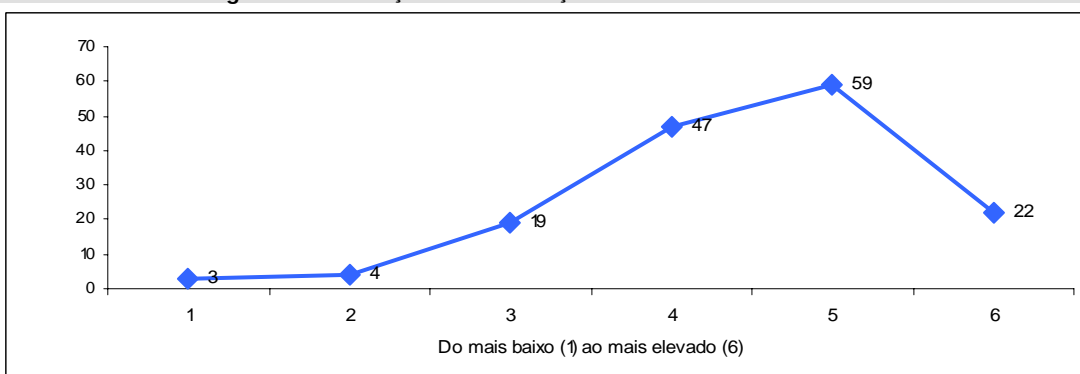
3.8. Converso com os colegas sobre os conteúdos/trabalhos



1	2	3	4	5	6
0,6%	4,5%	11,0%	38,7%	40,0%	5,2%

Média Global
4,28

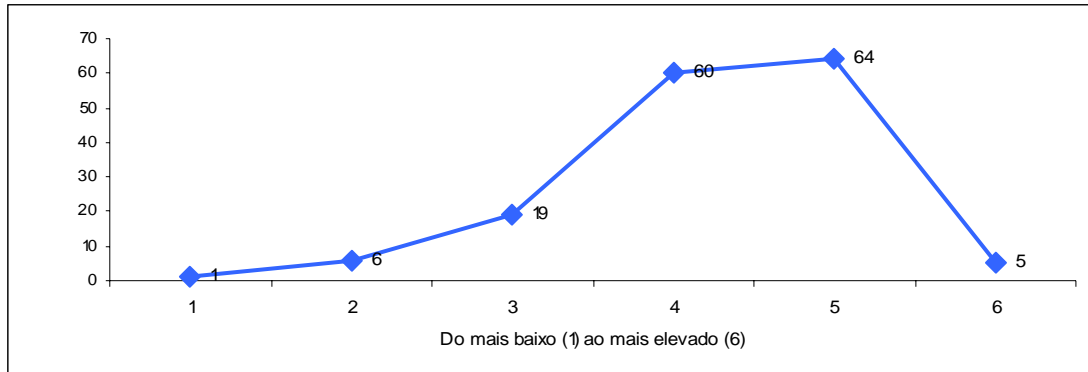
3.9. Utilizo as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo



1	2	3	4	5	6
1,9%	2,6%	12,3%	30,5%	38,3%	14,3%

Média Global
4,44

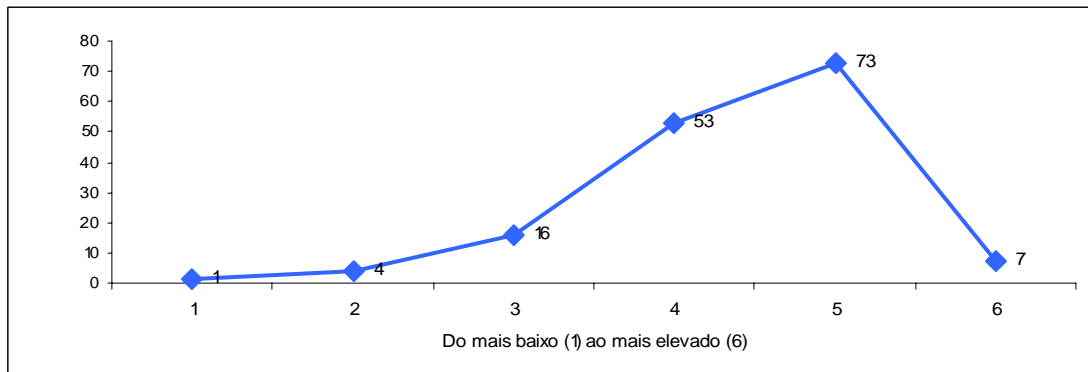
3.10. Grau de satisfação global com a minha prestação



1	2	3	4	5	6
0,6%	3,9%	12,3%	38,7%	41,3%	3,2%

Média Global
4,26

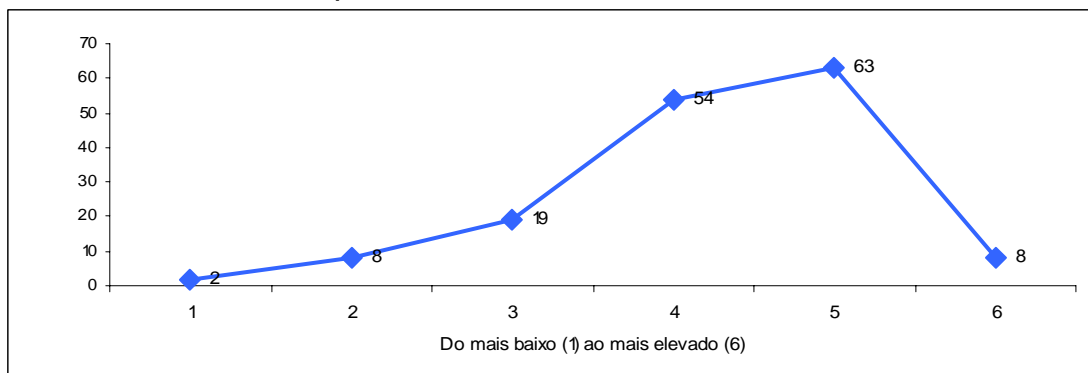
3.11. Desenvolver a minha capacidade de compreensão dos fenómenos e temas no domínio



1	2	3	4	5	6
0,6%	2,6%	10,4%	34,4%	47,4%	4,5%

Média Global
4,39

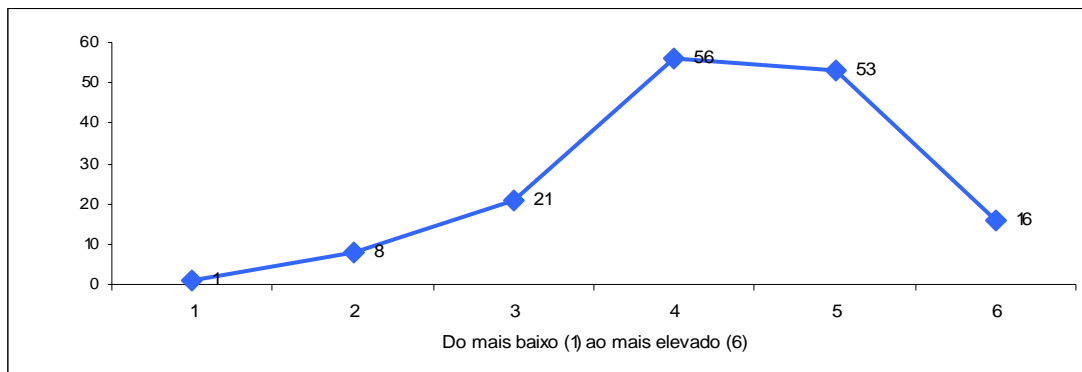
3.12. Desenvolver as minhas capacidades de reflexão crítica



1	2	3	4	5	6
1,3%	5,2%	12,3%	35,1%	40,9%	5,2%

Média Global
4,25

3.13. Desenvolver a minha curiosidade por novas áreas de investigação, da intervenção ou da prática profissional no domínio



1	2	3	4	5	6
0,6%	5,2%	13,5%	36,1%	34,2%	10,3%

Média Global
4,29